

Nomor : B- 239/Un.14/V.1/PP.00.9/04/2024 29 April 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 Jenis
Hal : **Surat Pengantar Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Ganjil 2023/2024**

Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Dekan Fakultas Syariah
 3. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
 4. Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
 5. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
 6. Direktur Pascasarjana
- UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan Laporan Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 sebagaimana *terlampir* dan dapat diunduh pada link: <https://bit.ly/Laporan-EDOM-Ganjil-23-24>. Diharapkan kepada pimpinan fakultas dan pengelola prodi agar dapat menindaklanjuti hasil tersebut guna peningkatan kualitas pembelajaran pada semester ke depan. EDOM akan dilaksanakan setiap akhir semester untuk melihat kualitas layanan pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen kepada mahasiswanya.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua,

^

Syaugi Mubarak Seff

Tembusan:

Yth.

1. Rektor
2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan
3. Kepala Biro AAKK
4. UPM pada Fakultas dan Pascasarjana



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : gwENxo

LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM) SEMESTER GANJIL TA 2023/2024

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN ANTASARI BANJARMASIN
2024**

Tim Penyusun:

| No | Nama | Jabatan |
|----|------------------------------------|--|
| 1 | Imadduddin, M.A., M.Kes | Koordinator Pusat Pengembangan Mutu Kemahasiswaan |
| 2 | Supian Sauri, M.E. | Ketua UPM Pascasarjana |
| 3 | Dr. Rinawati, M. Pd | Sekretaris UPM Pascasarjana |
| 4 | H. Fuad Luthfi, S.Ag., S.H., M.H | Ketua UPM Fakultas Syariah |
| 5 | Ergina Faralita, S.H., M.H | Sekretaris UPM Fakultas Syariah |
| 6 | Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. | Ketua UPM Fakultas Tarbiyah dan keguruan |
| 7 | Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si | Sekretaris UPM Fakultas Tarbiyah dan keguruan |
| 8 | Armiah, S.IP., M.Si | Ketua UPM Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi |
| 9 | Hj. Jumi Herlita, M.Sc | Sekretaris UPM Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi |
| 10 | Mariatul Asiah, M.A. | Ketua UPM Fakultas Ushuluddin dan Humaniora |
| 11 | H. Khazmie, S.Sos., MA | Sekretaris UPM Fakultas Ushuluddin dan Humaniora |
| 12 | Atika Zahra Maulida, SHI., M.Si | Sekretaris UPM Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam |
| 13 | Muhammad Yulian Ma`mun, Lc., M.M. | Anggota UPM Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam |
| 14 | Ratna Kartika Irawati, M.Pd. | Staf Ahli pada LPM |

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah atas kehadirat Allah SWT, akhirnya laporan EDOM semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev EDOM Semester Ganjil 2023/2024 sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini.

Mohon saran dan masukan, agar ke depan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ketua Lembaga Penjamin Mutu

Prof. Dr. Syaugi, M.A

LEMBAR PENGESAHAN

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu UIN Antasari Banjarmasin
Mengesahkan

LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Banjarmasin, Februari 2024



Prof. Dr. Syaugi, M.A.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| A.LATAR BELAKANG | 1 |
| B.TUJUAN | 1 |
| C.RUANG LINGKUP | 2 |
| D.LANGKAH-LANGKAH PENGISIAN DAN PELAPORAN EDOM..... | 3 |
| E.PENGUMPULAN DATA DAN KRITERIA PENILAIAN..... | 3 |
| F.HASIL EDOM KUANTITATIF..... | 4 |
| 1.Penilaian Berdasarkan Fakultas | 4 |
| 2.Penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa berdasarkan Fakultas dan Program Studi | 1 |
| a. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora | 1 |
| b. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | 6 |
| c. Fakultas Syariah | 10 |
| d. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi | 14 |
| e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 18 |
| f. Pascasarjana | 24 |
| G.PENILAIAN BERDASARKAN DOSEN | 30 |
| H.KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 60 |

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu proses belajar mengajar yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan PMB dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan diperlukan evaluasi kegiatan PBM para dosen. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam PBM adalah dengan pembagian kuesioner kepada mahasiswa untuk menilai kinerja dosen. Meskipun cara ini masih belum menjamin kualitas seorang dosen karena seharusnya masih ada alat analisis lain seperti kesesuaian materi kuliah dengan kompetensi dosen dan program studi dan kesesuaian mutu lulusan dengan kebutuhan masyarakat pengguna. Namun dengan cara penyebaran kuesioner ini, setidaknya hasilnya dapat digunakan oleh program studi sebagai umpan balik terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan.

B. TUJUAN

1. Umum

Secara umum, tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh UIN Antasari Banjarmasin, sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan rekomendasi perbaikan pembelajaran pada semester berikutnya.

2. Khusus

Secara khusus, tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengajar;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengajar;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Sebagai salah satu alat yang dapat digunakan sebagai dasar pemberian reward and punishment kepada dosen; dan
- e. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. RUANG LINGKUP

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa dilakukan di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin atau lebih tepatnya di :

1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
2. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Fakultas Dakwah dan Komunikasi
4. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
5. Fakultas Syariah
6. Pascasarjana

Indikator evaluasi dosen dalam melaksanakan PBM meliputi 18 item yang dinilai, yaitu:

1. Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan;
2. Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan;
3. Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen;
4. Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan;
5. Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran;
6. Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif;
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan;
8. Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa;
9. Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati;
10. Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif;
11. Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran;
12. Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa;
13. Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS;
14. Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah;
15. Dosen menggunakan berbagai sumber belajar;

16. Frekuensi kehadiran dosen sesuai dengan kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS);
17. Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan;
18. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain; dan
19. Saran dan kritik terhadap dosen.

D. LANGKAH-LANGKAH PENGISIAN DAN PELAPORAN EDOM

Langkah-langkah dalam pengisian EDOM adalah sebagai berikut:

1. Memberitahukan kepada seluruh dosen, prodi dan mahasiswa terkait pelaksanaan EDOM melalui surat LPM;
2. Menyampaikan kepada mahasiswa sebagai prasyarat untuk menilai nilai semester ganjil melalui SIAKAD wajib mengisi dahulu kuesioner;
3. Mahasiswa melakukan penilaian EDOM untuk melihat nilai semester ganjil;
4. LPM melakukan analisis hasil EDOM;
5. LPM menyampaikan hasil EDOM kepada pimpinan baik di tingkat universitas maupun fakultas;
6. Ketua Program Studi menindaklanjuti hasil EDOM yang kurang dari 3,50 dengan melakukan pembinaan terhadap dosen yang bersangkutan; dan
7. Mendokumentasikan hasil EDOM secara tertulis dan *online*.

E. PENGUMPULAN DATA DAN KRITERIA PENILAIAN

1. Jumlah Populasi dan Sampel

Populasi dari survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini adalah mahasiswa Semester 2, 4 dan 6 di seluruh fakultas yang ada di UIN Antasari Banjarmasin (Total Sampel).

2. Waktu dan Tempat

Pengisian dilakukan secara *online* melalui Siakad UIN Antasari Banjarmasin. Waktu pelaksanaan pengisian adalah di akhir Semester Ganjil Tahun 2023/2024 pada saat mahasiswa selesai ujian Semester Ganjil Tahun 2023/2024. Pengumpulan data berlangsung dari tanggal 29 Desember 2023 s/d 6 Februari 2024 (40 hari).

3. Kriteria Penilaian

Tabel 1 adalah kriteria penilaian untuk Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa:

Tabel 1. Kriteria Penilaian EDOM

| No | Rentang Kategori | Kriteria |
|----|------------------|-------------|
| 1 | Kurang dari 1.00 | Kurang |
| 2 | 1.01 sd 2.00 | Cukup |
| 3 | 2.01 sd 3.00 | Baik |
| 4 | 3.01 sd 4.00 | Baik Sekali |

Nilai skor yang ideal dari setiap dosen adalah di atas 3,50, sedangkan bagi dosen yang mendapatkan skor dibawah 3.50 maka hendaknya melakukan perbaikan untuk semester berikutnya.

F. HASIL EDOM KUANTITATIF

1. Penilaian Berdasarkan Fakultas

Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen berdasarkan fakultas yang ada di UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 2.

Tabel 2. Hasil Analisis EDOM Semesnter Ganjil 2023/2024 berdasarkan Fakultas

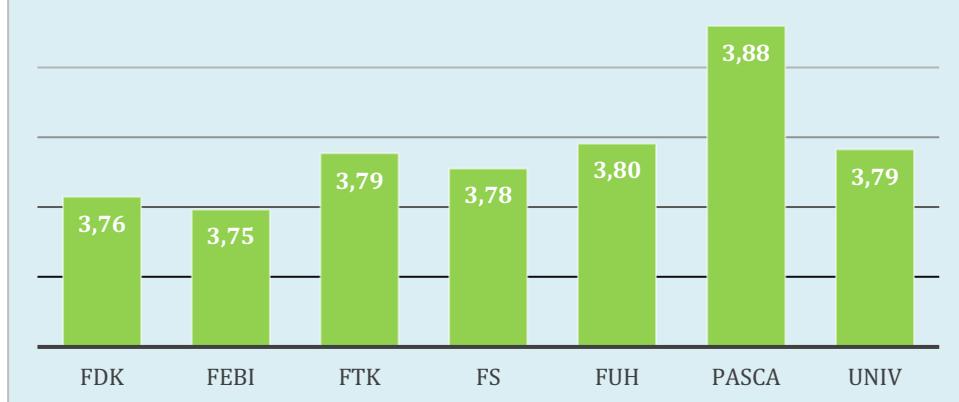
| No | Item | FDK | FEBI | FTK | FS | FUH | PASCA | UNIV |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan. | 3,98 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) | 3,99 (Baik Sekali) | 3,99 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) |
| 2 | Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan. | 3,96 (Baik Sekali) | 3,96 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) |
| 3 | Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen. | 3,95 (Baik Sekali) | 3,95 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) |
| 4 | Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan. | 3,93 (Baik Sekali) | 3,93 (Baik Sekali) | 3,95 (Baik Sekali) | 3,94 (Baik Sekali) | 3,93 (Baik Sekali) | 3,96 (Baik Sekali) | 3,94 (Baik Sekali) |
| 5 | Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran. | 3,94 (Baik Sekali) | 3,93 (Baik Sekali) | 3,96 (Baik Sekali) | 3,95 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) | 3,95 (Baik Sekali) |
| 6 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. | 3,64 (Baik Sekali) | 3,61 (Baik Sekali) | 3,67 (Baik Sekali) | 3,66 (Baik Sekali) | 3,68 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) | 3,67 (Baik Sekali) |
| 7 | Pemberian umpan balik | 3,68 (Baik Sekali) | 3,66 (Baik Sekali) | 3,72 (Baik Sekali) | 3,70 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) | 3,83 (Baik Sekali) | 3,72 (Baik Sekali) |

| No | Item | FDK | FEBI | FTK | FS | FUH | PASCA | UNIV |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | terhadap tugas yang dikerjakan. | | | | | | | |
| 8 | Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa. | 3,71 (Baik Sekali) | 3,69 (Baik Sekali) | 3,75 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,76 (Baik Sekali) | 3,85 (Baik Sekali) | 3,75 (Baik Sekali) |
| 9 | Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati. | 3,69 (Baik Sekali) | 3,70 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,71 (Baik Sekali) | 3,72 (Baik Sekali) | 3,83 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) |
| 10 | Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif. | 3,69 (Baik Sekali) | 3,66 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,71 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,85 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) |
| 11 | Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran. | 3,69 (Baik Sekali) | 3,67 (Baik Sekali) | 3,72 (Baik Sekali) | 3,71 (Baik Sekali) | 3,71 (Baik Sekali) | 3,86 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) |
| 12 | Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa. | 3,70 (Baik Sekali) | 3,68 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,71 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,88 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) |
| 13 | Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS. | 3,70 (Baik Sekali) | 3,72 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,75 (Baik Sekali) | 3,86 (Baik Sekali) | 3,75 (Baik Sekali) |
| 14 | Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah. | 3,69 (Baik Sekali) | 3,67 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,71 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) | 3,88 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) |

| No | Item | FDK | FEBI | FTK | FS | FUH | PASCA | UNIV |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 15 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar. | 3,65 (Baik Sekali) | 3,63 (Baik Sekali) | 3,68 (Baik Sekali) | 3,69 (Baik Sekali) | 3,71 (Baik Sekali) | 3,81 (Baik Sekali) | 3,70 (Baik Sekali) |
| 16 | Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS). | | 3,68 (Baik Sekali) | 3,70 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,72 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,86 (Baik Sekali) |
| 17 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. | 3,65 (Baik Sekali) | 3,65 (Baik Sekali) | 3,70 (Baik Sekali) | 3,70 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) | 3,84 (Baik Sekali) | 3,71 (Baik Sekali) |
| 18 | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain. | 3,70 (Baik Sekali) | 3,68 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) | 3,71 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) | 3,86 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) |
| | FAKULTAS | 3,76 (Baik Sekali) | 3,75 (Baik Sekali) | 3,79 (Baik Sekali) | 3,78 (Baik Sekali) | 3,80 (Baik Sekali) | 3,88 (Baik Sekali) | 3,79 (Baik Sekali) |

Untuk memperjelas hasil EDOM berdasarkan fakultas di UIN Antasari Banjarmasin, maka dapat dilihat pada **Gambar 1**.

ANALISIS BERDASARKAN RATA-RATA FAKULTAS



Gambar 1. Hasil Analisis EDOM pada Fakultas-Fakultas

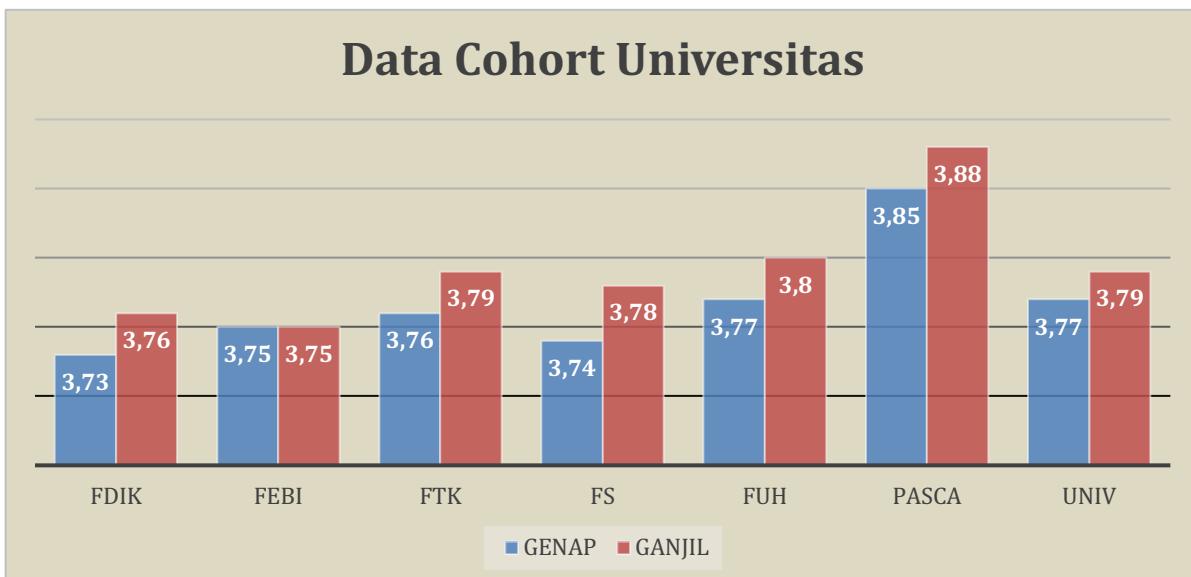
Sedangkan apabila dibandingkan antara nilai rata-rata Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa pada semester genap dan semester ganjil Tahun akademik 2022/2023 maka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. Perbandingan Nilai Rata-Rata EDOM

| No | Item | FDK | | FEBI | | FTK | | FS | | FUH | | PASCA | | UNIV | |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | GE2023 | GA2024 |
| 1 | Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan. | 3,97 (Baik sekali) | 3,98 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,99 (Baik sekali) | 3,99 (Baik sekali) | 3,99 (Baik sekali) | 3,98 (Baik sekali) | 3,98 (Baik sekali) |
| 2 | Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan. | 3,96 (Baik sekali) | 3,96 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,96 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,96 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,99 (Baik sekali) | 3,98 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) |
| 3 | Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen. | 3,95 (Baik sekali) | 3,95 (Baik sekali) | 3,96 (Baik sekali) | 3,95 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,96 (Baik sekali) | 3,98 (Baik sekali) | 3,98 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) | 3,97 (Baik sekali) |
| 4 | Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan. | 3,92 (Baik sekali) | 3,93 (Baik sekali) | 3,93 (Baik sekali) | 3,93 (Baik sekali) | 3,94 (Baik sekali) | 3,95 (Baik sekali) | 3,93 (Baik sekali) | 3,94 (Baik sekali) | 3,92 (Baik sekali) | 3,93 (Baik sekali) | 3,96 (Baik sekali) | 3,96 (Baik sekali) | 3,93 (Baik sekali) | 3,94 (Baik sekali) |
| 5 | Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran. | 3,94 (Baik sekali) | 3,94 | 3,95 | 3,93 | 3,96 | 3,96 | 3,95 | 3,95 | 3,95 | 3,97 | 3,98 | 3,97 | 3,96 | 3,95 |
| 6 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. | 3,59 (Baik sekali) | 3,64 | 3,61 | 3,61 | 3,62 | 3,67 | 3,58 | 3,66 | 3,61 | 3,68 | 3,71 | 3,74 | 3,62 | 3,67 |
| 7 | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan. | 3,63 (Baik sekali) | 3,68 | 3,67 | 3,66 | 3,67 | 3,72 | 3,63 | 3,70 | 3,67 | 3,74 | 3,80 | 3,83 | 3,68 | 3,72 |
| 8 | Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa. | 3,68 (Baik sekali) | 3,71 | 3,70 | 3,69 | 3,72 | 3,75 | 3,69 | 3,73 | 3,73 | 3,76 | 3,84 | 3,85 | 3,73 | 3,75 |
| 9 | Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati. | 3,66 (Baik sekali) | 3,69 | 3,69 | 3,70 | 3,69 | 3,73 | 3,66 | 3,71 | 3,71 | 3,72 | 3,81 | 3,83 | 3,70 | 3,73 |
| 10 | Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif. | 3,65 (Baik sekali) | 3,69 | 3,67 | 3,66 | 3,68 | 3,73 | 3,65 | 3,71 | 3,69 | 3,73 | 3,80 | 3,85 | 3,69 | 3,73 |
| 11 | Dosen memahami kondisi mahasiswa | 3,63 (Baik sekali) | 3,69 | 3,68 | 3,67 | 3,67 | 3,72 | 3,64 | 3,71 | 3,68 | 3,71 | 3,80 | 3,86 | 3,68 | 3,73 |

| No | Item | FDK | | FEBI | | FTK | | FS | | FUH | | PASCA | | UNIV | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|--------|
| | | GE2023 | GA2024 | GE2023 | GA2024 |
| | ketika ada kendala dalam pembelajaran. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa. | 3,65 (Baik sekali) | 3,70 | 3,68 | 3,68 | 3,69 | 3,73 | 3,65 | 3,71 | 3,70 | 3,73 | 3,80 | 3,88 | 3,70 | 3,74 |
| 13 | Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS. | 3,68 (Baik sekali) | 3,70 | 3,70 | 3,72 | 3,72 (Baik sekali) | 3,74 (Baik sekali) | 3,68 (Baik sekali) | 3,73 | 3,75 (Baik sekali) | 3,75 | 3,81 | 3,86 | 3,72 | 3,75 |
| 14 | Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah. | 3,64 (Baik sekali) | 3,69 | 3,68 | 3,67 (Baik sekali) | 3,69 | 3,73 (Baik sekali) | 3,65 | 3,71 | 3,69 | 3,74 | 3,81 (Baik sekali) | 3,88 | 3,69 | 3,74 |
| 15 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar. | 3,61 (Baik sekali) | 3,65 | 3,64 (Baik sekali) | 3,63 | 3,64 | 3,68 (Baik sekali) | 3,62 | 3,69 (Baik sekali) | 3,67 | 3,71 | 3,76 | 3,81 | 3,66 | 3,70 |
| 16 | Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS). | 3,66 (Baik sekali) | 3,68 (Baik sekali) | 3,68 (Baik sekali) | 3,70 | 3,71 (Baik sekali) | 3,73 (Baik sekali) | 3,68 (Baik sekali) | 3,72 | 3,73 (Baik sekali) | 3,73 (Baik sekali) | 3,84 | 3,86 | 3,72 | 3,74 |
| 17 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. | 3,63 | 3,65 | 3,67 (Baik sekali) | 3,65 | 3,67 | 3,70 | 3,64 | 3,70 | 3,70 | 3,74 | 3,84 (Baik sekali) | 3,84 | 3,69 | 3,71 |
| 18 | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain. | 3,65 | 3,70 | 3,69 | 3,68 | 3,70 | 3,73 | 3,67 (Baik sekali) | 3,71 | 3,71 | 3,74 | 3,82 | 3,86 (Baik sekali) | 3,71 | 3,74 |
| | FAKULTAS | 3,73 | 3,76 | 3,75 | 3,75 | 3,76 | 3,79 | 3,74 | 3,78 | 3,77 | 3,80 | 3,85 | 3,88 | 3,77 | 3,79 |

Jika dilihat berdasarkan rata-rata fakultas di UIN Antasari Banjarmasin maka dapat dilihat pada grafik berikut:



2. Penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa berdasarkan Fakultas dan Program Studi

a. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (FUH) UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 3.

Tabel 3. Hasil EDOM pada FUH

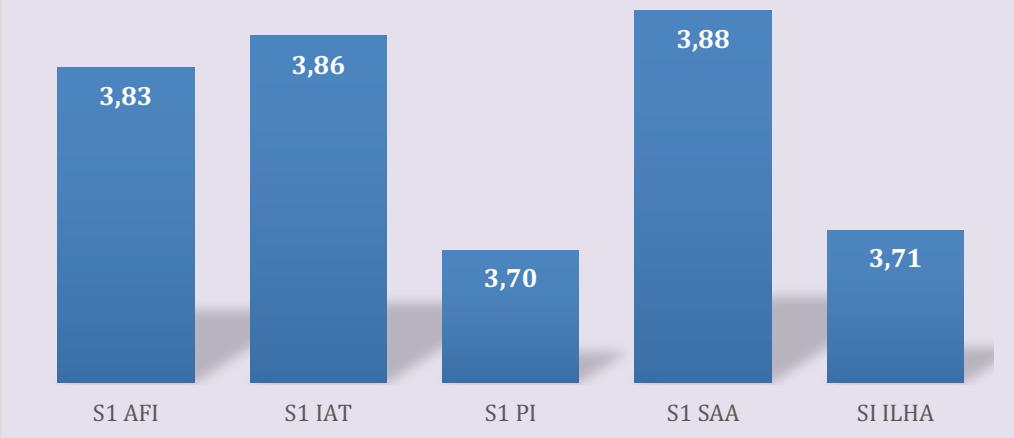
| No | Item | S1 AFI | S1 IAT | S1 PI | S1 SAA | S1 ILHA | Rata-Rata Fakultas |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan. | 3,97 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) | 3,99 (Baik Sekali) | 3,99 (Baik Sekali) | 4,00 (Baik Sekali) | 3,99 (Baik Sekali) |
| 2 | Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan. | 3,96 (Baik Sekali) | 3,96 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) | 4,00 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) |
| 3 | Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen. | 3,95 (Baik Sekali) | 3,96 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) | 4,00 (Baik Sekali) | 4,00 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) |

| No | Item | S1 AFI | S1 IAT | S1 PI | S1 SAA | S1 ILHA | Rata-Rata Fakultas |
|----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| 4 | Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan. | 3,96 (Baik Sekali) | 3,95 (Baik Sekali) | 3,88 (Baik Sekali) | 3,94 (Baik Sekali) | 3,93 (Baik Sekali) | 3,93 (Baik Sekali) |
| 5 | Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran. | 3,96 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) | 3,94 (Baik Sekali) | 3,98 (Baik Sekali) | 4,00 (Baik Sekali) | 3,97 (Baik Sekali) |
| 6 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. | 3,74 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) | 3,50 (Baik Sekali) | 3,83 (Baik Sekali) | 3,60 (Baik Sekali) | 3,68 (Baik Sekali) |
| 7 | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan. | 3,78 (Baik Sekali) | 3,81 (Baik Sekali) | 3,60 (Baik Sekali) | 3,83 (Baik Sekali) | 3,67 (Baik Sekali) | 3,74 (Baik Sekali) |
| 8 | Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa. | 3,81 (Baik Sekali) | 3,85 (Baik Sekali) | 3,65 (Baik Sekali) | 3,84 (Baik Sekali) | 3,63 (Baik Sekali) | 3,76 (Baik Sekali) |
| 9 | Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati. | 3,79 (Baik Sekali) | 3,81 (Baik Sekali) | 3,62 (Baik Sekali) | 3,82 (Baik Sekali) | 3,57 (Baik Sekali) | 3,72 (Baik Sekali) |
| 10 | Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif. | 3,80 (Baik Sekali) | 3,83 (Baik Sekali) | 3,61 (Baik Sekali) | 3,83 (Baik Sekali) | 3,57 (Baik Sekali) | 3,73 (Baik Sekali) |
| 11 | Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran. | 3,78 Baik Sekali) | 3,83 Baik Sekali) | 3,57 Baik Sekali) | 3,81 Baik Sekali) | 3,57 Baik Sekali) | 3,71 Baik Sekali) |
| 12 | Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan | 3,79 Baik Sekali) | 3,82 Baik Sekali) | 3,61 Baik Sekali) | 3,83 Baik Sekali) | 3,60 Baik Sekali) | 3,73 Baik Sekali) |

| No | Item | S1 AFI | S1 IAT | S1 PI | S1 SAA | S1 ILHA | Rata-Rata Fakultas |
|----|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| | potensi mahasiswa. | | | | | | |
| 13 | Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS. | 3,81 Baik Sekali) | 3,84 Baik Sekali) | 3,62 Baik Sekali) | 3,86 Baik Sekali) | 3,60 Baik Sekali) | 3,75 Baik Sekali) |
| 14 | Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah. | 3,79 Baik Sekali) | 3,83 Baik Sekali) | 3,60 Baik Sekali) | 3,83 Baik Sekali) | 3,63 Baik Sekali) | 3,74 Baik Sekali) |
| 15 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar. | 3,76 Baik Sekali) | 3,77 Baik Sekali) | 3,55 Baik Sekali) | 3,82 Baik Sekali) | 3,67 Baik Sekali) | 3,71 Baik Sekali) |
| 16 | Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS). | 3,79 Baik Sekali) | 3,83 Baik Sekali) | 3,62 Baik Sekali) | 3,86 Baik Sekali) | 3,57 Baik Sekali) | 3,73 Baik Sekali) |
| 17 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. | 3,78 Baik Sekali) | 3,81 Baik Sekali) | 3,62 Baik Sekali) | 3,86 Baik Sekali) | 3,63 Baik Sekali) | 3,74 Baik Sekali) |
| 18 | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain. | 3,78 Baik Sekali) | 3,83 Baik Sekali) | 3,64 Baik Sekali) | 3,85 Baik Sekali) | 3,60 Baik Sekali) | 3,74 Baik Sekali) |
| | Rata-Rata Prodi | 3,83 | 3,86 | 3,70 | 3,88 | 3,71 | 3,80 |

Untuk memperjelas hasil EDOM pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dapat dilihat pada Gambar 2.

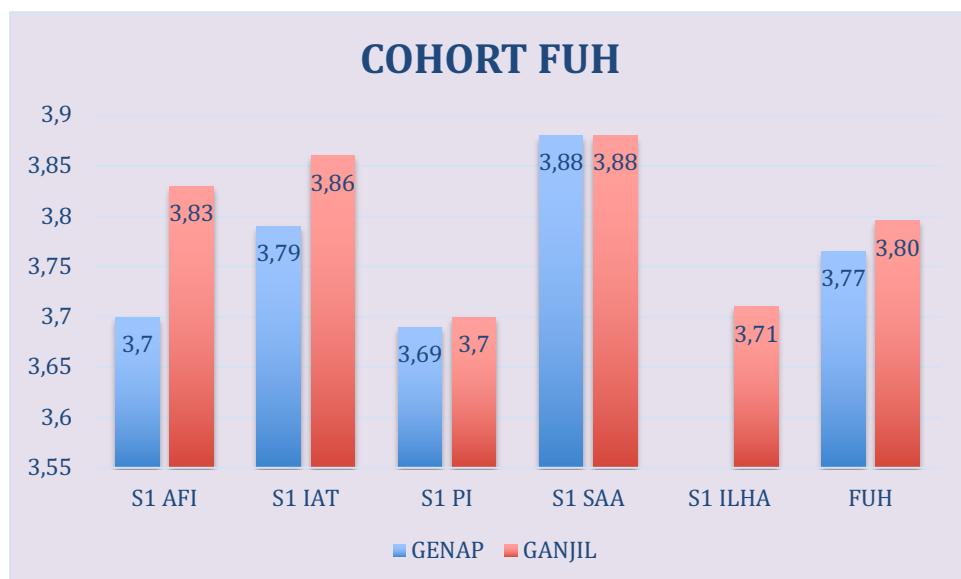
Analisis EDOM pada FUH



Gambar 2. Hasil EDOM pada FUH

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepsional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,80 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora adalah Sangat Baik. Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah Prodi Studi Agama-Agama (SAA) dengan nilai 3,88, sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah Prodi Psikologi Islam (PI) dengan nilai 3,70.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester sebelumnya di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora maka dapat dilihat pada Grafik sebagai berikut:



Terlihat bahwa terjadi peningkatan rerata fakultas antara semester Genap dengan Ganjil. Mahasiswa mempersespi bahwa tidak terjadi penurunan kinerja dosen FUH dalam proses belajar mengajar.

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Genap dengan Semester ganjil, yaitu :

| No | Semester Genap | Semester Ganjil |
|----|---|--|
| 1 | Metode pembelajaran yang bervariasi yang hanya mencapai nilai rerata 3,61 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif yang hanya mencapai nilai rerata 3,68 |
| 2 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan nilai rerata 3,66 | Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran dengan nilai rata-rata 3,71 |
| 3 | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan dengan nilai rerata 3,67 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan nilai rata-rata 3,71 |

Terdapat 2 aspek yang terulang menjadi aspek terendah di semester ganjil yaitu Metode Pembelajaran yang bervariasi dan Dosen menggunakan Beragam sumber belajar. Terdapat satu aspek terendah yang baru muncul pada semester ganjil, yaitu Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran. Sedangkan aspek yang terjadi perbaikan adalah pada aspek pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 ada beberapa saran dan kritik dari mahasiswa yang perlu mendapat perhatian khusus, yaitu ;

- (1) Perkuliahan hendaknya tidak monoton (diskusi saja) tapi diselingi dengan berbagai metode pembelajaran lainnya yang relevan, inovatif dan menyenangkan.
- (2) Dosen hendaknya memiliki komitmen yang kuat untuk mengajar, karena ada dosen yang sering terlambat masuk kelas, ada juga dosen yang jarang masuk karena alasan kesibukan.
- (3) Dosen menyampaikan kuliah untuk mahasiswa baru dengan bahasa yang terlalu tinggi, sehingga mahasiswa kurang memahami materi yang dijelaskan. Jika menggunakan bahasa atau istilah yang ilmiah hendaknya dijelaskan/diterangkan maksudnya.
- (4) Perkuliahan online membuat mahasiswa kurang memahami materi perkuliahan
- (5) Dosen hendaknya memberikan nilai dengan objektif

Berdasarkan hasil EDOM baik secara kuantitatif maupun kualitatif, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora berkomitmen akan melakukan perbaikan-perbaikan sebagai tindak lanjut dari evaluasi ini.

b. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 4.

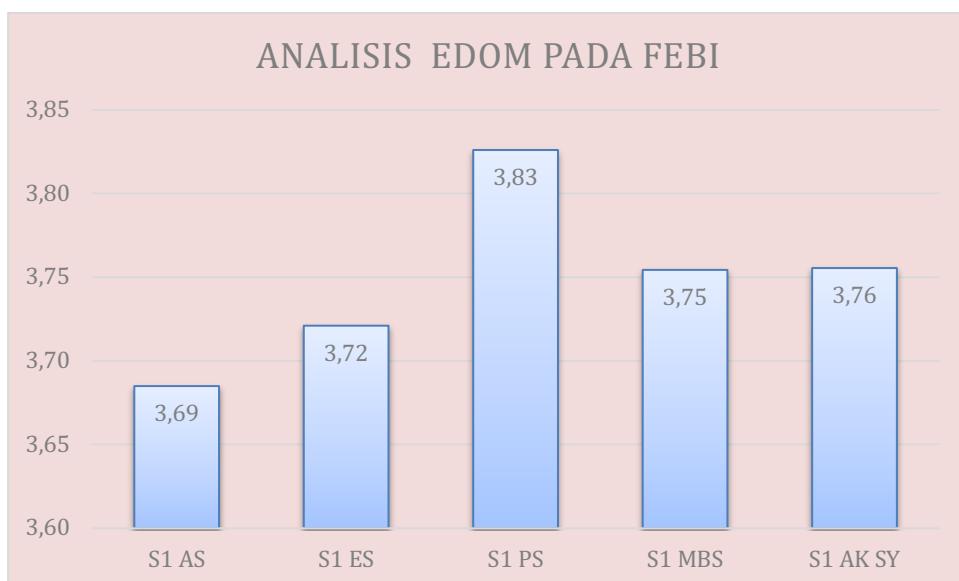
Tabel 4. Hasil EDOM pada FEBI

| No | Item | S1 AS | S1 ES | S1 PS | S1 MBS | S1 AK SY | FEBI |
|----|--|-------|-------|-------|--------|----------|-------------|
| 1 | Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan. | 3,95 | 3,98 | 3,99 | 3,98 | 3,98 | 3,98 |
| 2 | Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan. | 3,91 | 3,96 | 3,99 | 3,95 | 3,97 | 3,96 |
| 3 | Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen. | 3,91 | 3,96 | 3,98 | 3,95 | 3,96 | 3,95 |
| 4 | Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan. | 3,95 | 3,94 | 3,96 | 3,92 | 3,93 | 3,94 |
| 5 | Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran. | 3,92 | 3,94 | 3,97 | 3,93 | 3,9 | 3,93 |
| 6 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. | 3,58 | 3,58 | 3,73 | 3,59 | 3,59 | 3,61 |
| 7 | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan. | 3,58 | 3,63 | 3,77 | 3,67 | 3,65 | 3,66 |
| 8 | Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa. | 3,60 | 3,67 | 3,79 | 3,70 | 3,69 | 3,69 |

| No | Item | S1 AS | S1 ES | S1 PS | S1 MBS | S1 AK SY | FEBI |
|----|--|-------|-------|-------|--------|----------|-------------|
| 9 | Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati. | 3,62 | 3,65 | 3,78 | 3,73 | 3,70 | 3,70 |
| 10 | Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif. | 3,54 | 3,64 | 3,76 | 3,68 | 3,67 | 3,66 |
| 11 | Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran. | 3,56 | 3,63 | 3,76 | 3,68 | 3,70 | 3,67 |
| 12 | Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa. | 3,60 | 3,64 | 3,77 | 3,70 | 3,70 | 3,68 |
| 13 | Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS. | 3,67 | 3,66 | 3,79 | 3,73 | 3,73 | 3,72 |
| 14 | Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah. | 3,60 | 3,62 | 3,77 | 3,66 | 3,69 | 3,67 |
| 15 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar. | 3,55 | 3,58 | 3,74 | 3,66 | 3,64 | 3,63 |
| 16 | Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS). | 3,64 | 3,65 | 3,78 | 3,71 | 3,72 | 3,70 |
| 17 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. | 3,57 | 3,61 | 3,76 | 3,66 | 3,67 | 3,65 |

| No | Item | S1 AS | S1 ES | S1 PS | S1 MBS | S1 AK SY | FEBI |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 18 | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain. | 3,58 | 3,64 | 3,78 | 3,68 | 3,71 | 3,68 |
| | | 3,69 | 3,72 | 3,83 | 3,75 | 3,76 | 3,75 |

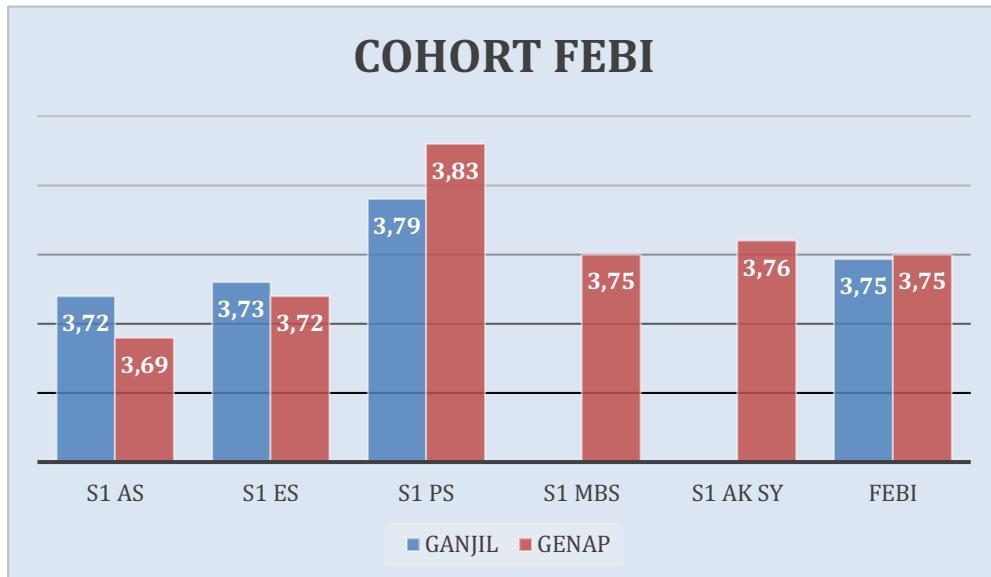
Untuk memperjelas hasil EDOM pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Hasil EDOM pada FEBI

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepisional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,75 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam adalah sangat baik. Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah pada prodi Perbankan Syariah dengan rerata 3,85 sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah prodi Asuransi Syariah dengan rerata sebesar 3,69.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester sebelumnya maka dapat dilihat sebagai berikut:



Terlihat bahwa tidak terjadi peningkatan rerata fakultas antara semester Genap dengan ganjil. Mahasiswa mempersensi bahwa tidak terjadi penurunan kinerja dosen FEBI dalam proses belajar mengajar kepada mahasiswa FEBI. Jika dilihat berdasarkan prodi, maka ada 2 prodi yang mengalami penurunana kinerja, yaitu Prodi Asuransi Syariah dari 3,72 menjadi 3,69 dan Prodi Ekonomi Syariah dari 3,73 menjadi 3,72. Sedangkan Prodi Perbangkan Syariah terjadi peningkatan kinerja dosen dari 3,79 menjadi 3,83.

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Genap dengan Semester ganjil di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, yaitu :

| No | Semester Genap | Semester Ganjil |
|----|--|--|
| 1 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif, sebesar 3,61. | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif, sebesar 3,61 |
| 2 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar, sebesar 3,64. | Dosen menggunakan beragam sumber belajar, sebesar 3,63 |
| 3 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan, sebesar 3,65. | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan, sebesar 3,66 |

Terdapat 2 aspek yang terulang menjadi aspek terendah yaitu Metode Pembelajaran yang bervariasi dan Dosen menggunakan Beragam sumber belajar. Terdapat satu aspek terendah yang baru muncul pada semester ganjil, yaitu Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan. Sedangkan penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi tidak lagi menjadi aspek yang terendah pada semester ganjil.

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022/2023 ada beberapa saran dan kritik yang sebaiknya mendapat perhatian khusus, yaitu:

- (1) Metode pembelajaran lebih dominan menggunakan metode diskusi, perlu ada metode lain yang lebih variatif. Penggunaan artikel ilmiah sebagai salah satu referensi juga harus dimaksimalkan.
- (2) Materi yang diberikan sebagai bahan kuliah sebaiknya berbentuk buku ajar, sehingga bisa ditelaah ulang dengan lebih efektif oleh mahasiswa. Dapat ditindaklanjuti dengan menggalakkan penulisan buku ajar oleh dosen FEBI.
- (3) Dosen harus lebih disiplin dalam waktu perkuliahan dan kehadiran. Apabila dosen terpaksa tidak hadir, harus dicari solusi pengganti perkuliahan, agar mahasiswa tidak tertinggal waktu kuliahnya dan materi.

c. Fakultas Syariah

Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Fakultas Syariah (FS) UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 5.

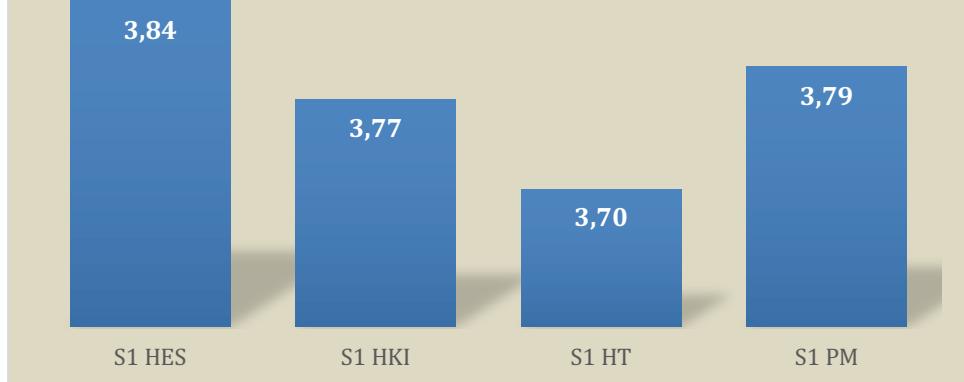
Tabel 5. Hasil EDOM pada Fakultas Syariah

| NO | AITEM | S1HE S | S1HKI | S1HT | S1PM | RF |
|----|---|-----------|-------|------|------|-------------|
| 1 | Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan. | 3,99 | 3,98 | 3,96 | 3,98 | 3,98 |
| 2 | Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan. | 3,98 | 3,97 | 3,93 | 3,98 | 3,97 |
| 3 | Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen. | 3,98 | 3,97 | 3,92 | 3,99 | 3,97 |
| 4 | Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan. | 3,96 | 3,94 | 3,91 | 3,95 | 3,94 |
| 5 | Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran. | 3,97 | 3,97 | 3,92 | 3,95 | 3,95 |
| 6 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. | 3,74 | 3,65 | 3,58 | 3,67 | 3,66 |
| 7 | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan. | 3,78 | 3,69 | 3,6 | 3,72 | 3,70 |
| 8 | Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa. | 3,8 | 3,73 | 3,64 | 3,74 | 3,73 |
| 9 | Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati. | 3,79 | 3,69 | 3,62 | 3,74 | 3,71 |

| NO | AITEM | S1HE S | S1HKI | S1HT | S1PM | RF |
|------------------------|--|-------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 10 | Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif. | 3,80 | 3,7 | 3,62 | 3,72 | 3,71 |
| 11 | Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran. | 3,79 | 3,68 | 3,63 | 3,72 | 3,71 |
| 12 | Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa. | 3,79 | 3,70 | 3,62 | 3,73 | 3,71 |
| 13 | Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS. | 3,81 | 3,71 | 3,63 | 3,75 | 3,73 |
| 14 | Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah. | 3,78 | 3,70 | 3,62 | 3,72 | 3,71 |
| 15 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar. | 3,78 | 3,67 | 3,6 | 3,72 | 3,69 |
| 16 | Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS). | 3,80 | 3,7 | 3,62 | 3,74 | 3,72 |
| 17 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. | 3,79 | 3,69 | 3,61 | 3,72 | 3,70 |
| 18 | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain. | 3,81 | 3,69 | 3,61 | 3,72 | 3,71 |
| RATA-RATA PRODI | | 3,84 | 3,77 | 3,70 | 3,79 | 3,78 |

Untuk memperjelas hasil EDOM pada Fakultas Syariah dapat dilihat pada Gambar 4.

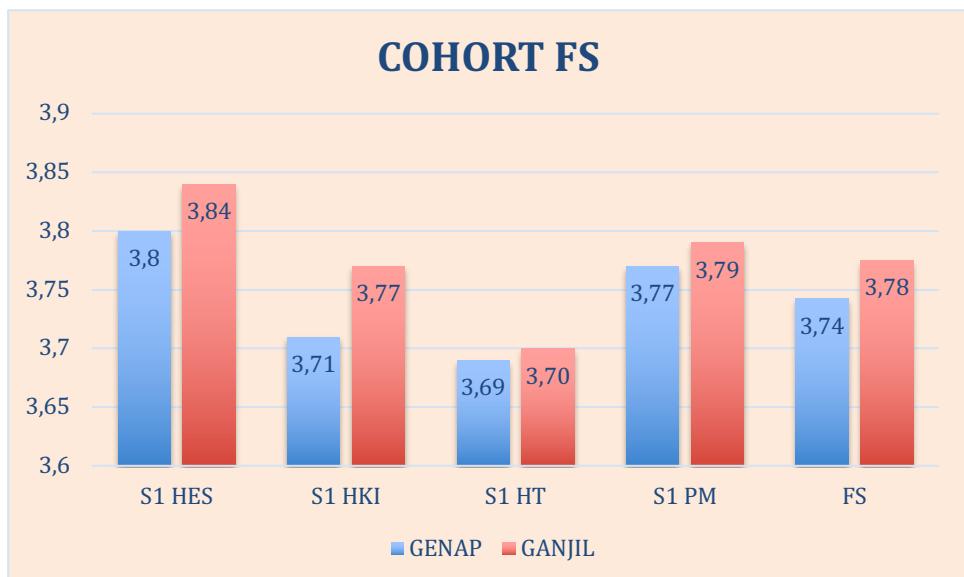
ANALISIS EDOM PADA FS



Gambar 4. Hasil EDOM pada Fakultas Syariah

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepnsional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,78 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan Fakultas Syariah adalah sangat baik. Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah pada Prodi Hukum Ekonomi Syariah (HES) dengan rerata 3,84 sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah Prodi Hukum Tata Negara (HTN) dengan rerata 3,70.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester sebelumnya maka dapat dilihat sebagai berikut:



Terlihat bahwa terjadi peningkatan rerata Fakultas Syariah antara semester Genap dengan ganjil. Mahasiswa mempersespi bahwa terjadi kenaikan kinerja dosen FS dalam proses belajar mengajar kepada mahasiswa FS. Jika dilihat berdasarkan prodi, maka semua prodi yang ada di Fakultas Syariah mengalami kenaikan kinerja.

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Genap dengan Semester ganjil di Fakultas Syariah, yaitu :

| No | Semester Genap | Semester Ganjil |
|----|---|---|
| 1 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif dengan rerata hanya 3,51; | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.dengan rerata 3,66 |
| 2 | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan dengan rerata 3,57 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar.dengan rerata 3,69 |
| 3 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan rerata 3,57 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. Dengan rerata 3,70 |

Terdapat 2 aspek yang terulang menjadi aspek terendah yaitu Metode Pembelajaran bervariasi dan inovatif dan Dosen menggunakan beragama sumber belajar. Terdapat satu aspek terendah yang baru muncul pada semester ganjil yaitu penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. Sedangkan pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan mahasiswa tidak lagi menjad aspek yang terendah di semester Ganjil .

Dalam rangka meningkatkan nilai poses perkuliahan pada semester yang akan datang, maka Fakultas Syariah perlu memberikan penyegaran dan dukungan kepada para dosen untuk memperkaya berbagai model metode pembelajaran yang lebih beragam dan komunikatif, memperbanyak artikel atau jurnal ilmiah sebagai referensi perkuliahan serta pemberian umpan balik terhadap tugas yang telah diberikan.

Secara umum berdasarkan data yang didapat, bahwa mayoritas mahasiswa sangat puas dengan kinerja para dosen Fakultas Syariah dalam proses belajar mengajar, namun ada beberapa saran dan kritik mahasiswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus untuk ditindak lanjuti:

- (1) Metode pembelajaran diharapkan lebih komunikatif, bervariasi dan tidak monoton, sehingga pembelajaran lebih menyenangkan;
- (2) Materi pembelajaran yang disampaikan agar lebih diperkaya dengan mempergunakan referensi penelitian atau artikel artikel terkait;

(3) Komitmen Dosen dalam hal penyampaian materi sesuai RPS dan kedisiplinan kehadiran.

d. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

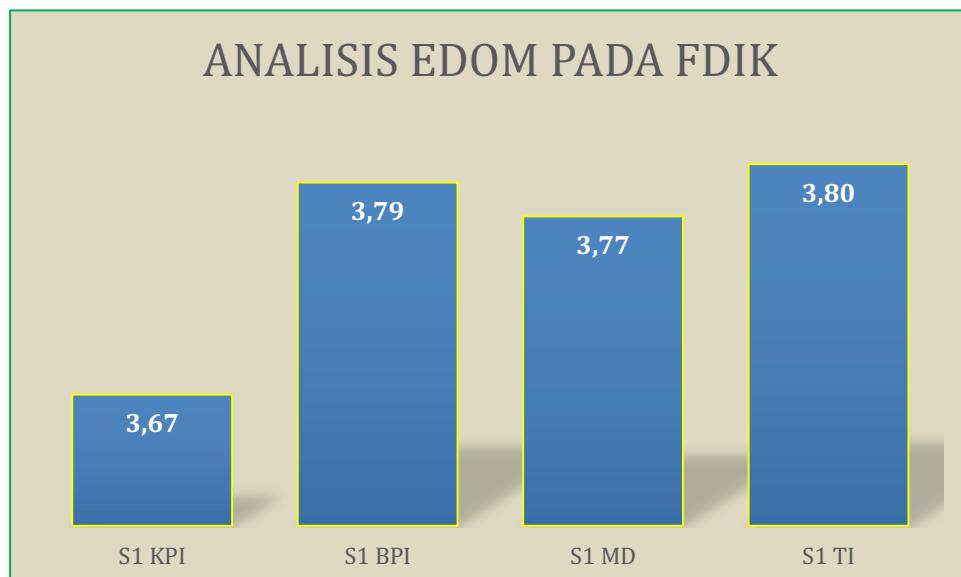
Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDIK) UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 6.

Tabel 6. Hasil EDOM pada FDIK

| No | ITEM | S1 KPI | S1 BPI | S1 MD | S1 TI | FDIK |
|----|---|--------|--------|-------|-------|-------------|
| 1 | Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan. | 3,97 | 3,96 | 3,98 | 3,99 | 3,98 |
| 2 | Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan. | 3,94 | 3,96 | 3,98 | 3,95 | 3,96 |
| 3 | Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen. | 3,92 | 3,95 | 3,97 | 3,94 | 3,95 |
| 4 | Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan. | 3,89 | 3,95 | 3,96 | 3,93 | 3,93 |
| 5 | Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran. | 3,91 | 3,95 | 3,97 | 3,91 | 3,94 |
| 6 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. | 3,55 | 3,66 | 3,65 | 3,68 | 3,64 |
| 7 | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan. | 3,56 | 3,72 | 3,68 | 3,74 | 3,68 |
| 8 | Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa. | 3,61 | 3,74 | 3,72 | 3,78 | 3,71 |
| 9 | Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati. | 3,58 | 3,73 | 3,69 | 3,75 | 3,69 |
| 10 | Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif. | 3,58 | 3,73 | 3,70 | 3,74 | 3,69 |
| 11 | Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran. | 3,57 | 3,73 | 3,69 | 3,76 | 3,69 |
| 12 | Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa. | 3,58 | 3,73 | 3,69 | 3,78 | 3,70 |

| No | ITEM | S1 KPI | S1 BPI | S1 MD | S1 TI | FDIK |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 13 | Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS. | 3,59 | 3,75 | 3,71 | 3,76 | 3,70 |
| 14 | Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah. | 3,57 | 3,73 | 3,69 | 3,75 | 3,69 |
| 15 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar. | 3,56 | 3,69 | 3,67 | 3,69 | 3,65 |
| 16 | Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS). | 3,56 | 3,73 | 3,71 | 3,70 | 3,68 |
| 17 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. | 3,56 | 3,70 | 3,66 | 3,69 | 3,65 |
| 18 | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain. | 3,58 | 3,74 | 3,70 | 3,79 | 3,70 |
| | Rata-Rata Fakultas | 3,67 | 3,79 | 3,77 | 3,80 | 3,76 |

Untuk memperjelas hasil EDOM pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi dapat dilihat pada Gambar 5.

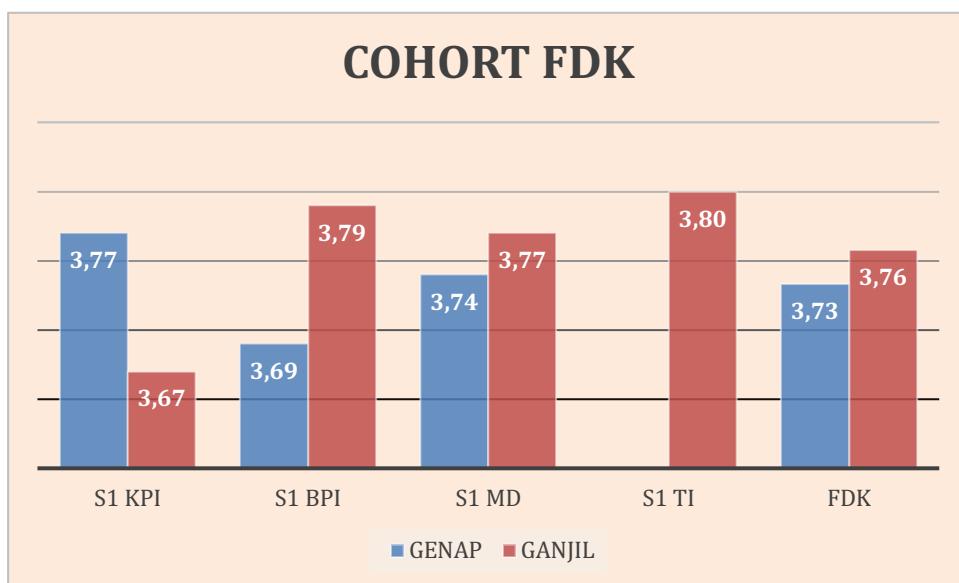


Gambar 5. Hasil EDOM pada FDIK

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepsional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,76 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi adalah sangat baik.

Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah pada Prodi Teknologi Informasi (TI) dengan rerata 3,80, sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) dengan rerata 3,67.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester Genap dan semester Ganjil maka dapat dilihat sebagai berikut:



Terlihat bahwa terjadi peningkatan rerata Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi antara semester Genap dengan Ganjil. Mahasiswa mempersespi bahwa terjadi kenaikan kinerja dosen FDIK dalam proses belajar mengajar kepada mahasiswa FS. Jika dilihat berdasarkan prodi, maka hanya prodi KPI yang mengalami penurunan kinerja sedangkan prodi yang lainnya mengalami kenaikan kinerja. Sedangkan khusus untuk Prodi S1 TI baru semester ini dilaksanakan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa.

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Genap dengan Semester ganjil, yaitu :

| No | Semester Genap | Semester Ganjil |
|----|---|--|
| 1 | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan dengan rerata 3,57 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.dengan rerata 3,64 |
| 2 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan rerata 3,56 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan rerata 3,65 |
| 3 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif dengan rerata 3,53 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan dengan rerata 3,65 |

Terdapat 2 aspek yang terulang menjadi aspek terendah di semester ganjil yaitu Metode Pembelajaran bervariasi dan inovatif serta dosen menggunakan beragama sumber belajar. Terdapat satu aspek terendah yang baru muncul pada semester ganjil yaitu penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. Hanya ada satu aspek yang tidak lagi menjadi terendah dalam semester ganjil yaitu Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa.

Guna meningkatkan pembelajaran untuk semester berikutnya, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi perlu mendorong dosen-dosen pengampu mata kuliah untuk memberikan waktu khusus dalam akhir sesi pertemuan sehingga mahasiswa memperoleh *feedback* atas penugasan yang diberikan. Dosen juga perlu mengaplikasikan metode pembelajaran yang variatif agar penguasaan materi lebih maksimal.

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024, mayoritas mahasiswa sangat puas dengan kinerja dosen-dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. terutama dalam proses belajar mengajar sangat jelas, mengasyikan, dan bervariasi, sehingga mahasiswa bersyukur mendapat ilmu yang bermanfaat.

Pada hasil EDOM, terdapat beberapa kritik dari mahasiswa, diantaranya sumber materi pembelajaran masih kurang jelas, metode pembelajaran yang monoton, ada kelas yang berlangsung online meski sebetulnya jika offline akan lebih memahami materi, pemberian tugas dan penilaian lebih tegas bagi semua mahasiswa.

Berdasarkan kritik-kritik tersebut, maka Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi perlu mengimbau dosen-dosen terkait untuk:

- (1) Metode dan teknik pembelajaran hendaknya disesuaikan dengan situasi nyata, agar penerapan praktis dari konsep yang diajarkan dapat lebih mudah dipahami.
- (2) Hendaknya praktik dalam beberapa matkul lebih banyak lagi, agar dapat menjadi bekal pengalaman bagi mahasiswa setelah lulus kuliah.

e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 7.

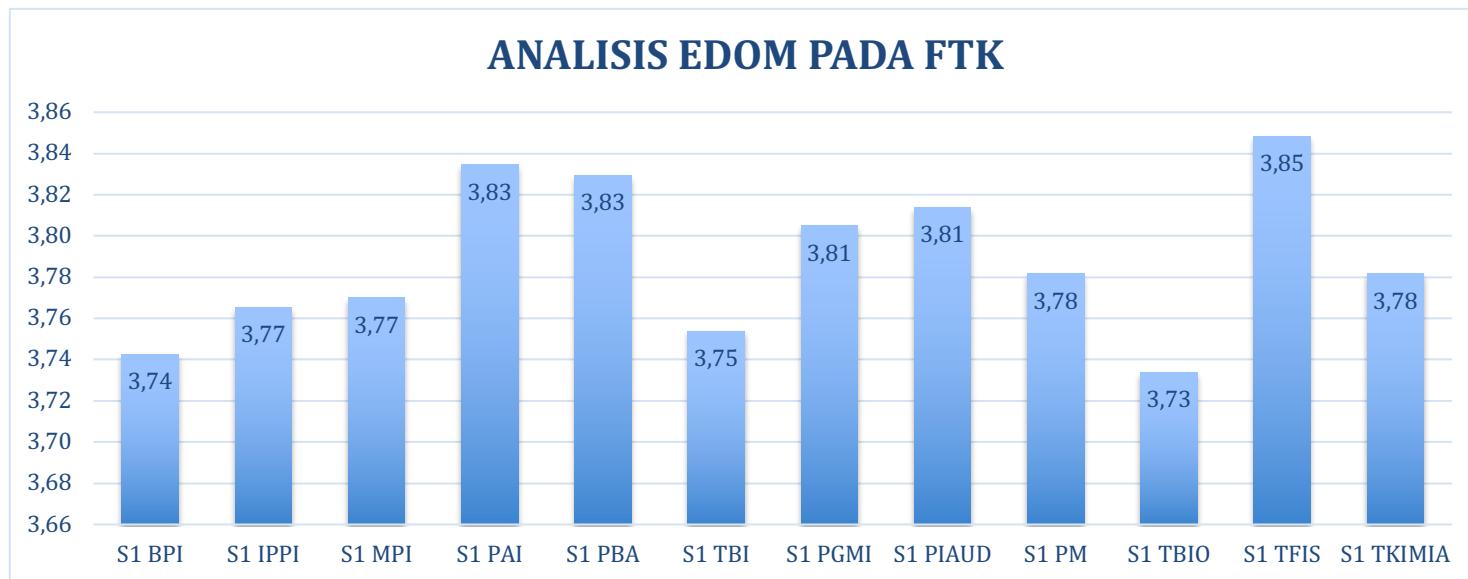
| No | Item | S1 BPI | S1 IPPI | S1 MPI | S1 PAI | S1 PBA | S1 TBI | S1 PGMI | S1 PIAUD | S1 PM | S1 TBIO | S1 TFIS | S1 TKIMIA | FTK |
|----|--|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|-------|---------|---------|-----------|-------------|
| 1 | Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan. | 3,99 | 3,98 | 3,98 | 3,98 | 3,98 | 3,96 | 3,98 | 3,97 | 3,97 | 3,99 | 4,00 | 4,00 | 3,98 |
| 2 | Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan. | 3,97 | 3,97 | 3,97 | 3,97 | 3,95 | 3,95 | 3,98 | 3,97 | 3,97 | 3,98 | 3,97 | 3,99 | 3,97 |
| 3 | Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen. | 3,96 | 3,97 | 3,98 | 3,97 | 3,94 | 3,94 | 3,97 | 3,97 | 3,98 | 3,97 | 3,97 | 3,98 | 3,97 |
| 4 | Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan. | 3,92 | 3,96 | 3,95 | 3,96 | 3,95 | 3,91 | 3,95 | 3,95 | 3,97 | 3,93 | 3,94 | 3,97 | 3,95 |
| 5 | Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran. | 3,95 | 3,97 | 3,97 | 3,96 | 3,96 | 3,93 | 3,96 | 3,97 | 3,97 | 3,96 | 3,97 | 3,99 | 3,96 |
| 6 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. | 3,62 | 3,65 | 3,65 | 3,73 | 3,71 | 3,63 | 3,70 | 3,74 | 3,63 | 3,60 | 3,74 | 3,64 | 3,67 |
| 7 | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan. | 3,67 | 3,70 | 3,70 | 3,78 | 3,79 | 3,68 | 3,74 | 3,76 | 3,72 | 3,63 | 3,79 | 3,70 | 3,72 |
| 8 | Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa. | 3,67 | 3,71 | 3,73 | 3,81 | 3,82 | 3,72 | 3,77 | 3,78 | 3,74 | 3,65 | 3,85 | 3,72 | 3,75 |
| 9 | Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan | 3,67 | 3,70 | 3,70 | 3,79 | 3,80 | 3,69 | 3,75 | 3,75 | 3,72 | 3,67 | 3,79 | 3,72 | 3,73 |

| No | Item | S1 BPI | S1 IPPI | S1 MPI | S1 PAI | S1 PBA | S1 TBI | S1 PGMI | S1 PIAUD | S1 PM | S1 TBIO | S1 TFIS | S1 TKIMIA | FTK |
|----|--|--------|---------|--------|--------|--------|--------|---------|----------|-------|---------|---------|-----------|-------------|
| | kontrak perkuliahan yang disepakati. | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif. | 3,66 | 3,68 | 3,70 | 3,79 | 3,79 | 3,69 | 3,74 | 3,76 | 3,73 | 3,64 | 3,82 | 3,72 | 3,73 |
| 11 | Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran. | 3,67 | 3,68 | 3,68 | 3,78 | 3,77 | 3,68 | 3,72 | 3,76 | 3,73 | 3,66 | 3,80 | 3,70 | 3,72 |
| 12 | Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa. | 3,67 | 3,70 | 3,69 | 3,80 | 3,80 | 3,69 | 3,75 | 3,75 | 3,71 | 3,65 | 3,79 | 3,71 | 3,73 |
| 13 | Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS. | 3,68 | 3,72 | 3,72 | 3,81 | 3,81 | 3,70 | 3,77 | 3,77 | 3,72 | 3,69 | 3,83 | 3,71 | 3,74 |
| 14 | Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah. | 3,67 | 3,69 | 3,69 | 3,80 | 3,80 | 3,69 | 3,76 | 3,76 | 3,72 | 3,65 | 3,83 | 3,72 | 3,73 |
| 15 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar. | 3,63 | 3,66 | 3,66 | 3,75 | 3,72 | 3,65 | 3,70 | 3,73 | 3,65 | 3,61 | 3,76 | 3,63 | 3,68 |
| 16 | Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS). | 3,68 | 3,68 | 3,71 | 3,79 | 3,81 | 3,71 | 3,78 | 3,76 | 3,74 | 3,65 | 3,78 | 3,72 | 3,73 |
| 17 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. | 3,64 | 3,67 | 3,68 | 3,77 | 3,74 | 3,66 | 3,73 | 3,74 | 3,67 | 3,62 | 3,81 | 3,70 | 3,70 |

| No | Item | S1 BPI | S1 IPPI | S1 MPI | S1 PAI | S1 PBA | S1 TBI | S1 PGMI | S1 PIAUD | S1 PM | S1 TBIO | S1 TFIS | S1 TKIMIA | FTK |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 18 | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain. | 3,65 | 3,69 | 3,70 | 3,78 | 3,79 | 3,69 | 3,74 | 3,76 | 3,73 | 3,66 | 3,83 | 3,75 | 3,73 |
| | RPRODI | 3,74 | 3,77 | 3,77 | 3,83 | 3,83 | 3,75 | 3,81 | 3,81 | 3,78 | 3,73 | 3,85 | 3,78 | 3,79 |

Tabel 7. Hasil EDOM pada FTK

Untuk memperjelas hasil EDOM pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dapat dilihat pada Gambar 6.

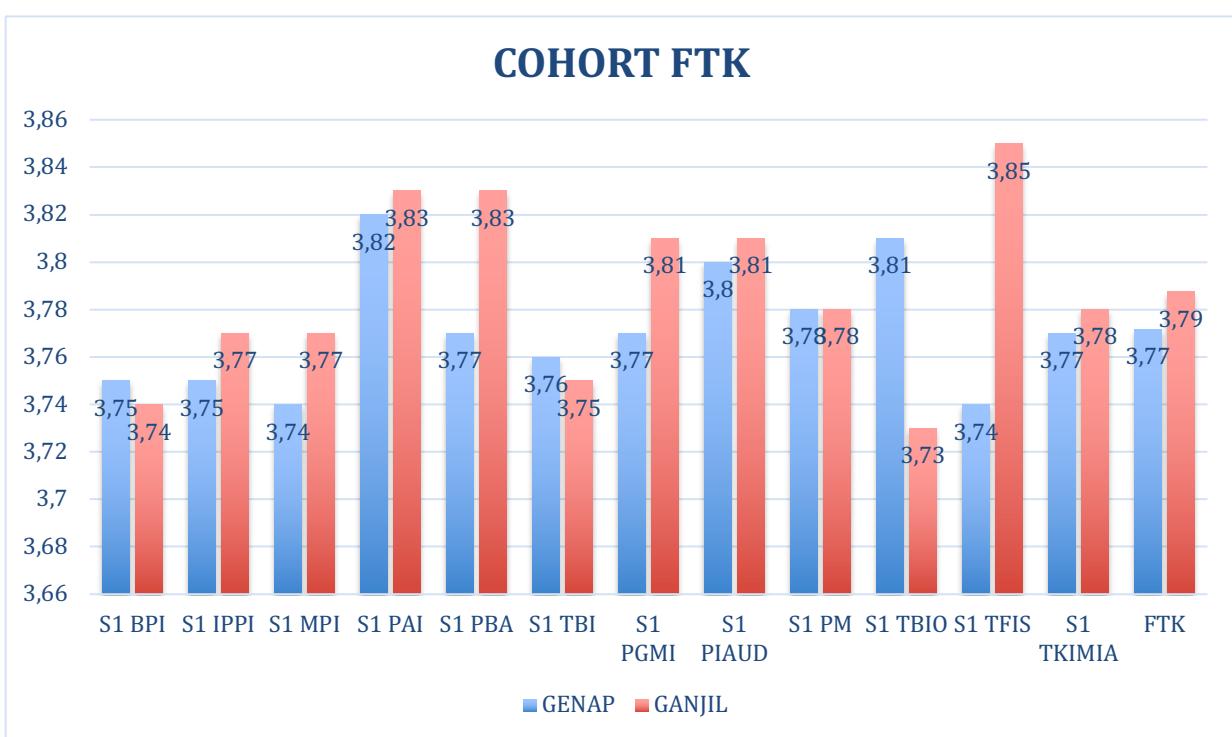


Gambar 6. Hasil EDOM pada FTK

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepisional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,79 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan adalah sangat baik.

Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah pada prodi Tadris Fisika dengan nilai rata-rata 3,85, sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah Tadris Biologi dengan nilai rata-rata 3,73.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester sebelumnya maka dapat dilihat sebagai berikut:



Terlihat bahwa terjadi peningkatan rerata fakultas antara semester Genap dengan ganjil. Mahasiswa mempersensi bahwa terjadi kenaikan kinerja dosen FTK dalam proses belajar mengajar kepada mahasiswa FTK. Jika dilihat berdasarkan prodi, maka terdapat 8 prodi yang mengalami kenaikan kinerja dosen dalam proses belajar mengajar, yaitu:

1. S1 IPPI
2. S1 MPI
3. S1 PAI
4. S1 PBA
5. S1 PGMI
6. S1 PIAUD
7. S1 Tadris Fisika

8. S1 Tadris Kimia

Sedangkan prodi yang mengalami penurunan kinerja adalah:

1. S1 BPI
2. S1 TBI
3. S1 Tadris Biologi

Adapun prodi yang stagnan adalah berasal dari prodi Pendidikan Matematika

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Genap dengan Semester ganjil, yaitu :

| No | Semester Genap | Semester Ganjil |
|----|--|--|
| 1 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan (nilai rerata 3,67); | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. Dengan nilai rata-rata 3,67 |
| 2 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar (nilai rerata 3,66); | Dosen menggunakan beragam sumber belajar. Dengan nilai rata-rata 3,68 |
| 3 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif (nilai rerata 3,64). | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. Dengan nilai rata-rata 3,70 |

Terdapat 3 aspek yang terulang kembali menjadi aspek terendah di semester ganjil ini yaitu Metode Pembelajaran bervariasi dan inovatif, dosen menggunakan beragama sumber belajar. Serta penggunaan artikel sebagai bahan referensi dalam perkualianan.

Guna meningkatkan pembelajaran untuk semester berikutnya, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan perlu mendorong dosen-dosen pengampu mata kuliah untuk memperbanyak artikel ilmiah sebagai referensi perkuliahan, memperbanyak penggunaan beragam sumber belajar, dan menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan inovatif.

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024, terdapat sekitar 5756 Data Kualitatif EDOM untuk Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dari data tersebut, mayoritas mahasiswa sangat puas dengan kinerja dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pada Hasil EDOM di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terdapat beberapa kritik dari mahasiswa yaitu:

- (1) Dosen menggunakan metode Pembelajaran yang kurang bervariasi (monoton);
- (2) Kelas terlalu tegang;
- (3) Penjelasan dosen terlalu cepat;

- (4) Dosen terlambat masuk kelas;
- (5) Dosen mengganti jadwal perkuliahan dadakan; dan
- (6) Dosen lebih sering mengadakan kelas online.

Berdasarkan kritik-kritik tersebut, maka Fakultas Tarbiyah dan Keguruan perlu mendorong dosen-dosen terkait untuk meningkatkan kualitas pembelajaran selama perkuliahan berupa:

- (1) Dosen menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi lagi, agar suasana kelas menjadi hidup (tidak tegang). Koordinator rumpun mata kuliah dan gugus penjamin mutu setiap prodi bisa menjadi pihak eksternal untuk melakukan validasi terhadap RPS agar metode pembelajaran yang digunakan bervariasi, kreatif, dan inovatif.
- (2) Dosen dapat memperlambat tempo mengajarnya dan melakukan tes formatif untuk memastikan bahwa mahasiswa sudah memahami subtopik sesuai tujuan pembelajaran.
- (3) Dosen harus berkomitmen lebih tepat waktu untuk masuk ke dalam kelas dan mengurangi jumlah kelas online sesuai dengan kontrak perkuliahan.
- (4) Dosen dengan karakter suara pelan, bisa meningkatkan volume suaranya dan menjaga suasana kelas tetap kondusif agar seluruh mahasiswa dapat mendengar suara beliau.

f. Pascasarjana

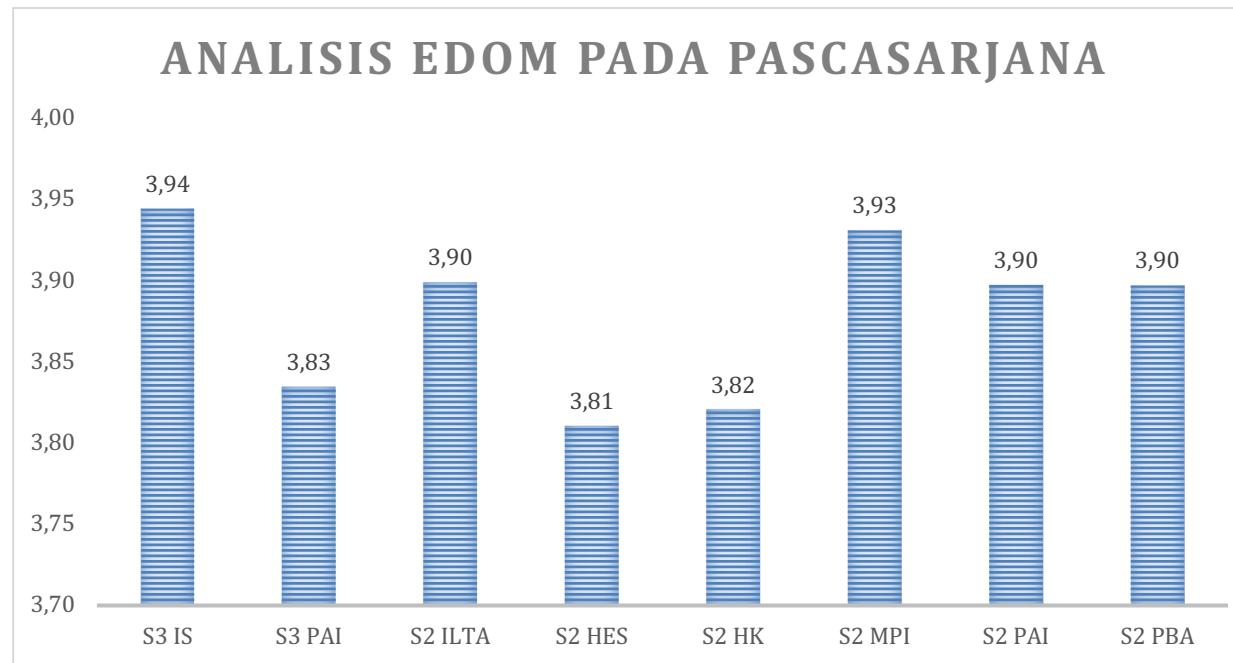
Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 8.

| No | Item | S3 IS | S3 PAI | S2 ILTA | S2 HES | S2 HK | S2 MPI | S2 PAI | S2 PBA | PASCA |
|----|---|-------|--------|---------|--------|-------|--------|--------|--------|-------------|
| 1 | Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan. | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,99 | 3,98 | 3,99 | 3,99 | 3,99 |
| 2 | Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan. | 4,00 | 3,97 | 4,00 | 3,98 | 3,99 | 3,97 | 3,98 | 3,98 | 3,98 |
| 3 | Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen. | 4,00 | 3,93 | 4,00 | 4,00 | 3,98 | 3,96 | 3,98 | 3,98 | 3,98 |
| 4 | Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan. | 3,97 | 3,86 | 4,00 | 3,97 | 3,96 | 3,98 | 3,98 | 3,95 | 3,96 |
| 5 | Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran. | 4,00 | 3,97 | 3,96 | 3,93 | 3,97 | 3,98 | 3,99 | 3,96 | 3,97 |
| 6 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. | 3,90 | 3,60 | 3,78 | 3,72 | 3,67 | 3,82 | 3,74 | 3,72 | 3,74 |
| 7 | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan. | 3,92 | 3,76 | 3,86 | 3,72 | 3,77 | 3,92 | 3,84 | 3,82 | 3,83 |
| 8 | Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa. | 3,92 | 3,79 | 3,86 | 3,74 | 3,79 | 3,96 | 3,88 | 3,89 | 3,85 |
| 9 | Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati. | 3,90 | 3,74 | 3,90 | 3,68 | 3,75 | 3,92 | 3,87 | 3,88 | 3,83 |
| 10 | Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif. | 3,90 | 3,78 | 3,86 | 3,77 | 3,77 | 3,92 | 3,88 | 3,90 | 3,85 |

| No | Item | S3 IS | S3 PAI | S2 ILTA | S2 HES | S2 HK | S2 MPI | S2 PAI | S2 PBA | PASCA |
|------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11 | Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran. | 3,94 | 3,88 | 3,86 | 3,77 | 3,76 | 3,93 | 3,87 | 3,89 | 3,86 |
| 12 | Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa. | 3,96 | 3,88 | 3,90 | 3,77 | 3,79 | 3,93 | 3,89 | 3,90 | 3,88 |
| 13 | Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS. | 3,93 | 3,81 | 3,86 | 3,76 | 3,76 | 3,93 | 3,88 | 3,91 | 3,86 |
| 14 | Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah. | 3,92 | 3,90 | 3,90 | 3,79 | 3,79 | 3,93 | 3,88 | 3,90 | 3,88 |
| 15 | Dosen menggunakan beragam sumber belajar. | 3,93 | 3,74 | 3,84 | 3,71 | 3,71 | 3,86 | 3,85 | 3,82 | 3,81 |
| 16 | Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS). | 3,94 | 3,81 | 3,90 | 3,74 | 3,78 | 3,93 | 3,89 | 3,91 | 3,86 |
| 17 | Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. | 3,94 | 3,76 | 3,84 | 3,76 | 3,76 | 3,91 | 3,88 | 3,88 | 3,84 |
| 18 | Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain. | 3,92 | 3,84 | 3,86 | 3,78 | 3,78 | 3,92 | 3,88 | 3,86 | 3,86 |
| RATA-RATA PRODI | | 3,94 | 3,83 | 3,90 | 3,81 | 3,82 | 3,93 | 3,90 | 3,90 | 3,88 |

Tabel 8. Hasil EDOM pada Pascasarjana

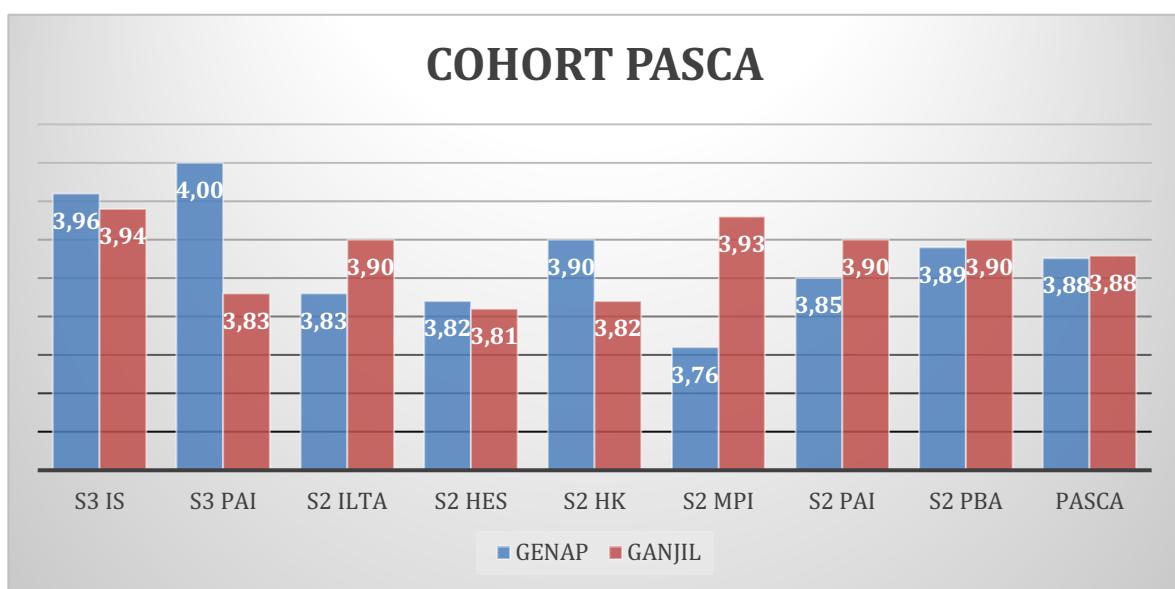
Untuk memperjelas hasil EDOM pada Pascasarjana dapat dilihat pada Gambar 7.



Gambar 7. Hasil EDOM pada Pascasarjana

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepsional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,88 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan pascasarjana adalah sangat baik. Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah pada S3 Ilmu Syariah dengan nilai rerata 3,94 sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah S2 HES dengan nilai rerata 3,81.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester sebelumnya maka dapat dilihat sebagai berikut:



Terlihat bahwa tidak peningkatan rerata pascasarjana antara semester Genap dengan ganjil. Mahasiswa mempersespi bahwa tidak terjadi kenaikan kinerja dosen pascasarjana dalam proses belajar mengajar kepada mahasiswa pascasarjana. Jika dilihat berdasarkan prodi, maka terdapat 4 prodi yang mengalami kenaikan kinerja dosen dalam proses belajar mengajar, yaitu:

1. S2 ILTA
2. S2 MPI
3. S2 PAI
4. S2 PBA

Sedangkan prodi yang mengalami penurunan kinerja adalah:

1. S3 IS
2. S3 PAI
3. S2 HES
4. S2 HK

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Genap dengan Semester ganjil, yaitu :

| No | Semester Genap | Semester Ganjil |
|----|---|--|
| 1 | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif | Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif dengan nilai rata-rata 3,74 |
| 2 | Dosen menggunakan berbagai sumber belajar | Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan nilai rata-rata 3,81 |
| 3 | Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa yang perlu ditingkatkan | Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan dengan nilai rata-rata 3,83 |

Terdapat 2 aspek yang terulang menjadi aspek terendah yaitu Metode Pembelajaran bervariasi dan inovatif serta dosen menggunakan beragama sumber belajar. Sedangkan satu aspek yang baru muncul pada semester ganjil adalah Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan. Terdapat satu aspek yang terulang di semester Ganjil yaitu Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa yang perlu ditingkatkan

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024, mayoritas mahasiswa mengungkapkan kepuasan mereka terhadap sistem pengajaran yang diterapkan di tingkat pascasarjana. Mereka menyatakan bahwa para dosen memiliki kemampuan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan cara yang mudah dipahami, serta mampu memberikan inspirasi dalam proses pengajaran. Namun demikian, pada Evaluasi (EDOM) di tingkat pascasarjana, beberapa kritik kualitatif yang muncul dari mahasiswa terkait proses pembelajaran.

Kritik yang disampaikan oleh mahasiswa diantaranya adanya dosen yang menyampaikan materi kuliah secara monoton, sehingga kurang memancing minat dan perhatian mahasiswa. Terdapat dosen yang dinilai kurang kreatif dalam membangun suasana kelas yang aktif dan interaktif. Terdapat pula keluhan terkait kelas online yang dianggap kurang optimal, serta pemberian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan silabus yang seringkali tidak dibagikan secara tepat waktu, bersamaan dengan perjanjian kontrak mahasiswa di awal pertemuan. Menghadapi berbagai kritik tersebut, Pascasarjana diharapkan untuk mengambil langkah-langkah konkret guna meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan perkuliahan pascasarjana. Beberapa langkah yang dapat diambil antara lain:

(1) Penggunaan Metode Pembelajaran yang Beragam. Dosen diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi guna menghindari monoton dan meningkatkan keterlibatan mahasiswa.

- (2) Pembangunan Suasana Kelas yang Aktif. Dosen perlu mendorong suasana kelas yang lebih aktif dan interaktif.
- (3) Pemberian RPS dan Silabus Tepat Waktu. Dosen diharapkan untuk menyusun dan mendistribusikan RPS dan silabus sebelum perkuliahan dimulai. Hal ini memberikan mahasiswa gambaran yang jelas mengenai materi dan struktur pembelajaran semester.
- (4) Memperbanyak Pertemuan perkuliahan secara Offline.

G. PENILAIAN BERDASARKAN DOSEN

Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen di UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 9.

Tabel 9. Data EDOM Setiap Dosen

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|-----|-----------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. | FDK | A. GAZALI | 3,90 | 3,84 | -0,06 |
| 2. | PASCA | A. HAFIZ ANSHARY | 3,82 | 3,90 | 0,08 |
| 3. | FTK | ABD. BASIR | 3,90 | 3,88 | -0,02 |
| 4. | FEBI | ABDUL GAFUR | 3,81 | 3,81 | 0,00 |
| 5. | FS | ABDUL HAFIZ SAIRAZI | 3,76 | 3,93 | 0,17 |
| 6. | FUH | ABDUL HAKIM | 3,76 | 3,89 | 0,13 |
| 7. | FTK | ABDUL RAHMAN | 3,87 | 3,92 | 0,05 |
| 8. | FTK | ABU BAKAR | 3,75 | - | - |
| 9. | FUH | ABDUL SANI | 3,31 | 3,47 | 0,16 |
| 10. | FUH | ABDULLAH KARIM | 3,90 | 3,81 | -0,09 |
| 11. | FTK | ADI ANSARI | 3,76 | 3,79 | 0,03 |
| 12. | | ADI HATIM | - | 3,88 | 3,88 |
| 13. | FS | ADI WAHYU ILHAM | 3,83 | 3,89 | 0,06 |
| 14. | FTK | AFIFAH LINDA SARI | 3,88 | 3,77 | -0,11 |
| 15. | FEBI | AGUS PURNOMO | 3,76 | 3,80 | 0,04 |
| 16. | FTK | AGUSTINA AMBAR PERTIWI | 3,83 | 3,85 | 0,02 |
| 17. | FUH | AHDA FITHRIANI | 3,82 | 3,84 | 0,02 |
| 18. | FTK | AHDI MAKMUR | 3,73 | 3,72 | -0,01 |
| 19. | FUH/PASCA | AHMAD | 3,93 | 3,93 | 0,00 |
| 20. | FTK | AHMAD ARIFIN | 3,81 | 3,86 | 0,05 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|-----|-------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 21. | FTK | AHMAD FAHMY ARIEF | 3,68 | 3,81 | 0,13 |
| 22. | FTK | AHMAD JUHAIDI | 3,83 | 3,68 | -0,15 |
| 23. | PASCA | AHMAD KHAIRUDDIN | 3,83 | 3,78 | -0,05 |
| 24. | FS | AHMAD MUHAJIR | 3,82 | 3,87 | 0,05 |
| 25. | FUH | AHMAD MUJAHID | 3,82 | 3,95 | 0,13 |
| 26. | PASCA | AHMAD MURADI | 3,83 | 3,91 | 0,08 |
| 27. | | AHMAD RIFA`I | - | 3,84 | - |
| 28. | FDIK | AHMAD RIJALI | 3,70 | 3,64 | -0,06 |
| 29. | FTK | AHMAD SALABI | 3,73 | 3,83 | 0,10 |
| 30. | FUH | AHMAD SYADZALI | 3,68 | 3,77 | 0,09 |
| 31. | | AHMAD SYAWQI | - | 3,85 | 3,85 |
| 32. | PASCA | AHMADI HASAN | 3,69 | 3,75 | 0,06 |
| 33. | PASCA | AKH. FAUZI ASERI | 3,83 | 3,88 | 0,05 |
| 34. | FUH | AKHMAD SAGIR | 3,77 | 3,87 | 0,10 |
| 35. | PASCA | AKHMAD SUKRIS SARMADI | 3,61 | 3,66 | 0,05 |
| 36. | FUH | AKHMAD SYAHBUDIN | 3,67 | -- | - |
| 37. | FTK | ALFINA LAILAN | | 3,81 | 3,81 |
| 38. | FUH | ALI MU`AMMAR ZAINAL ABIDIN | 3,82 | 3,94 | 0,12 |
| 39. | FTK | ALVIAN IKHSANUL FATYA | 3,81 | 3,84 | 0,03 |
| 40. | FTK | AMAL FATHULLAH | 3,71 | 3,87 | 0,16 |
| 41. | FS | AMELIA RAHMANIAH | 3,81 | 3,85 | 0,04 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|-----|-------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 42. | | AMRULLAH | - | 3,71 | - |
| 43. | | ANA RIZKA MASHUD | - | 3,75 | - |
| 44. | FTK | ANDI IRLINA | 3,61 | 3,01 | -0,60 |
| 45. | PASCA | ANI CAHYADI | 3,78 | 3,88 | 0,10 |
| 46. | FUH | ANIDA MAGFIRAH | 3,58 | | |
| 47. | FS | ANIS KHAIRANI | 3,78 | 3,64 | -0,14 |
| 48. | FDIK | ANITA ARIANI | 3,81 | 3,71 | -0,10 |
| 49. | FEBI | ANNISA MAHFUZAH | 3,83 | 3,88 | 0,05 |
| 50. | FEBI | ANNISA SAYYID | 3,86 | 3,91 | 0,05 |
| 51. | FEBI | ANSHARULLAH | 3,65 | 3,77 | 0,12 |
| 52. | FDIK | ANWAR FUADI | 3,64 | 3,77 | 0,13 |
| 53. | FS | ANWAR HAFIDZI | 3,76 | 3,68 | -0,08 |
| 54. | | ARBAYAH | - | 3,23 | - |
| 55. | FTK | ARDIAN TRIO WICAKSONO | 3,80 | 3,78 | -0,02 |
| 56. | FS | ARIE SULISTYOKO | 3,73 | 3,85 | 0,12 |
| 57. | FTK | ARIF RAHMAN HAKIM | 3,89 | 3,87 | -0,02 |
| 58. | FDIK | ARMIAH | 3,79 | 3,83 | 0,04 |
| 59. | FUH | ARNI | 3,92 | 3,86 | -0,06 |
| 60. | FTK | ASIKIN NOR | 3,80 | 3,73 | -0,07 |
| 61. | FTK | ASPIYA AZIZA | 3,80 | 3,79 | -0,01 |
| 62. | FEBI | ATIKA ZAHRA MAULIDA | 3,86 | 3,94 | 0,08 |
| 63. | | AULIA MUTHIAH | 3,59 | 4,00 | 0,41 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|-----|------|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 64. | FTK | AZIZ MUSLIM | 3,66 | - | - |
| 65. | FUH | AZIZA FITRIAH | 3,73 | 3,70 | -0,03 |
| 66. | FTK | AZKIA MAULIDA | 3,87 | 3,93 | 0,06 |
| 67. | FUH | Abd. Adim, S.E., M.Ag | 3,74 | 3,80 | 0,06 |
| 68. | FTK | Abdusamad Nur | 3,81 | 3,81 | 0,00 |
| 69. | FTK | Ade Destri Deviana | 3,76 | 3,83 | 0,07 |
| 70. | | AFFAN | 3,77 | - | - |
| 71. | FUH | AHMAD PAISAL AMIN | 3,74 | - | - |
| 72. | | Ahmad Azizi | | 3,50 | 3,50 |
| 73. | FTK | Ahmad Barkatullah, | 3,85 | 3,86 | 0,01 |
| 74. | | Ahmad Sya'rani | 3,59 | 3,50 | -0,09 |
| 75. | | AKHMAD HUMAIDI | 3,79 | - | - |
| 76. | FUH | Alamsyah | 3,90 | 3,90 | 0,00 |
| 77. | FTK | Ali Akbar, S.Ag, M.Pd.I | 3,83 | 3,82 | -0,01 |
| 78. | | Annisa Khairir Rizki | - | 3,87 | - |
| 79. | FTK | Annisa Rahmah, M.Pd | 3,79 | 3,87 | 0,08 |
| 80. | FTK | Arief Rahman Hakim | 3,79 | 3,87 | 0,08 |
| 81. | FTK | Arif Rahman, M.A | 3,89 | 3,87 | -0,02 |
| 82. | | Arifah | - | 3,80 | - |
| 83. | | Aulia Novitasari | - | 3,86 | - |
| 84. | | ASIH NOR ZAHIDAH | 3,80 | - | - |
| 85. | FTK | ASY'ARI | 3,64 | - | - |
| 86. | FEBI | BADRIAN | 3,84 | 3,76 | -0,08 |
| 87. | FS | BAHRAN | 3,77 | 3,78 | 0,01 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 88. | | BARSIHANOR | - | 3,81 | - |
| 89. | FUH | BASHORI | 3,78 | 3,86 | 0,08 |
| 90. | FUH | BASRIAN | 3,78 | 3,87 | 0,09 |
| 91. | FDIK | BAYANI | 3,79 | 3,64 | -0,15 |
| 92. | | BI'AH, M.Pd | 3,79 | 3,87 | 0,08 |
| 93. | | BINA AULIA MAHFUZAH | - | 3,28 | - |
| 94. | PASCA | BUDI RAHMAT HAKIM | 3,81 | 3,86 | 0,05 |
| 95. | FTK | Barkatullah Amin, S.Pd.I, MA | 3,82 | 3,80 | -0,02 |
| 96. | FTK | Cindy Tri Kusumawardani | 3,79 | 3,83 | 0,04 |
| 97. | FDIK | DEVI NOVIYANTI | 3,82 | 3,78 | -0,04 |
| 98. | FTK | DIANA | 3,81 | 3,78 | -0,03 |
| 99. | FS | DIANA RAHMI | 3,75 | 3,80 | 0,05 |
| 100. | FTK | DIESMY HUMAIRA BIRUNY | 3,83 | - | - |
| 101. | FEBI | DIFI DAHLIANA | 3,85 | 3,83 | -0,02 |
| 102. | FUH | DINA APRILIA | - | 3,48 | - |
| 103. | FTK | DINA HERMINA | 3,89 | 3,87 | -0,02 |
| 104. | | DINA MIZANIE | 3,78 | 3,69 | -0,09 |
| 105. | FS | DWI ARINI ZUBAIDAH | 3,84 | 3,82 | -0,02 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 106. | FTK | DYAH AGENG PRAMESTY KOENARSO | 3,86 | 3,87 | 0,01 |
| 107. | FUH | DZIKRI NIRWANA | 3,89 | 3,92 | 0,03 |
| 108. | FTK | Dese Yoeliani Wikaryo | 3,76 | 3,59 | -0,17 |
| 109. | FTK | Diah Fazrina | 3,91 | 3,89 | -0,02 |
| 110. | | Dina Andriani | - | 3,85 | - |
| 111. | FS | Dr. Diankorona Riadi | 3,63 | 3,66 | 0,03 |
| 112. | FDIK | Dr. H. Muhammad Tambrin | 3,66 | 3,85 | 0,19 |
| 113. | FS | Dr. Hj. Wahidah, M.H.I. | - | 3,81 | - |
| 114. | | DR. HJ. INDIRA FITRILIYANI | 3,66 | - | - |
| 115. | | Drs. H. Abdul Jalill | 3,68 | 3,63 | -0,05 |
| 116. | FDIK | Drs. H. FAISAL, M.HI | 3,71 | 3,66 | -0,05 |
| 117. | | Drs. M. Maksad Sahabuddin | - | 3,66 | - |
| 118. | | Dyah Febria Wardhani | - | 3,91 | - |
| 119. | FDIK | Drs. H. Matnor | 3,74 | - | - |
| 120. | FDIK | Drs. H. Syukriansyah | 3,60 | - | - |
| 121. | FTK | EKO WAHYU NUR SOFIANTO | 3,78 | 3,93 | 0,15 |
| 122. | FEBI | ELIDA MAHRIANI | 3,78 | 3,82 | 0,04 |
| 123. | FTK | EMRONI | 3,85 | 3,90 | 0,05 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 124. | FS | ERGINA FARALITA | 3,81 | 3,92 | 0,11 |
| 125. | FEBI | ERISSA NILASARI | 3,72 | 3,76 | 0,04 |
| 126. | FDIK | ERMALIANTI | 3,82 | 3,88 | 0,06 |
| 127. | | Euis Madiihatul Khuluqiyah | - | 3,85 | - |
| 128. | FDIK | ERWINSYAH | 3,30 | - | - |
| 129. | PASCA | FAHMI HAMDI | 3,76 | 3,75 | -0,01 |
| 130. | FTK | FAHMI RIADY | 3,85 | 3,79 | -0,06 |
| 131. | FDIK | FAHRIANSYAH | 3,38 | 3,62 | 0,24 |
| 132. | FEBI | FAHRUDDIN | 3,75 | 3,80 | 0,05 |
| 133. | PASCA | FAISAL MUBARAK | 3,74 | 3,83 | 0,09 |
| 134. | FS | FAJARIAH | 3,88 | 3,78 | -0,10 |
| 135. | FTK | FAJRIANOR | 3,83 | 3,62 | -0,21 |
| 136. | FS | FAJRUL ILMI | 3,80 | 3,76 | -0,04 |
| 137. | FUH | FAKHRIE HANIEF | 3,80 | 3,83 | 0,03 |
| 138. | FEBI | FAQIH EL WAFA | 3,86 | 3,78 | -0,08 |
| 139. | FEBI | FARIDAH | 3,77 | 3,78 | 0,01 |
| 140. | FS | FARIHATNI MULYATI | 3,72 | 3,76 | 0,04 |
| 141. | FDIK | FASIH WIBOWO | 3,68 | 3,70 | 0,02 |
| 142. | FTK | FATHULLAH MUNADI | 3,70 | 3,79 | 0,09 |
| 143. | PASCA | FATHURRAHMAN AZHARI | 3,81 | 3,78 | -0,03 |
| 144. | FUH | FATRAWATI KUMARI | 3,76 | 3,88 | 0,12 |
| 145. | FTK | FATWIAH NOOR | 3,70 | 3,82 | 0,12 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 146. | FS | FAUZIAH HAYATI | 3,79 | 3,83 | 0,04 |
| 147. | FTK | FEBRIANAWATI YUSUP | 3,75 | 3,66 | -0,09 |
| 148. | FS | FIRQAH ANNAJIYAH MANSYUROH | 3,84 | 3,88 | 0,04 |
| 149. | | FITHRIANA SYARQAWIE | 3,74 | 3,63 | -0,11 |
| 150. | FTK | FITRI NUR HIKMAH | 3,81 | 3,92 | 0,11 |
| 151. | FS | FUAD LUTHFI | 3,78 | 3,86 | 0,08 |
| 152. | FTK | Fikri Fuadi Azmy | 3,77 | 3,91 | 0,14 |
| 153. | FUH | FIKRIE | 3,39 | - | - |
| 154. | FUH | Fitriani | 3,76 | 3,59 | -0,17 |
| 155. | FTK | GALUH NASHRULLOH KARTIKA MAJANGSARI ROFAM | 3,74 | 3,33 | -0,41 |
| 156. | | GUSTAMA SETIAYADI | 3,28 | - | - |
| 157. | PASCA | GUSTI MUZAINAH | 3,81 | 3,85 | 0,04 |
| 158. | | Gusti Muhammad Hermawan, M.I.Kom. | 3,79 | 3,83 | 0,04 |
| 159. | | H. A. RAHIM AUDAH | - | 3,93 | - |
| 160. | | H. ADNAN | 3,90 | 3,92 | 0,02 |
| 161. | FTK | H. ASWAN | 3,64 | 3,82 | 0,18 |
| 162. | | H. Agus Salim, Lc, M.H.I | 3,85 | 3,92 | 0,07 |
| 163. | | H. Ahmad Sya'rani | - | 3,55 | - |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 164. | | H. Arbani | - | 3,86 | - |
| 165. | FTK | H. BURDJANI A.S. | 3,69 | 3,68 | -0,01 |
| 166. | FS | H. FATHURRAHMAN GHOZALI | 3,75 | 3,85 | 0,10 |
| 167. | FTK | H. HARIS FADILLAH | - | 3,94 | - |
| 168. | | H. MUHAMMAD DIMIANSYAH | -- | 3,78 | - |
| 169. | FUH | H. MUSLIM | 3,63 | 3,89 | 0,26 |
| 170. | | H. MUSTANGIN | - | 3,81 | - |
| 171. | FS | H. NUZULUL KHAIR | - | 3,78 | - |
| 172. | FTK | H. RIJALUL FAQIH | 3,75 | 3,88 | 0,13 |
| 173. | FUH | H. SYAMSURI | 3,79 | - | |
| 174. | FTK | H. ZULFAKAR ALI, Lc | 3,87 | 3,82 | -0,05 |
| 175. | | HADERANI | - | 3,93 | - |
| 176. | FUH | HAFIZ MUBARAK | 3,72 | 3,87 | 0,15 |
| 177. | PASCA | HAIRUL HUDAYA | 3,80 | 3,82 | 0,02 |
| 178. | FTK | HAJIANNOR | 3,72 | 3,75 | 0,03 |
| 179. | FDIK | HALIMATUS SAKDIAH | 3,79 | 3,85 | 0,06 |
| 180. | FTK | HALIMATUSSA`DIYAH | 3,62 | 3,79 | 0,17 |
| 181. | PASCA | HAMDAN | 3,83 | 3,94 | 0,11 |
| 182. | FS | HAMDAN MAHMUD | 3,78 | 3,53 | -0,25 |
| 183. | FTK | HAMIDI ILHAMI | 3,53 | 3,64 | 0,11 |
| 184. | FUH | HANAFI | 3,93 | 3,94 | 0,01 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 185. | | HANIFAH DWI NIRWANA | - | 3,84 | - |
| 186. | FTK | HARDIYANTI PRATIWI | 3,84 | 3,83 | -0,01 |
| 187. | FTK | HARIS FADILAH | 3,79 | 3,67 | -0,12 |
| 188. | FEBI | HARIS FAULIDI ASNAWI | 3,81 | 3,76 | -0,05 |
| 189. | FEBI | HARIYANTO | 3,64 | 3,48 | -0,16 |
| 190. | FTK | HASBULLAH, M.Si | 3,41 | 3,59 | 0,18 |
| 191. | FTK | HASBULLAH, S.Ag, M.HI | 3,78 | 3,84 | 0,06 |
| 192. | FTK | HASBY ASSIDIQI | 3,57 | 3,63 | 0,06 |
| 193. | FTK | HASNI NOOR | 3,87 | 3,94 | 0,07 |
| 194. | FS | HAYATUN NA'IMAH | 3,50 | 3,67 | 0,17 |
| 195. | FTK | HELDA RAHMAWATI | 3,72 | 3,85 | 0,13 |
| 196. | FUH | HELFINA ARIYANTI | 3,86 | 3,91 | 0,05 |
| 197. | FTK | HELMA NURANI | 3,58 | - | - |
| 198. | FTK | HIDAYAH NOR | 3,86 | 3,90 | 0,04 |
| 199. | FTK | HIDAYAT MARUF | 3,81 | 3,88 | 0,07 |
| 200. | PASCA | HILMI MIZANI | 3,78 | 3,86 | 0,08 |
| 201. | FTK | HUMAIDY | 3,82 | 3,78 | -0,04 |
| 202. | FTK | HURIYAH | 3,80 | 3,88 | 0,08 |
| 203. | FTK | HUSAINI | 3,87 | 3,78 | -0,09 |
| 204. | FUH | HUSNUL KHOTIMAH | 3,75 | 3,85 | 0,10 |
| 205. | PASCA | HUSNUL YAQIN | 3,85 | 3,87 | 0,02 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 206. | | Hasan Namsa | - | 3,52 | - |
| 207. | | HAFIZHATUL MUNAWWARAH | 3,43 | - | - |
| 208. | | Hetty Hyvia Widiyanti, S.Sos, AAJI, AASI | 3,73 | 3,47 | -0,26 |
| 209. | | Hj. MAISARAH, M.Pd.I | 3,91 | 3,94 | 0,03 |
| 210. | FUH | Hj. Noor Ainah | 3,85 | 3,84 | -0,01 |
| 211. | | Hj. Noor Hilmah | 3,79 | 3,92 | 0,13 |
| 212. | FTK | Husnul Athiya | 3,87 | 3,89 | 0,02 |
| 213. | FUH | IBNU ARABI | 3,67 | 3,79 | 0,12 |
| 214. | | IDRUS | - | 3,92 | - |
| 215. | FTK | IKA IRAYANA | 3,80 | 3,81 | 0,01 |
| 216. | FTK | IKTA YARLIANI | 3,87 | 3,89 | 0,02 |
| 217. | FDIK | ILHAM | 3,65 | 3,73 | 0,08 |
| 218. | FEBI | ILHAM AKBAR | 3,76 | 3,81 | 0,05 |
| 219. | FUH | IMADDUDDIN | 3,74 | 3,74 | 0,00 |
| 220. | FS | IMAM ALFIANNOR | 3,68 | 3,79 | 0,11 |
| 221. | FS | INAWATI MOHAMMAD JAINIE JARAJAB | 3,77 | 3,87 | 0,10 |
| 222. | PASCA | INNA MUTHMAINNAH | 3,86 | 3,85 | -0,01 |
| 223. | FTK | IQBAL HAITAMI | 3,69 | 3,83 | 0,14 |
| 224. | PASCA | IRFAN NOOR | 3,77 | 3,92 | 0,15 |
| 225. | FTK | IRMA RAHMAWATI | 3,78 | 3,93 | 0,15 |
| 226. | FTK | ISNY LELLYA | 3,80 | 3,86 | 0,06 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|--------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 227. | FTK | ISTIQAMAH | 3,76 | 3,81 | 0,05 |
| 228. | FTK | ITA | 3,77 | 3,78 | 0,01 |
| 229. | | ICHWAN AHNAZ ALAMUDI | 3,55 | - | - |
| 230. | FEBI | Ilma Mahdia, S.E., M.E. | 3,80 | 3,76 | -0,04 |
| 231. | | INTAN NOVIYANTI HANDAYANI | 3,78 | - | - |
| 232. | | IRMA SITI HUMAIROH RAHMANIA | 3,89 | - | - |
| 233. | | Irsyadurrahman Ahmad | 3,84 | 3,89 | 0,05 |
| 234. | PASCA | JALALUDDIN | 3,85 | 3,80 | -0,05 |
| 235. | FTK | JAMAL SYARIF | 3,76 | 3,78 | 0,02 |
| 236. | FUH | JAZAK AKBAR HIDAYAT | 3,79 | - | - |
| 237. | FTK | JUAIRIAH | 3,84 | 3,86 | 0,02 |
| 238. | FDIK | JUMI HERLITA | 3,83 | 3,81 | -0,02 |
| 239. | | Jailani | 3,41 | 3,65 | 0,24 |
| 240. | | Jamal Rifani, M.Pd | - | 3,96 | - |
| 241. | | Jami'ah, M.Pd | 3,77 | 3,75 | -0,02 |
| 242. | | Jerina Fujiantie | - | 3,87 | - |
| 243. | FTK | KARTINI | 3,89 | 3,92 | 0,03 |
| 244. | FTK | KHAIRATUNNISA | 3,77 | 3,75 | -0,02 |
| 245. | FTK | KHAIRIATUL MUNA | 3,79 | 3,83 | 0,04 |
| 246. | FTK | KHAIRUNNISA | 3,81 | 3,80 | -0,01 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 247. | FUH | KHALILAH NUR 'AZMY | 3,82 | 3,81 | -0,01 |
| 248. | FTK | KHAZMIE | 3,81 | - | |
| 249. | FUH | KINANTI DARTANYAN | 3,51 | 3,64 | 0,13 |
| 250. | | Kausari | - | 3,88 | - |
| 251. | FTK | LAILA RAHMAWATI | 3,77 | 3,82 | 0,05 |
| 252. | | LATIFAH | 3,90 | 3,91 | 0,01 |
| 253. | FTK | LIYSIA RAMITHA PUTRI | 3,80 | 3,91 | 0,11 |
| 254. | FDIK | LUKMANA | 3,92 | 3,75 | -0,17 |
| 255. | FTK | LUTFIYANTI FITRIAH | 3,79 | - | - |
| 256. | FEBI | LUTPI SAHAL | 3,77 | 3,76 | -0,01 |
| 257. | | Lailatun Najmiah, M.Pd | 3,85 | 3,89 | 0,04 |
| 258. | FTK | Lia Agustina | 3,68 | 3,56 | -0,12 |
| 259. | | Liny Mardhiyatirrahmah, M.Pd. | 3,84 | 3,88 | 0,04 |
| 260. | FTK | Lisa Liana | 3,88 | 3,85 | -0,03 |
| 261. | FEBI | Lisda Aisyah | 3,88 | 3,84 | -0,04 |
| 262. | FDIK | M. ABDUH | 3,82 | 3,83 | 0,01 |
| 263. | | M. ARINAL RAHMAN, M.PD | 3,84 | - | - |
| 264. | FTK | M. DAUD YAHYA | 3,66 | - | - |
| 265. | PASCA | M. HANAFIAH | 3,77 | 3,79 | 0,02 |
| 266. | FDIK | M. HASBY | 3,66 | 3,76 | 0,10 |
| 267. | | M. Hafizh Ridho, MA | 3,40 | 3,42 | 0,02 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-----------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 268. | FTK | M. IDRIS | 3,78 | 3,78 | 0,00 |
| 269. | | M. IHSAN MAULANI | | 3,74 | |
| 270. | FS | M. ILHAM MASYKURI HAMDIE | 3,81 | 3,90 | 0,09 |
| 271. | FTK | M. IRFAN ISLAMY | 3,83 | | |
| 272. | | M. Julkifli | 3,84 | 3,89 | 0,05 |
| 273. | FTK | M. KAMIL RAMMA OENSYAR | 3,80 | 3,89 | 0,09 |
| 274. | FTK | M. NOOR FUADY | 3,89 | 3,94 | 0,05 |
| 275. | PASCA | M. RAMLI | 3,86 | 3,88 | 0,02 |
| 276. | PASCA/FUH | M. RUSYDI | 3,92 | 3,90 | -0,02 |
| 277. | | M. Rasyid Ridho | - | 3,81 | - |
| 278. | FS | M. Syahriza Rezkianoor | - | 3,83 | - |
| 279. | | M. Taufik Firdaus | 3,53 | 3,70 | 0,17 |
| 280. | | M. Wahyuzi, S.Ag., M.Pd. | - | 3,85 | - |
| 281. | FTK | M. Zain Arifuddin Noor | 8,86 | 3,39 | -5,47 |
| 282. | | M. Rijal | - | 3,81 | - |
| 283. | FUH | MAHDIA FADHILA | 3,62 | 3,65 | 0,03 |
| 284. | PASCA | MAHMUD YUSUF | 3,75 | 3,68 | -0,07 |
| 285. | FTK | MAHMUDAH | 3,83 | 3,91 | 0,08 |
| 286. | PASCA | MAHYUDDIN BARNI | 3,77 | 3,82 | 0,05 |
| 287. | FUH | MAIMANAH | 3,82 | 3,87 | 0,05 |
| 288. | FTK | MAKHERUS SHOLEH | 3,84 | 3,81 | -0,03 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 289. | | MARDHIATIN NISA ROHAMA | 3,78 | 3,79 | 0,01 |
| 290. | PASCA | MARIANI | 3,73 | 3,77 | 0,04 |
| 291. | FUH | MARIATUL ASIAH | 3,63 | 3,74 | 0,11 |
| 292. | FDIK | MARIYATUL NORHIDAYATI RAHMAH | 3,65 | 3,62 | -0,03 |
| 293. | PASCA | MASYITHAH UMAR | 3,50 | 3,46 | -0,04 |
| 294. | FUH | MAWARDI HATTA | 3,84 | 3,88 | 0,04 |
| 295. | FTK | MAYA | 3,47 | 3,08 | -0,39 |
| 296. | FTK | MAYANG GADIH RANTI | 3,79 | 3,77 | -0,02 |
| 297. | FTK | MEYNINDA DESTIARA | 3,54 | 3,59 | 0,05 |
| 298. | FS | MIFTAH FARIDH | 3,87 | 3,91 | 0,04 |
| 299. | FTK | MIFTAHUL AULA SA`ADAH | 3,81 | 3,88 | 0,07 |
| 300. | FTK | MILA HASANAH | 3,81 | 3,91 | 0,10 |
| 301. | FTK | MOCH. ISRA HAJIRI | 3,81 | 3,81 | 0,00 |
| 302. | FTK | MOH. IQBAL ASSYAUQI | 3,75 | 3,72 | -0,03 |
| 303. | FTK | MUDHIAH | 3,86 | 3,76 | -0,10 |
| 304. | FTK | MUFIDA ISTATI | 3,76 | 3,83 | 0,07 |
| 305. | FS | MUFTI WARDANI | 3,44 | 3,16 | -0,28 |
| 306. | FTK | MUH. FAJARUDDIN ATSNAN | 3,86 | 3,89 | 0,03 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 307. | FEBI | MUHAIMIN | 3,74 | 3,83 | 0,09 |
| 308. | | MUHAMAD ARIF | 3,78 | 3,91 | 0,13 |
| 309. | FTK | MUHAMAD SABIRIN | 3,80 | 3,81 | 0,01 |
| 310. | | MUHAMMAD ADI RISWAN AL MUBARAK | - | 3,84 | - |
| 311. | FTK | MUHAMMAD ADLI NURUL IHSAN | 3,88 | 3,88 | 0,00 |
| 312. | FUH | MUHAMMAD ADRIANI YULIZAR | 3,73 | 3,78 | 0,05 |
| 313. | FUH | MUHAMMAD AMIN PARIS | 3,78 | 3,75 | -0,03 |
| 314. | FUH | MUHAMMAD ARABIY | 3,80 | 3,90 | 0,10 |
| 315. | FS | MUHAMMAD ARIEF BUDIMAN | 3,68 | - | - |
| 316. | | MUHAMMAD ERPANI | 3,63 | - | - |
| 317. | PASCA | MUHAMMAD FAHMI AL AMRUZI | 3,82 | 3,87 | 0,05 |
| 318. | | MUHAMMAD FAHMI ARIFIN | - | 3,80 | - |
| 319. | FS | MUHAMMAD FAHMI NURANI | 3,71 | 3,80 | 0,09 |
| 320. | FTK | MUHAMMAD FUAD SYAUQI | 3,81 | 3,74 | -0,07 |
| 321. | FS | MUHAMMAD HARIS | 3,84 | 3,67 | -0,17 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 322. | PASCA | MUHAMMAD IQBAL | 3,81 | 3,78 | -0,03 |
| 323. | FDIK | MUHAMMAD MABRUR | 3,82 | 3,83 | 0,01 |
| 324. | FEBI | MUHAMMAD NOVAL | 3,68 | 3,90 | 0,22 |
| 325. | FTK | MUHAMMAD NUR EFFENDI | 3,77 | 3,84 | 0,07 |
| 326. | FEBI | MUHAMMAD QAMARUDDIN | 3,87 | 3,68 | -0,19 |
| 327. | FTK | MUHAMMAD RIDHA | 3,80 | 3,88 | 0,08 |
| 328. | FDIK | MUHAMMAD RIFAT | 3,80 | 3,89 | 0,09 |
| 329. | | MUHAMMAD RIFQI FACHRIAN | 3,84 | 3,88 | 0,04 |
| 330. | FEBI | MUHAMMAD RIFQI HIDAYAT | 3,89 | 3,84 | -0,05 |
| 331. | FEBI | MUHAMMAD RIZALI | 3,76 | 3,74 | -0,02 |
| 332. | FEBI | MUHAMMAD SALEH | 3,74 | 3,70 | -0,04 |
| 333. | FUH | MUHAMMAD SANDI ROSYADI | 3,90 | 3,90 | 0,00 |
| 334. | FTK | MUHAMMAD SYAMSUDIN NOOR | 3,74 | 3,86 | 0,12 |
| 335. | FS | MUHAMMAD SYARIF HIDAYATULLAH | 3,83 | 3,92 | 0,09 |
| 336. | FEBI | MUHAMMAD YULIAN MA`MUN | 3,81 | 3,82 | 0,01 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 337. | FTK | MUHAMMAD YUSERAN | 3,62 | 3,84 | 0,22 |
| 338. | FTK | MUHAMMAD YUSUF | 3,81 | 3,79 | -0,02 |
| 339. | FUH | MUHAMMAD ZAINAL ABIDIN | 3,75 | 3,83 | 0,08 |
| 340. | FTK | MUHDI | 3,83 | 3,86 | 0,03 |
| 341. | FTK | MUHNIA NSYAH ARASYID MAHANI | 3,82 | 3,85 | 0,03 |
| 342. | | MUHRIN | - | 3,88 | - |
| 343. | PASCA | MUJIBUROHMAN | 3,85 | 3,69 | -0,16 |
| 344. | PASCA | MUJIBURRAHMAN | 3,81 | 3,94 | 0,13 |
| 345. | FTK | MUKHLIS | 3,77 | 3,82 | 0,05 |
| 346. | FTK | MUKHLIS ANSHARI | 3,75 | 3,75 | 0,00 |
| 347. | FDIK | MUKHYAR SANI | 3,80 | 3,84 | 0,04 |
| 348. | FUH | MULYADI, M.AP | 3,69 | - | - |
| 349. | FUH | MULYANI | 3,78 | 3,80 | 0,02 |
| 350. | FDIK | MUNSYI | 3,61 | 3,61 | 0,00 |
| 351. | FTK | MURDAN | 3,69 | 3,79 | 0,10 |
| 352. | FTK | MURNIYANTI ISMAIL | 3,69 | - | - |
| 353. | FTK | MURSALIN | 3,88 | 3,81 | -0,07 |
| 354. | FUH | MUSFICHIN | 3,56 | 3,62 | 0,06 |
| 355. | FTK | Mauly Sihombing | 3,80 | 3,90 | 0,10 |
| 356. | | Mentari Fajarina | - | 3,60 | - |
| 357. | FTK | Miftahurrusydi | 3,82 | 3,85 | 0,03 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|------|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 358. | | Mir'atun Hasanah, M.Pd | 3,79 | 3,85 | 0,06 |
| 359. | | MOHAMMAD DANI WAHYUDI | 3,78 | - | - |
| 360. | | MOHAMMAD NOR AUFA | 3,83 | - | - |
| 361. | | Muhammad | 3,81 | 3,92 | 0,11 |
| 362. | | Muhammad Agus Safrian Nur | | 3,56 | |
| 363. | | Muhammad Fikri At-Tamimy, M.Pd | 3,87 | 3,91 | 0,04 |
| 364. | | Muhammad Firdaus Abdi | | 3,94 | |
| 365. | | Muhammad Firliadi Noor Salim | | 3,58 | |
| 366. | | MUHAMMAD FIKRI HAEKAL | 3,87 | | |
| 367. | FTK | MUHAMMAD HABIBIE, S.PD, M.Pd | 3,70 | | |
| 368. | FTK | Muhammad Helmi | 3,84 | 3,87 | 0,03 |
| 369. | FUH | Muhammad Ihsanul Arif, S.Th.I, M.Ag | 3,85 | 3,86 | 0,01 |
| 370. | FTK | Muhammad Infithar Al Ahqaf | 3,74 | 3,83 | 0,09 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 371. | FTK | Muhammad Irwan Wahyudi | 3,83 | 3,76 | -0,07 |
| 372. | | Muhammad Noor | | 3,32 | |
| 373. | | Muhammad Noor 'Ashry | - | 3,82 | - |
| 374. | FTK | MUHAMMAD NAJAMUDIN, M.PD | 3,60 | - | - |
| 375. | | Muhammad Rifqy Rujani | 3,79 | 3,79 | 0,00 |
| 376. | | Muhammad Ruslan | - | 3,84 | - |
| 377. | | MUHAMMAD RIZALUN NASHOHA | 3,40 | - | - |
| 378. | FTK | MUHAMMAD ROBBY | 3,78 | - | - |
| 379. | FUH | Muhammad Syafi'i | 3,80 | 3,73 | -0,07 |
| 380. | FTK | Muhammad Taslimurrahman | 3,89 | 3,90 | 0,01 |
| 381. | | Muhammad Zaki | - | 3,48 | - |
| 382. | | Munawar Sadali, S.H.I., M.Pd.I. | - | 3,84 | - |
| 383. | FTK | NADIYAH | 3,52 | 3,54 | 0,02 |
| 384. | FDIK | NADZMI AKBAR | 3,64 | 3,74 | 0,10 |
| 385. | FS | NAHDIA NAZMI | 3,69 | 3,89 | 0,20 |
| 386. | FDIK | NAHED NUWAIRAH | 3,78 | 3,83 | 0,05 |
| 387. | FEBI | NAIMAH | 3,78 | 3,79 | 0,01 |
| 388. | | NAJIB | 3,78 | 3,81 | 0,03 |
| 389. | FUH | NAJIB IRSYADI | 3,81 | 3,83 | 0,02 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 390. | FTK | NAJIMATUL ILMIYAH | 3,61 | 3,55 | -0,06 |
| 391. | FDIK | NAJLA AMALY | 3,83 | 3,81 | -0,02 |
| 392. | FTK | NAJMI FUADY | 3,81 | 3,82 | 0,01 |
| 393. | FTK | NAJMINNUR HASANATUN NIDA | 3,83 | 3,91 | 0,08 |
| 394. | FTK | NANI HIZRIANI | 3,83 | 3,88 | 0,05 |
| 395. | FTK | NAURIATUL MUHARRAMAH | 3,82 | 3,85 | 0,03 |
| 396. | FTK | NIDA MUFIDAH | 3,74 | 3,63 | -0,11 |
| 397. | FTK | NINA NURMASARI | 3,78 | 3,83 | 0,05 |
| 398. | FS | NISPAN RAHMI | 3,75 | 3,73 | -0,02 |
| 399. | | NOFIRMAN | | 3,83 | |
| 400. | FUH | NOOR 'AINAH | 3,70 | 3,76 | 0,06 |
| 401. | FTK | NOOR ALFULAILA | 3,79 | 3,72 | -0,07 |
| 402. | FTK | NOOR HASANAH | 3,87 | 3,85 | -0,02 |
| 403. | FTK | NOOR HIDAYATI | 3,72 | 3,76 | 0,04 |
| 404. | FEBI | NOORWAHIDAH | 3,87 | 3,67 | -0,20 |
| 405. | FS | NOR IPANSYAH | 3,82 | 3,80 | -0,02 |
| 406. | FTK | NOR IZZATIL HASANAH | 3,86 | 3,90 | 0,04 |
| 407. | FTK | NOR LATIFAH | 3,59 | 3,53 | -0,06 |
| 408. | FUH | NORHIDAYAT | 3,80 | 3,91 | 0,11 |
| 409. | FTK | NORLAILA | 3,80 | 3,65 | -0,15 |
| 410. | FEBI | NOVITA ALFINURI | 3,74 | 3,53 | -0,21 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 411. | FTK | NUR AENI SANJAYA | 3,81 | 3,88 | 0,07 |
| 412. | FDIK | NUR FALIKHAH | 3,82 | 3,86 | 0,04 |
| 413. | FTK | NUR LAILA KADARIYAH | 3,63 | 3,70 | 0,07 |
| 414. | FDK | NURIL HUDA | 3,78 | 3,78 | 0,00 |
| 415. | FS | NURIL KHASYI'IN | 3,76 | 3,65 | -0,11 |
| 416. | | NURRIZKY NOVITA WARDHANI | - | 3,82 | - |
| 417. | FTK | NURUL HIMMAH | 3,86 | 3,86 | 0,00 |
| 418. | FTK | NURUL RAHMI | 3,81 | 3,86 | 0,05 |
| 419. | FTK | NURYADIN | 3,61 | 3,30 | -0,31 |
| 420. | | NADIA EL-HUD ANZA | 3,82 | - | - |
| 421. | | NADIYA ULYA | 3,84 | - | - |
| 422. | FTK | Naita Novia Sari | 3,61 | 3,91 | 0,30 |
| 423. | FS | NANANG JAINUDDIN | 3,79 | - | - |
| 424. | FTK | Nindya | 3,79 | 3,85 | 0,06 |
| 425. | | Nisa Afifa | - | 3,11 | - |
| 426. | FTK | Noor Padillah | 3,86 | 3,90 | 0,04 |
| 427. | | Nur Hajijah | - | 3,86 | - |
| 428. | | Nur Mardia, SH., MH | 3,83 | 3,85 | 0,02 |
| 429. | FTK | Nursyahidah, M.Pd.I | 3,78 | 3,86 | 0,08 |
| 430. | FTK | Nurtiara | 3,87 | 3,85 | -0,02 |
| 431. | | Nurul Kamriani | 3,55 | 3,93 | 0,38 |
| 432. | FTK | Nurul Qoimah, M.Pd.I | 3,83 | 3,87 | 0,04 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|---------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 433. | FEBI | Nuryani | 3,77 | 3,79 | 0,02 |
| 434. | FEBI | PATIMATU JAHRA | 3,73 | 3,83 | 0,10 |
| 435. | | Paidilah Rijani | - | 3,93 | - |
| 436. | FS | RABIATUL ADAWIAH | 3,84 | 3,92 | 0,08 |
| 437. | FDIK | RABIATUL ASLAMIAH | 3,79 | 3,82 | 0,03 |
| 438. | FDIK | RADEN YANI GUSRIANI | 3,82 | 3,81 | -0,01 |
| 439. | FEBI | RADIANSYAH | 3,78 | 3,87 | 0,09 |
| 440. | FUH | RAHMADI | 3,86 | 3,90 | 0,04 |
| 441. | FS | RAHMAN HELMI | 3,81 | 3,84 | 0,03 |
| 442. | FS | RAHMAT FADILLAH | 3,66 | 3,73 | 0,07 |
| 443. | FTK | RAHMAT SHODIQIN | 3,72 | 3,80 | 0,08 |
| 444. | PASCA | RAHMAT SHOLIHIN | 3,78 | 3,89 | 0,11 |
| 445. | | RAHMAWATI | - | 3,60 | - |
| 446. | FDIK | RAHMI YUNINGSIH PUTERI | 3,80 | 3,85 | 0,05 |
| 447. | FTK | RAIDA ASFIHANA | 3,91 | 3,84 | -0,07 |
| 448. | FTK | RAIHANAH | 3,87 | 3,93 | 0,06 |
| 449. | FTK | RAIHANATUL JANNAH | 3,68 | 3,73 | 0,05 |
| 450. | FTK | RAKHMAD RIZKIANSYAH | 3,88 | 3,89 | 0,01 |
| 451. | FTK | RATNA KARTIKA IRAWATI | 3,86 | 3,83 | -0,03 |
| 452. | FDIK | RESTU KHALIQ | 3,86 | | |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 453. | PASCA | RIDHA DARMAWATY | 3,82 | 3,87 | 0,05 |
| 454. | FTK | RIDHA FADILLAH | 3,83 | 3,77 | -0,06 |
| 455. | PASCA | RIDHAHANI FIDZI | 3,82 | 3,88 | 0,06 |
| 456. | FTK | RIFAN SYAFRUDDIN | 3,80 | 3,76 | -0,04 |
| 457. | PASCA | RIINAWATI | 3,68 | 3,77 | 0,09 |
| 458. | FEBI | RIMAYANTI | 3,75 | 3,78 | 0,03 |
| 459. | FTK | RINDA AZMI SAPUTRI | 3,79 | 3,83 | 0,04 |
| 460. | FDIK | RISQIATUL HASANAH | 3,82 | 3,86 | 0,04 |
| 461. | FUH | RIZA SAPUTRA | 3,90 | 3,94 | 0,04 |
| 462. | FTK | RIZKI NOOR HAIDA | 3,80 | 3,83 | 0,03 |
| 463. | FEBI | ROHANA FARIDAH | 3,74 | 3,82 | 0,08 |
| 464. | FUH | RUHANSYAH | 3,54 | - | - |
| 465. | FTK | RUSDIAH | 3,90 | 3,73 | -0,17 |
| 466. | FTK | RUSDIANA | 3,78 | 3,75 | -0,03 |
| 467. | FS | RUSDIYAH | 3,76 | 3,83 | 0,07 |
| 468. | FS | RUSLAN | 3,70 | 3,84 | 0,14 |
| 469. | | Rafi'atun Najah Qamariah | - | 3,78 | - |
| 470. | FTK | Rahmatul Khairiah | 3,82 | 3,87 | 0,05 |
| 471. | | RONA WULANDARI | 3,72 | - | - |
| 472. | | RUSDIAH, S.AG.M.PD.I | 3,63 | - | - |
| 473. | | Rezki Akbar Norrahman | - | 3,91 | - |
| 474. | | Rida Ansari | - | 3,68 | - |
| 475. | | Ridha Nazharullah | - | 3,90 | - |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 476. | | Riduannor | - | 3,85 | - |
| 477. | | Risnita Warlinisari | - | 3,65 | - |
| 478. | FTK | SAADILLAH | 3,71 | 3,81 | 0,10 |
| 479. | FUH | SAIFUDDIN | 3,82 | 3,88 | 0,06 |
| 480. | PASCA | SAIFUDDIN AHMAD HUSIN | 3,87 | 3,87 | 0,00 |
| 481. | PASCA | SALAMAH | 3,79 | 3,76 | -0,03 |
| 482. | FTK | SAMDANI | 3,81 | 3,87 | 0,06 |
| 483. | FDIK | SAMSUL RANI | 3,40 | 3,47 | 0,07 |
| 484. | FTK | SAMSUNI | 3,80 | 3,83 | 0,03 |
| 485. | | SAPARYANTO | 3,80 | - | - |
| 486. | FTK | SARI INDRIYANI | 3,63 | 3,78 | 0,15 |
| 487. | FUH | SARIHAT | 3,67 | 3,70 | 0,03 |
| 488. | FTK | SARKATI | 3,55 | - | - |
| 489. | FS | SARMIJI | 3,74 | - | - |
| 490. | FS | SA`ADAH | 3,58 | 3,75 | 0,17 |
| 491. | FTK | SERI NINGSIH | 3,60 | - | - |
| 492. | FTK | SESSI REWETTY RIVILLA | 3,84 | - | - |
| 493. | FTK | SHAPIAH | 3,87 | 3,87 | 0,00 |
| 494. | FTK | SISKA OKTAPIANTI | 3,68 | 3,71 | 0,03 |
| 495. | FTK | SITI AISYAH | 3,80 | 3,87 | 0,07 |
| 496. | FUH | SITI FARIDAH | 3,77 | 3,79 | 0,02 |
| 497. | FTK | SITI MUFLICHAH | 3,78 | 3,87 | 0,09 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 498. | FUH | SITI RAI`YATI | 3,69 | 3,65 | -0,04 |
| 499. | FTK | SITI SHALIHAH | 3,76 | 3,86 | 0,10 |
| 500. | FTK | SITTI RAHMASARI | 3,62 | 3,74 | 0,12 |
| 501. | FDIK | SRI ANAFARHANAH | 3,78 | 3,78 | 0,00 |
| 502. | FDIK | ST. RAHMAH | 3,83 | 3,85 | 0,02 |
| 503. | PASCA | SUKARNI | 3,85 | 3,83 | -0,02 |
| 504. | FS | SULAIMAN KURDI | 3,72 | 3,80 | 0,08 |
| 505. | FTK | SULISNO | 3,55 | - | - |
| 506. | FEBI | SUPIAN SAURI | 3,78 | 3,70 | -0,08 |
| 507. | FTK | SURAIJIAH | 3,88 | 3,89 | 0,01 |
| 508. | FTK | SURAWARDI | 3,88 | 3,87 | -0,01 |
| 509. | PASCA | SURIAGIRI | 3,63 | 3,59 | -0,04 |
| 510. | FDIK | SURYA EKA PRIYATNA | 3,64 | 3,55 | -0,09 |
| 511. | | SYAFRIL | - | 3,82 | - |
| 512. | PASCA | SYAIFUDDIN SABDA | 3,71 | 3,75 | 0,04 |
| 513. | FTK | SYAIFUL BAHRI | 3,79 | 3,89 | 0,10 |
| 514. | FDIK | SYAIPUL HADI | 3,77 | 3,81 | 0,04 |
| 515. | FUH | SYAMSUNI | 3,84 | 3,91 | 0,07 |
| 516. | FTK | SYARIFAH SALMAH | 3,80 | 3,87 | 0,07 |
| 517. | FTK | SYARIFUDDIN SY | 3,84 | 3,84 | 0,00 |
| 518. | FEBI | SYAUGI | 3,73 | 3,65 | -0,08 |
| 519. | | S'a'adah Munaf | 3,82 | 3,92 | 0,10 |
| 520. | | Sajieda Fuad | - | 3,72 | - |
| 521. | FTK | Sari Noor Azijah, M.Pd | 3,83 | 3,90 | 0,07 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|---|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 522. | FTK | Selamat Maulana | 3,81 | 3,84 | 0,03 |
| 523. | | Silvia Maghfirah | - | 3,90 | - |
| 524. | FS | Siti Rosyidah Hamdan | 3,78 | 3,72 | -0,06 |
| 525. | | Siti Shufia Dina Zakiah, S.Pd., MM | - | 3,34 | - |
| 526. | FTK | TAMJIDNOR | 3,79 | 3,89 | 0,10 |
| 527. | FTK | TARWILAH | 3,75 | 3,90 | 0,15 |
| 528. | PASCA | TAUFIQURRAHMAN | 3,81 | 3,87 | 0,06 |
| 529. | FUH | TIM DOSEN SKRIPSI FUH | 3,45 | 3,29 | -0,16 |
| 530. | FS | TIM HUKUM TATANEGARA (SIYASAH) | 3,74 | - | - |
| 531. | FTK | TIM LATIHAN KETERAMPILAN KEAGAMAAN (LKK) FTK | 3,71 | 3,57 | -0,14 |
| 532. | FEBI | TIM LKK FEBI | 3,25 | - | - |
| 533. | FTK | TIM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FTK | 3,80 | 3,78 | -0,02 |
| 534. | FS | TIM PRAKTIKUM A ES | - | 3,82 | - |
| 535. | FS | TIM PRAKTIKUM A PM | - | 3,76 | - |
| 536. | FEBI | TIM PRAKTIKUM A PS | - | 3,95 | - |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 537. | FEBI | TIM PRAKTIKUM FEBI | - | 3,41 | - |
| 538. | FS | TIM PRAKTIKUM B PM | 3,76 | - | - |
| 539. | FUH | TIM PRAKTIKUM FUH | 3,65 | - | - |
| 540. | FS | TIM PRAKTIKUM HUKUM KELUARGA | 3,70 | 3,81 | 0,11 |
| 541. | FEBI | TIM PRAKTIKUM MUAMALAH | 3,82 | 3,82 | 0,00 |
| 542. | FTK | TRINING PUJI ASTUTIK | 3,82 | 3,79 | -0,03 |
| 543. | FS | TUTI HASANAH | 3,78 | 3,88 | 0,10 |
| 544. | | TATI YULIATI | 3,82 | - | - |
| 545. | FDIK | Taufik Hidayat | 3,84 | 3,87 | 0,03 |
| 546. | FTK | Thaibatun Nisa, M.Pd | 3,80 | 3,87 | 0,07 |
| 547. | FS | Tim Praktikum HTN FS | - | 3,67 | - |
| 548. | | Ulfia Nurhasanah Komariah | 3,85 | 3,77 | -0,08 |
| 549. | FTK | Uswatun Nisa | 3,82 | 3,79 | -0,03 |
| 550. | PASCA | WAHIDAH | 3,80 | - | - |
| 551. | PASCA | WAHYUDDIN | 3,66 | 3,81 | 0,15 |
| 552. | PASCA | WAHYUDIN | 3,67 | 3,68 | 0,01 |
| 553. | FUH | WARDANI | 3,71 | 3,78 | 0,07 |
| 554. | FTK | WIDIYA ARIS RADIANI | 3,68 | 3,53 | -0,15 |
| 555. | FDIK | WILLY RAMADAN | 3,85 | 3,89 | 0,04 |
| 556. | FTK | WIWIK AGUSTINANINGSIH | 3,62 | 3,71 | 0,09 |

| No | Unit | DOSEN | Rata-rata Semester Genap 2022/2023 | Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024 | Arah Perkembangan |
|------|-------|------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 557. | | Wahyu Fitriannor, Lc. M.H | - | 3,83 | - |
| 558. | | Widadhiyati | 3,69 | 3,47 | -0,22 |
| 559. | | Windra Arnida | - | 3,84 | - |
| 560. | PASCA | YAHYA MOF | 3,87 | 3,88 | 0,01 |
| 561. | FTK | YOKKE ANDINI | 3,62 | 3,64 | 0,02 |
| 562. | FEBI | YULIA HAFIZAH | 3,63 | 3,79 | 0,16 |
| 563. | FS | YUSNA ZAIDAH | 3,80 | 3,82 | 0,02 |
| 564. | FTK | YUSRAN FAUZI | 3,89 | 3,80 | -0,09 |
| 565. | FEBI | YUSUF ASYAHRI | 3,83 | 3,75 | -0,08 |
| 566. | | Yuyun Nailufer | - | 3,66 | - |
| 567. | FS | ZAINAL MUTTAQIN | 3,59 | 3,77 | 0,18 |
| 568. | FDIK | ZAINAL PIKRI | 3,70 | 3,75 | 0,05 |
| 569. | FUH | ZAINUDDIN | 3,72 | 3,87 | 0,15 |
| 570. | FEBI | ZAKI MUBARAK | 3,83 | 3,80 | -0,03 |
| 571. | FS | ZAYANTI MANDASARI | 3,71 | 3,77 | 0,06 |
| 572. | PASCA | ZULFA JAMALIE | 3,59 | 3,71 | 0,12 |
| 573. | FEBI | ZULPA MAKIAH | 3,79 | 3,77 | -0,02 |
| 574. | FEBI | Zulkipli HS, S.Ag., MM | 3,89 | 4,00 | 0,11 |

Apabila dibuat peringkat berdasarkan nilai dosen yang memiliki nilai rata-rata dibawah 3,50 antara semester genap dan semester ganjil maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel. Ranking Antara Semester Genap dan Semester Ganjil

| SEMESTER GENAP | | | | SEMESTER GANJIL | | | |
|----------------|------|--------------------------|-----------------|-----------------|--------|---|-----------------|
| No | Unit | Nama | Nilai Rata-Rata | No | Unit | Nama | Nilai Rata-Rata |
| 1 | FEBI | TIM LKK FEBI | 3,25 | 1 | FTK | ANDI IRLINA | 3,01 |
| 2 | | GUSTAMA SETIAYADI | 3,28 | 2 | | MAYA | 3,08 |
| 3 | FDIK | ERWINSYAH | 3,30 | 3 | | Nisa Afifa | 3,11 |
| 4 | FUH | ABDUL SANI | 3,31 | 4 | FS | MUFTI WARDANI | 3,16 |
| 5 | FDIK | FAHRIANSYAH | 3,38 | 5 | | ARBAYAH | 3,23 |
| 6 | FUH | FIKRIE | 3,39 | 6 | | BINA AULIA MAHFUZAH | 3,28 |
| 7 | | M. Hafizh Ridho, MA | 3,40 | 7 | FUH | TIM DOSEN SKRIPSI FUH | 3,29 |
| 8 | | MUHAMMAD RIZALUN NASHOHA | 3,40 | 8 | FTK | NURYADIN | 3,30 |
| 9 | FDIK | SAMSUL RANI | 3,40 | 9 | | Muhammad Noor | 3,32 |
| 10 | FTK | HASBULLAH, M.Si | 3,41 | 10 | FTK | GALUH NASHRULLOH KARTIKA MAJANGSARI ROFAM | 3,33 |
| 11 | | Jailani | 3,41 | 11 | | Siti Shufia Dina Zakiah, S.Pd., MM | 3,34 |
| 12 | | HAFIZHATUL MUNAWWARAH | 3,43 | 12 | FTK | M. Zain Arifuddin Noor | 3,39 |
| 13 | FS | MUFTI WARDANI | 3,44 | 13 | FEBI | TIM PRAKTIKUM FEBI | 3,41 |
| 14 | FUH | TIM DOSEN SKRIPSI FUH | 3,45 | 14 | | M. Hafizh Ridho, MA | 3,42 |
| 15 | | MAYA | 3,47 | 15 | PASC A | MASYITHAH UMAR | 3,46 |
| | | | | 16 | FUH | ABDUL SANI | 3,47 |

| SEMESTER GENAP | | | | SEMESTER GANJIL | | | |
|----------------|------|------|-----------------|-----------------|------|--|-----------------|
| No | Unit | Nama | Nilai Rata-Rata | No | Unit | Nama | Nilai Rata-Rata |
| | | | | 17 | FDIK | SAMSUL RANI | 3,47 |
| | | | | 18 | | Widadhiyati | 3,47 |
| | | | | 19 | | Hetty Hyvia Widiyanti, S.Sos, AAJI, AASI | 3,47 |
| | | | | 20 | FEBI | HARIYANTO | 3,48 |
| | | | | 21 | FUH | DINA APRILIA | 3,48 |
| | | | | 22 | | Muhammad Zaki | 3,48 |

H. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan data, diketahui bahwasanya variabel yang digunakan untuk memperoleh penilaian dosen oleh mahasiswa berupa pernyataan mengenai kinerja dosen dalam kegiatan perkuliahan sehari-hari pada semester Ganjil 2023/2024.

Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin diperoleh rata-rata penilaian 3,75 dari skala 1-4 atau dengan kriteria Baik Sekali.

Namun demikian, pada sejumlah aspek terdapat nilai rata-rata yang cukup rendah meskipun masih dalam kriteria Baik Sekali. Aspek dimaksud beserta rekomendasi yang bisa dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran yang diberikan oleh dosen masih kurang bervariasi dan inovatif. Sehingga mahasiswa menjadi bosan atau tidak tertarik untuk menjalani perkuliahan. Oleh karena itu dosen perlu meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan menggunakan berbagai variasi metode pembelajaran.
2. Dosen belum memberikan umpan balik atau feedback terhadap tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa, sehingga mahasiswa tidak mengetahui apa yang menjadi kekurangan dari tugas yang dilakukannya. Termasuk umpan balik atau feedback ini adalah dalam hal penilaian. Oleh karena itu dosen diperlukan keterbukaan dan memberikan masukan atau umpan balik kepada mahasiswa dalam setiap penugasan yang diberikan

3. Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati masih dipersepsi rendah oleh karena itu diperlukan ketegasan dosen dalam pengelolaan kelas
4. Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara subjektif sehingga proses pembelajaran menjadi tidak objektif sesuai dengan realitas yang ada. Kedepannya dosen agar dapat bersikap adil dalam memperlakukan mahasiswanya.
5. Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.
6. Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa.
7. Penggunaan beragam sumber belajar oleh dosen masih perlu ditingkatkan
8. Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan masih belum optimal, sehingga kedepannya dosen dapat menggunakan artikel ilmiah dalam proses pembelajarannya
9. Dalam proses pembelajaran, dosen hendaknya menggunakan bahasa yang mudah dipahami, dan jika menggunakan istilah ilmiah hendak disertai dengan penjelasan.
10. Dosen hendaknya disiplin dalam mengajar, masuk dan keluar sesuai waktu yang dijadwalkan, tidak banyak meninggalkan kelas/tidak mengajar dan lebih banyak perkuliahan offline.



Kampus
Merdeka
BERINOVASI, BERPRESTASI



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UIN ANTASARI BANJARMASIN 2024