

LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)

SEMESTER GENAP 2023/2024



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UIN ANTASARI BANJARMASIN
2024

TIM PENYUSUN LAPORAN EDOM
Semester Genap 2023/2024
UIN Antasari Banjarmasin

No	Nama	Jabatan
1.	Imadduddin, M.A., M.Kes	Koordinator Pusat Pengembangan Mutu Kemahasiswaan
2.	M. Nor Nashih, S.Pd	Ketua UPM Pascasarjana
3.	Dr. Rinawati, M. Pd	Sekretaris UPM Pascasarjana
4.	Dr. M. Noor Fuady, S.Ag., M.Ag	S3 Pendidikan Agama Islam
5.	Dr. Hj. Yusna Zaidah, M.H.	S3 Ilmu Syariah
6.	Ika Irayana, M. Pd	S2 Pendidikan Agama Islam
7.	Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd.	S2 Ilmu Tasawuf
8.	Raudatul Jannah, SE	S2 Hukum Ekonomi Syariah
9.	Selamat Maulana, S.Pd, M.Pd	S2 Manajemen Pendidikan Islam
10.	Rahmat Syaifullah	S2 Hukum Keluarga
11.	Rifki Rujani, M.Pd.	S2 Pendidikan Bahasa Arab
12.	Ergina Faralita, S.H., M.H.	Ketua UPM Fakultas Syariah
13.	Muhammad Husni, S.H.	Sekretaris UPM Fakultas Syariah
14.	Nahdia Nazmi, S.HI, MH	S1 Hukum Keluarga Islam
15.	M. Syarif Hidayatullah, SE, MH	S1 Hukum Ekonomi Syariah
16.	Sulaiman kurdi, S.Ag, M.Si	S1 Hukum Tata Negara
17.	Dwi Arini Zubaidah, MH	S1 Perbandingan Madzhab
18.	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.	Ketua UPM Fakultas Tarbiyah dan keguruan
19.	Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si	Sekretaris UPM Fakultas Tarbiyah dan keguruan
20.	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I.	GPM S1 Pendidikan Agama Islam
21.	Mukhlis Anshari, S. Hum., M. Pd.	GPM S1 Pendidikan Bahasa Arab
22.	Fajrianor, S.Pd., M.Pd.	GPM S1 Tadris Bahasa Inggris
23.	Dr. Lathifaturrahmah, M.Si.	GPM S1 Pendidikan Matematika
24.	Sitti Rahmasari, M.Pd.	GPM S1 Manajemen Pendidikan Islam

No	Nama	Jabatan
25.	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., MA	GPM S1 Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
26.	Huriyah, M.Pd.	GPM S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
27.	Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd.	GPM S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini
28.	Khairiatul Muna, S. Pd., M. Pd.	GPM S1 Tadris Kimia
29.	Wiwik Agustinaningsih, M.Pd.	GPM S1 Tadris Fisika
30.	Istiqamah, M.Pd.	GPM S1 Tadris Biologi
31.	Juairiah, S.Pd.I., M.Hum.	GPM S1 Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
32.	Armiah, S.IP., M.Si	Ketua UPM Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
33.	Hj. Jumi Herlita, M.Sc	Sekretaris UPM Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
34.	Ermalianti, M.Pd	GPM S1 Bimbingan dan Penyuluhan Islam
35.	Rahmi Yuningsih Putri, SE., MM	GPM S1 Manajemen Dakwah
36.	Risqiatul Hasanah, M.Sos	GPM S1 Komunikasi dan Penyiaran Islam
37.	Mariatul Asiah, M.A.	Ketua UPM Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
38.	H. Khazmie, S.Sos., MA	Sekretaris UPM Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
39.	Muhammad Syafi'i, M.Ag.	S1 Akidah dan Filsafat Islam
40.	Khalilah Nur Azmi, S.Ag., M.A.	S1 Studi Agama-agama
41.	Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi	S1 Psikologi Islam
42.	M. Rijal, M.Ag	S1 Ilmu Alquran dan Tafsir
43.	Muhammad Noor Ashry, M.Ag	S1 Ilmu HAdis
44.	Atika Zahra Maulida, SHI., M.SI	Ketua UPM Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
45.	Raimah, S.Sos, M.A	Anggota UPM Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
46.	Muhammad Rifqi Hidayat, M.Sy	S1 Perbankan Syariah
47.	Muhammad Yulian Ma'mun, Lc, MM	S1 Ekonomi Syariah

No	Nama	Jabatan
48.	H. Abdul Gafur, Lc., MA	S1 Asuransi Syariah
49.	Supian Sauri, S.E.I., M.E.I.	S1 Manajemen Bisnis Syariah
50.	Novita Alfinuri, B.Sc., MA.	S1 Akuntansi Syariah
51.	Ratna Kartika Irawati, M.Pd.	Staf Ahli pada LPM

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, akhirnya laporan EDOM semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dapat terselesaikan. Laporan ini diharapkan dapat menjadi gambaran persepsi guna peningkatan kedepannya untuk kualitas secara menyeluruh di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Tuntutan akan peningkatan kualitas kinerja sangat penting dalam lingkungan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Untuk itulah perlu dilakukan pengukuran terhadap elemen terkait yang ada di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dengan melakukan survei ini maka pihak yang terlibat dapat mengetahui hasil monev EDOM Semester Genap 2023/2024 sehingga dapat dilakukan peningkatan kedepannya.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dukungan berbagai pihak hingga laporan ini terselesaikan. Mohon maaf atas kelemahan dan kekurangan laporan ini yang masih jauh dari sempurna, serta pihak-pihak yang tidak berkenan dengan hasil ini.

Mohon saran dan masukan, agar ke depan laporan hasil kepuasan ini dapat lebih baik dan memberikan kontribusi untuk perbaikan kinerja seluruh elemen di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Ketua Lembaga Penjamin Mutu

Prof. Dr. Syaugi, M.A

LEMBAR PENGESAHAN

Ketua Lembaga Penjaminan Mutu UIN Antasari Banjarmasin
Mengesahkan

LAPORAN EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Banjarmasin, Agustus 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by several loops and a final flourish.

Prof. Dr. Syaugi, M.A.

DAFTAR ISI

TIM PENYUSUN LAPORAN EDOM	ii
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
DAFTAR ISI	vii
A. LATAR BELAKANG	1
B. TUJUAN	1
C. RUANG LINGKUP	2
D. LANGKAH-LANGKAH PENGISIAN DAN PELAPORAN EDOM	3
E. PENGUMPULAN DATA DAN KRITERIA PENILAIAN	3
F. HASIL EDOM KUANTITATIF	4
1. Penilaian Berdasarkan Fakultas	4
2. Penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa berdasarkan Fakultas dan Program Studi	10
a. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora	10
b. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam	15
c. Fakultas Syariah	18
d. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi	21
e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	25
f. Pascasarjana	30
G. PENILAIAN BERDASARKAN DOSEN	34
H. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	56

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu proses belajar mengajar yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, professional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan PBM dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan diperlukan evaluasi kegiatan PBM para dosen. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam PBM adalah dengan pembagian kuesioner kepada mahasiswa untuk menilai kinerja dosen. Meskipun cara ini masih belum menjamin kualitas seorang dosen karena seharusnya masih ada alat analisis lain seperti kesesuaian materi kuliah dengan kompetensi dosen dan program studi dan kesesuaian mutu lulusan dengan kebutuhan masyarakat pengguna. Namun dengan cara penyebaran kuesioner ini, setidaknya hasilnya dapat digunakan oleh program studi sebagai umpan balik terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan.

B. TUJUAN

1. Umum

Secara umum, tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh UIN Antasari Banjarmasin, sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan rekomendasi perbaikan pembelajaran pada semester berikutnya.

2. Khusus

Secara khusus, tujuan Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa adalah untuk:

- a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengajar;
- b. Mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen pengajar;
- c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen;
- d. Sebagai salah satu alat yang dapat digunakan sebagai dasar pemberian *reward and punishment* kepada dosen; dan
- e. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

C. RUANG LINGKUP

Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa dilakukan di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin atau lebih tepatnya di :

1. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
2. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Fakultas Dakwah dan Komunikasi
4. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
5. Fakultas Syariah
6. Pascasarjana

Indikator evaluasi dosen dalam melaksanakan PBM meliputi 18 item yang dinilai, yaitu:

1. Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan;
2. Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan;
3. Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen;
4. Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan;
5. Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran;
6. Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif;
7. Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan;
8. Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa;
9. Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati;
10. Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif;
11. Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran;
12. Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa;
13. Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS;
14. Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah;
15. Dosen menggunakan berbagai sumber belajar;
16. Frekuensi kehadiran dosen sesuai dengan kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS);
17. Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan;

18. Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain; dan
19. Saran dan kritik terhadap dosen.

D. LANGKAH-LANGKAH PENGISIAN DAN PELAPORAN EDOM

Langkah-langkah dalam pengisian EDOM adalah sebagai berikut:

1. Memberitahukan kepada seluruh dosen, prodi dan mahasiswa terkait pelaksanaan EDOM melalui surat LPM;
2. Menyampaikan kepada mahasiswa sebagai prasyarat untuk menilai nilai semester Genap melalui SIAKAD wajib mengisi dahulu kuesioner;
3. Mahasiswa melakukan penilaian EDOM untuk melihat nilai semester Genap;
4. LPM melakukan analisis hasil EDOM;
5. LPM menyampaikan hasil EDOM kepada pimpinan baik di tingkat universitas maupun fakultas;
6. Ketua Program Studi menindaklanjuti hasil EDOM yang kurang dari 3,50 dengan melakukan pembinaan terhadap dosen yang bersangkutan; dan
7. Mendokumentasikan hasil EDOM secara tertulis dan *online*.

E. PENGUMPULAN DATA DAN KRITERIA PENILAIAN

1. Jumlah Populasi dan Sampel
Populasi dari survei Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa ini adalah mahasiswa Semester 2, 4 dan 6 di seluruh fakultas yang ada di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Waktu dan Tempat
Pengisian dilakukan secara *online* melalui Siakad UIN Antasari Banjarmasin. Waktu pelaksanaan pengisian adalah di akhir Semester Genap Tahun 2023/2024 pada saat mahasiswa selesai ujian Semester Genap Tahun 2023/2024. Pengumpulan data berlangsung dari tanggal 29 Desember 2023 s/d 6 Februari 2024 (40 hari).
3. Jumlah Sampel
Jumlah Sampel dalam survey ini sebanyak 5007 mahasiswa dan sebanyak 597 dosen yang dinilai dengan rincian:
 - a. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sejumlah 643 mahasiswa dengan jumlah dosen yang dinilai sebanyak 64
 - b. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sejumlah 2145 mahasiswa dengan jumlah dosen yang dinilai sebanyak 261
 - c. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Sejumlah 731 mahasiswa dengan jumlah dosen yang dinilai sebanyak 70
 - d. Fakultas Syariah
Sejumlah 819 mahasiswa dengan jumlah dosen yang dinilai sebanyak 80
 - e. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Sejumlah 657 mahasiswa dengan jumlah dosen yang dinilai sebanyak 71
 - f. Pascasarjana
Sejumlah 129 mahasiswa dengan jumlah dosen yang dinilai sebanyak 51

4. Kriteria Penilaian

Tabel 1 adalah kriteria penilaian untuk Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa:

Tabel 1 Kriteria Penilaian EDOM

No	Rentang Kategori	Kriteria
1	Kurang dari 1.00	Kurang
2	1.01 sd 2.00	Cukup
3	2.01 sd 3.00	Baik
4	3.01 sd 4.00	Baik Sekali

Nilai skor yang ideal dari setiap dosen adalah di atas 3,50, sedangkan bagi dosen yang mendapatkan skor dibawah 3.50 maka hendaknya melakukan perbaikan untuk semester berikutnya.

F. HASIL EDOM KUANTITATIF

1. Penilaian Berdasarkan Fakultas

Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen berdasarkan fakultas yang ada di UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 2.

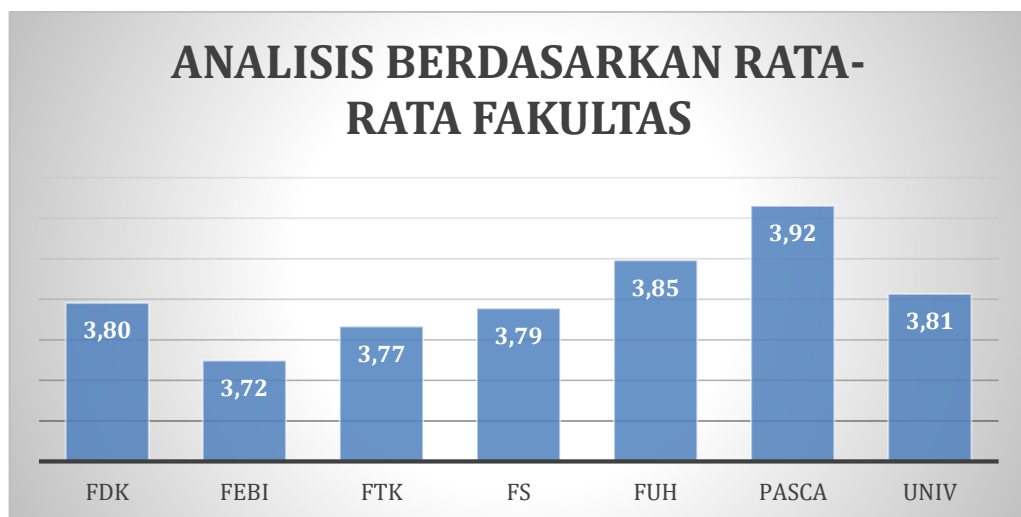
Tabel 2 Hasil Analisis EDOM Semester Genap 2023/2024 berdasarkan Fakultas

No	Item	FDIK	FEBI	FTK	FS	FUH	PASCA	UNIV
1	Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan.	3,97	3,98	3,98	3,97	3,97	4,00	3,98
2	Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan.	3,96	3,96	3,97	3,97	3,95	3,97	3,96
3	Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen.	3,96	3,94	3,97	3,96	3,96	3,99	3,96
4	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.	3,95	3,94	3,94	3,94	3,90	3,98	3,94
5	Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran.	3,96	3,86	3,96	3,96	3,94	3,98	3,94
6	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.	3,70	3,60	3,66	3,69	3,73	3,83	3,70

No	Item	FDIK	FEBI	FTK	FS	FUH	PASCA	UNIV
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan.	3,74	3,64	3,69	3,72	3,81	3,88	3,75
8	Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa.	3,76	3,67	3,72	3,75	3,84	3,88	3,77
9	Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati.	3,73	3,65	3,70	3,73	3,82	3,90	3,75
10	Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif.	3,75	3,65	3,69	3,72	3,82	3,88	3,75
11	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.	3,73	3,63	3,68	3,72	3,82	3,88	3,74
12	Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa.	3,74	3,65	3,69	3,73	3,82	3,91	3,76
13	Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS.	3,74	3,69	3,71	3,74	3,82	3,91	3,77
14	Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah.	3,74	3,63	3,70	3,73	3,81	3,89	3,75
15	Dosen menggunakan beragam sumber belajar.	3,70	3,61	3,67	3,71	3,79	3,86	3,72
16	Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS).	3,74	3,67	3,69	3,73	3,81	3,90	3,76
17	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan.	3,71	3,62	3,68	3,72	3,82	3,94	3,75

No	Item	FDIK	FEBI	FTK	FS	FUH	PASCA	UNIV
18	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.	3,74	3,63	3,69	3,73	3,83	3,90	3,75
RATA-RATA		3,80	3,72	3,77	3,79	3,85	3,92	3,81

Untuk memperjelas hasil EDOM berdasarkan fakultas di UIN Antasari Banjarmasin, maka dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1 Hasil Analisis EDOM pada Fakultas-Fakultas

Sedangkan apabila dibandingkan antara nilai rata-rata Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa pada semester Ganjil dan semester Genap Tahun akademik 2023/2024 maka dapat dilihat pada Tabel 3 berikut:

Tabel 3 Perbandingan Nilai Rata-Rata EDOM

No	Item	FDK		FEBI		FTK		FS		FUH		PASCA		UNIV	
		GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024
1	Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan.	3,98	3,97	3,98	3,98	3,98	3,98	3,98	3,97	3,99	3,97	3,99	4,00	3,98	3,98
2	Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan.	3,96	3,96	3,96	3,96	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,95	3,98	3,97	3,97	3,96
3	Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen.	3,95	3,96	3,95	3,94	3,97	3,97	3,97	3,96	3,98	3,96	3,98	3,99	3,97	3,96
4	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.	3,93	3,95	3,93	3,94	3,95	3,94	3,94	3,94	3,93	3,90	3,96	3,98	3,94	3,94
5	Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran.	3,94	3,96	3,93	3,86	3,96	3,96	3,95	3,96	3,97	3,94	3,97	3,98	3,95	3,94
6	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.	3,64	3,70	3,61	3,60	3,67	3,66	3,66	3,69	3,68	3,73	3,74	3,83	3,67	3,70
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan.	3,68	3,74	3,66	3,64	3,72	3,69	3,70	3,72	3,74	3,81	3,83	3,88	3,72	3,75

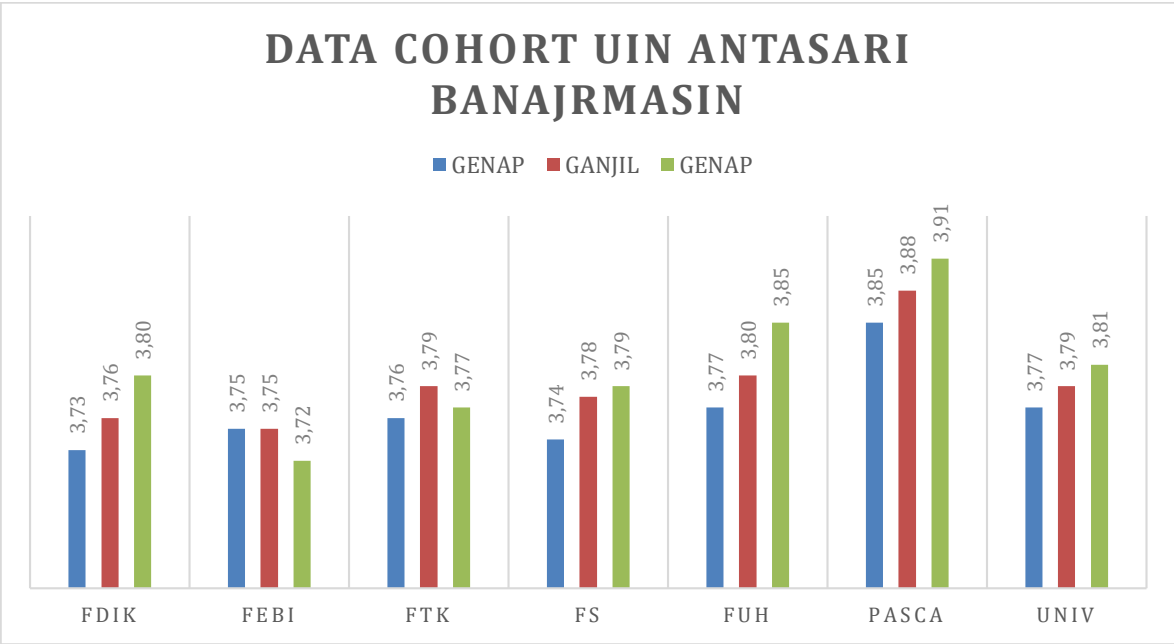
Tabel 3 Perbandingan Nilai Rata-Rata EDOM

No	Item	FDK		FEBI		FTK		FS		FUH		PASCA		UNIV	
		GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024
8	Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa.	3,71	3,76	3,69	3,67	3,75	3,72	3,73	3,75	3,76	3,84	3,85	3,88	3,75	3,77
9	Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati.	3,69	3,73	3,70	3,65	3,73	3,70	3,71	3,73	3,72	3,82	3,83	3,90	3,73	3,75
10	Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif.	3,69	3,75	3,66	3,65	3,73	3,69	3,71	3,72	3,73	3,82	3,85	3,88	3,73	3,75
11	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.	3,69	3,73	3,67	3,63	3,72	3,68	3,71	3,72	3,71	3,82	3,86	3,88	3,73	3,74
12	Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa.	3,70	3,74	3,68	3,65	3,73	3,69	3,71	3,73	3,73	3,82	3,88	3,91	3,74	3,76

Tabel 3 Perbandingan Nilai Rata-Rata EDOM

No	Item	FDK		FEBI		FTK		FS		FUH		PASCA		UNIV	
		GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024	GA2024	GE2024
13	Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS.	3,70	3,74	3,72	3,69	3,74	3,71	3,73	3,74	3,75	3,82	3,86	3,91	3,75	3,77
14	Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah.	3,69	3,74	3,67	3,63	3,73	3,70	3,71	3,73	3,74	3,81	3,88	3,89	3,74	3,75
15	Dosen menggunakan beragam sumber belajar.	3,65	3,70	3,63	3,61	3,68	3,67	3,69	3,71	3,71	3,79	3,81	3,86	3,70	3,72
16	Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (16 kali termasuk UTS dan UAS)	3,68	3,74	3,70	3,67	3,73	3,69	3,72	3,73	3,73	3,81	3,86	3,90	3,74	3,76
17	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan.	3,65	3,71	3,65	3,62	3,70	3,68	3,70	3,72	3,74	3,82	3,84	3,94	3,71	3,75
18	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.	3,70	3,74	3,68	3,63	3,73	3,69	3,71	3,73	3,74	3,83	3,86	3,90	3,74	3,75
RATA-RATA		3,76	3,80	3,75	3,72	3,79	3,77	3,78	3,79	3,80	3,85	3,88	3,92	3,79	3,81

Jika dilihat berdasarkan rata-rata fakultas di UIN Antasari Banjarmasin maka dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 2 Perbandingan Hasil EDOM pada Fakultas-Fakultas dalam 3 Semester

2. Penilaian Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa berdasarkan Fakultas dan Program Studi

a. Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora (FUH) UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 3.

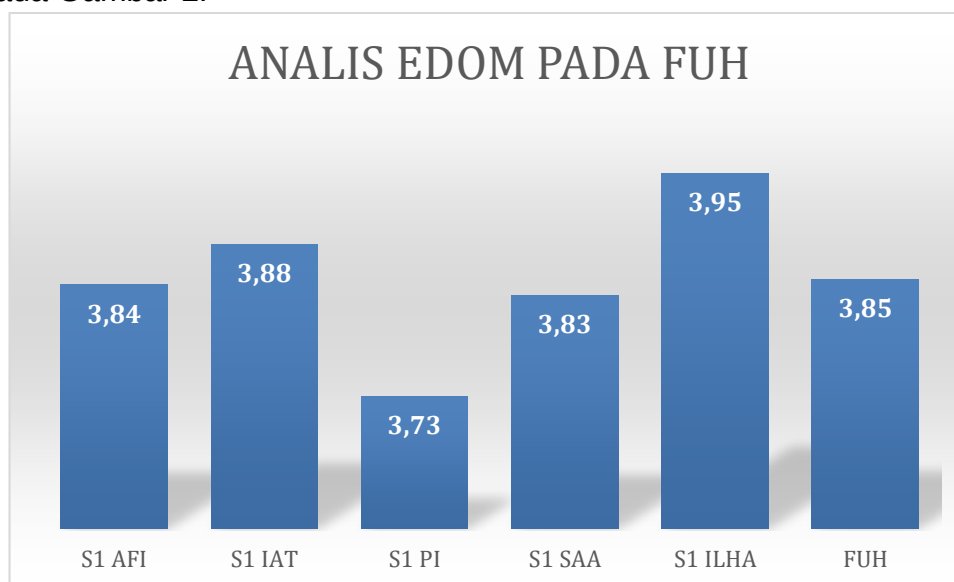
Tabel 4 Hasil EDOM pada FUH

No	Item	S1 AFI	S1 IAT	S1 PI	S1 SAA	S1 ILHA	Rata-Rata Fakultas
1	Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan.	3,94	3,98	3,97	3,97	4,00	3,97
2	Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan.	3,94	3,97	3,96	3,96	3,93	3,95
3	Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen.	3,93	3,96	3,95	3,95	4,00	3,96
4	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.	3,92	3,93	3,84	3,95	3,87	3,90
5	Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran.	3,93	3,96	3,92	3,97	3,93	3,94

No	Item	S1 AFI	S1 IAT	S1 PI	S1 SAA	S1 ILHA	Rata-Rata Fakultas
6	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.	3,77	3,8	3,6	3,79	3,70	3,73
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan.	3,82	3,84	3,66	3,75	4,00	3,81
8	Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa.	3,83	3,86	3,7	3,79	4,00	3,84
9	Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati.	3,81	3,85	3,67	3,79	4,00	3,82
10	Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif.	3,82	3,85	3,66	3,79	4,00	3,83
11	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.	3,81	3,85	3,64	3,78	4,00	3,82
12	Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa.	3,81	3,85	3,67	3,79	3,97	3,82
13	Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS.	3,82	3,85	3,68	3,77	3,97	3,82
14	Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah.	3,82	3,84	3,66	3,79	3,93	3,81
15	Dosen menggunakan beragam sumber belajar.	3,78	3,82	3,62	3,78	3,97	3,79
16	Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS).	3,82	3,85	3,63	3,80	3,93	3,81
17	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan.	3,79	3,83	3,68	3,79	4,00	3,82
18	Kemampuan menerima kritik, saran,	3,82	3,86	3,68	3,8	3,97	3,83

No	Item	S1 AFI	S1 IAT	S1 PI	S1 SAA	S1 ILHA	Rata-Rata Fakultas
	dan pendapat orang lain.						
	Rata-Rata Prodi	3,84	3,88	3,73	3,83	3,95	3,85

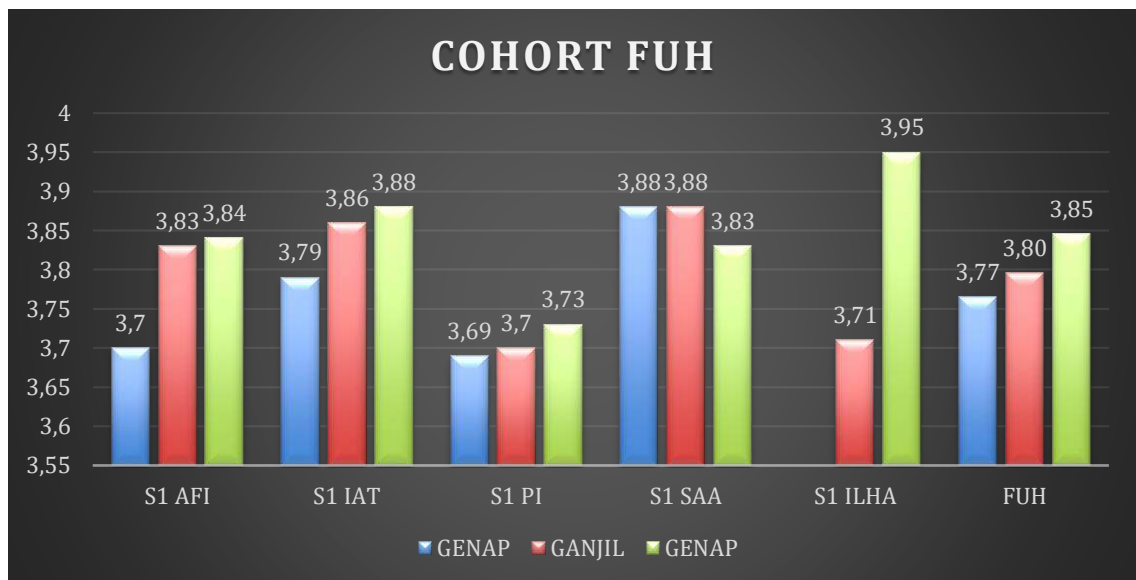
Untuk memperjelas hasil EDOM pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 3 Hasil EDOM pada FUH

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepsional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,85 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora adalah Sangat Baik. Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah Prodi Ilmu Hadis (ILHA) dengan nilai 3,95 sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah Prodi Psikologi Islam (PI) dengan nilai 3,73. Sementara untuk Prodi lainnya, seperti Prodi IAT lebih tinggi nilainya yaitu 3,88, jika dibandingkan dengan Prodi AFI dan Prodi SAA. Kedua Prodi ini mesti berpacu lebih keras lagi untuk memperoleh nilai yang maksimal pada tahun depan walaupun untuk saat ini perolehan nilai dikedua Prodi tersebut sudah sangat baik dengan masing-masing selisih satu nilai, yaitu Prodi AFI dengan nilai 3,84 dan Prodi SAA dengan nilai 3,83).

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester sebelumnya di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora maka dapat dilihat pada Grafik sebagai berikut:



Gambar 4 Cohort FUH pada 3 Semester Terakhir

Terlihat bahwa terjadi peningkatan rerata fakultas antara semester Ganjil dengan Genap. Dari 5 Prodi yang ada di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora tampak peningkatan yang cukup drastis pada Prodi ILHA dengan nilai 3,71 pada semester ganjil dan 3,95 pada semester genap. Kemudian pada Prodi SAA juga ada penurunan 5 poin dari semester sebelumnya 3,88 menjadi 3,83. Sementara untuk Prodi lainnya relatif sama peningkatannya. Walaupun ada penurunan nilai, mahasiswa mempersepsi tidak terjadi penurunan kinerja dosen FUH dalam proses belajar mengajar.

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Ganjil dengan Semester Genap, yaitu :

Tabel 5 Perbandingan Aspek Terendah pada Semester Ganjil dan Genap 2023/2024

No	Semester Ganjil	Semester Genap
1	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif yang hanya mencapai nilai rerata 3,68	Dalam proses belajar mengajar, ada peningkatan dari para Dosen dalam menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi, menarik dan inovatif dengan nilai rata-rata 3,73 jika dibandingkan semester sebelumnya hanya mencapai nilai rerata 3,68.
2	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.dengan nilai rata-rata 3,71	Sumber belajar yang beragam juga menjadi perhatian dari para Dosen agar proses belajar menjadi menyenangkan dan tujuan pembelajaran tercapai. Ada kenaikan dari rerata 3,71 semester sebelumnya menjadi rata-rata 3,79.

No	Semester Ganjil	Semester Genap
3	Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan nilai rata-rata 3,71	Kesadaran untuk memaksimalkan proses belajar kepada mahasiswa, tercermin pada meningkatnya rerata frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS) dengan nilai rata-rata 3,81

Dari 3 aspek diatas terjadi perubahan yang berimbas pada kenaikan nilai di semester genap, yaitu metode pembelajaran yang bervariasi, menarik dan inovatif, penggunaan sumber belajar yang beragam dari Dosen dan frekuensi kehadiran Dosen dalam perkuliahan telah sesuai dengan kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS, dengan rerata nilai fakultas 3,85. Adapun rata-rata disetiap Prodi tidak terlalu jauh berbeda, kecuali Prodi PI dengan nilai 3,73. Prodi lainnya seperti Prodi ILHA mencapai nilai 3,95, Prodi IAT dengan nilai 3,88, dan Prodi AFi dengan nilai 3,84 dan Prodi SAA dengan nilai 3, 83.

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 ada beberapa saran dan kritik dari mahasiswa yang perlu mendapat perhatian khusus, yaitu ;

- (1) Perkuliahan sebaiknya lebih variatif menyesuaikan dengan mata kuliah yang diampu (indoor dan outdoor) dengan metode yang relevan, inovatif dan menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran tercapai secara efektif dan efisien.
- (2) Kontrak belajar betul-betul dijadikan kesepakatan bersama (dosen dan mahasiswa) untuk menguatkan komitmen dalam proses belajar mengajar, sehingga tidak ada yang dirugikan baik karena keterlambatan dosen masuk kelas dengan alasan personal maupun kegiatan fakultas atau prodi yang tidak bisa ditinggalkan atau dihindarkan. Begitupun sebaliknya dengan mahasiswa.
- (3) Dosen hendaknya memiliki tanggungjawab yang besar dalam menjalankan proses belajar mengajar, sehingga akan berimplikasi pada minat dan motivasi mahasiswa dalam mengikuti proses belajar.
- (4) Bahasa yang digunakan Dosen dalam menyampaikan perkuliahan sebaiknya yang mudah dipahami dan dimengerti dengan memperhatikan dan menyesuaikan tingkatan kapasitas mahasiswa yang mengambil mata kuliah yang diampu. Jika ada istilah sulit/ilmiah yang tak terhindarkan, maka hendaknya dijelaskan atau diterangkan maksudnya, sehingga mahasiswa kurang memahami materi yang dijelaskan.
- (5) Perkuliahan online membuat mahasiswa kurang memahami materi perkuliahan
- (6) Dosen hendaknya memberikan nilai dengan objektif

Berdasarkan hasil EDOM baik secara kuantitatif maupun kualitatif, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora berkomitmen akan melakukan perbaikan-perbaikan sebagai tindak lanjut dari evaluasi ini.

b. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

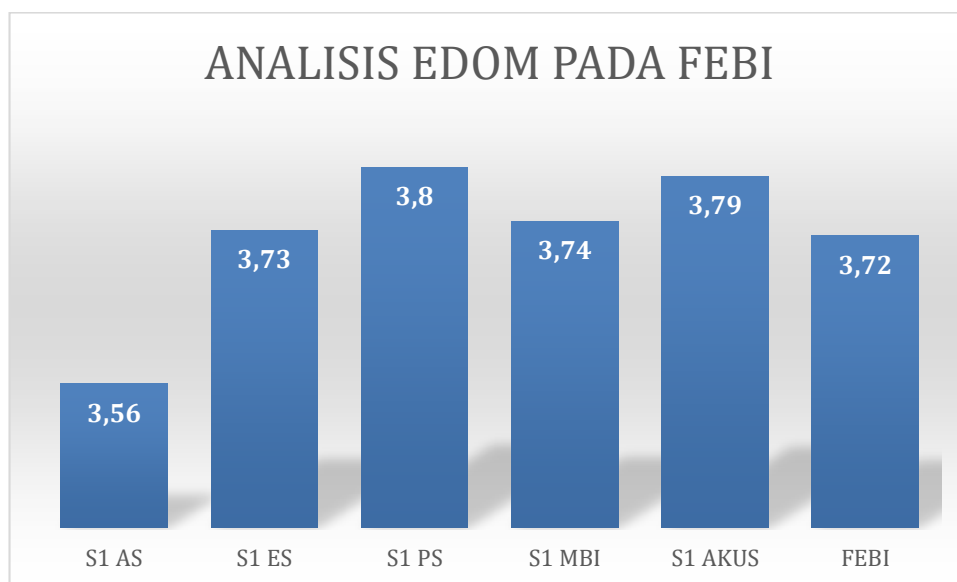
Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 6.

Tabel 6 Hasil EDOM pada FEBI

No	Item	S1 AS	S1 ES	S1 PS	S1 MBS	S1 AK SY	FEBI
1	Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan.	3,95	3,98	3,97	3,99	4,00	3,98
2	Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan.	3,91	3,96	3,96	3,98	3,98	3,96
3	Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen.	3,84	3,96	3,96	3,96	3,98	3,94
4	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.	3,84	3,93	3,96	3,99	3,98	3,94
5	Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran.	3,45	3,95	3,96	3,96	3,98	3,86
6	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.	3,46	3,58	3,69	3,58	3,67	3,60
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan.	3,48	3,64	3,74	3,64	3,71	3,64
8	Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa.	3,47	3,67	3,76	3,70	3,76	3,67
9	Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati.	3,47	3,66	3,74	3,66	3,73	3,65
10	Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif.	3,47	3,64	3,73	3,63	3,78	3,65
11	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.	3,47	3,64	3,74	3,62	3,69	3,63
12	Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa.	3,51	3,64	3,75	3,64	3,71	3,65
13	Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS.	3,56	3,68	3,77	3,69	3,76	3,69
14	Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah.	3,48	3,64	3,74	3,64	3,67	3,63

No	Item	S1 AS	S1 ES	S1 PS	S1 MBS	S1 AK SY	FEBI
15	Dosen menggunakan beragam sumber belajar.	3,41	3,59	3,70	3,67	3,67	3,61
16	Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS).	3,57	3,68	3,76	3,68	3,68	3,67
17	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan.	3,43	3,63	3,72	3,64	3,70	3,62
18	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.	3,39	3,65	3,74	3,65	3,74	3,63
		3,56	3,73	3,80	3,74	3,79	3,72

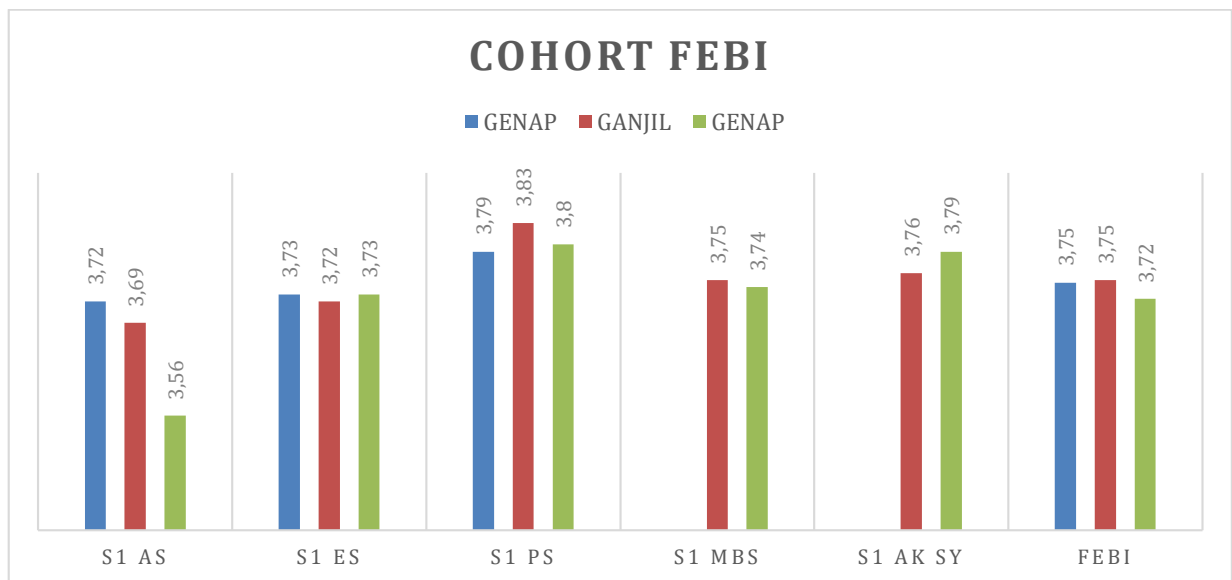
Untuk memperjelas hasil EDOM pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5 Hasil EDOM pada FEBI

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepsional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,72 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam adalah sangat baik. Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah pada prodi Perbankan Syariah dengan rerata 3,80 sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah prodi Asuransi Syariah dengan rerata sebesar 3,56.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester sebelumnya maka dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 6 Cohort FEBI pad 3 Semester Terakhir

Terlihat bahwa terjadi penurunan rerata fakultas antara semester Ganjil dengan Genap. Mahasiswa mempersepsi bahwa terjadi penurunan kinerja dosen FEBI dalam proses belajar mengajar kepada mahasiswa FEBI meskipun tidak cukup signifikan. Jika dilihat berdasarkan prodi, maka ada 3 prodi yang mengalami penurunan kinerja, yaitu Prodi Asuransi Syariah dari 3,65 menjadi 3,56 dan Prodi Perbankan Syariah dari 3,83 menjadi 3,80, dan Prodi Manajemen Bisnis Islam dari 3,75 menjadi 3,74. Sedangkan Prodi Ekonomi Syariah terjadi peningkatan kinerja dosen dari 3,72 menjadi 3,73. Serta Prodi Akutansi Syariah dari 3,76 menjadi 3,79.

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Ganjil dengan Semester Genap di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, yaitu :

Tabel 7 Perbandingan Aspek Terendah Semester Ganjil dan Genap 2023/2024

No	Semester Ganjil	Semester Genap
1	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif, sebesar 3,61	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif, dengan nilai rata-rata 3,60
2	Dosen menggunakan beragam sumber belajar, sebesar 3,63	Dosen menggunakan beragam sumber belajar, dengan nilai rata-rata sebesar 3,61
3	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan, sebesar 3,66	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. dengan nilai rata-rata sebesar 3,62

Terdapat 2 aspek yang terulang menjadi aspek terendah yaitu Metode Pembelajaran yang bervariasi dan Dosen menggunakan Beragam sumber belajar. Terdapat satu aspek terendah yang baru muncul pada semester Genap, yaitu penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi tidak lagi menjadi aspek yang terendah pada semester Genap.

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 ada beberapa saran dan kritik yang sebaiknya mendapat perhatian khusus, yaitu:

- (1) Metode pembelajaran yang digunakan dosen kurang variatif, mayoritas hanya menggunakan metode diskusi dan presentasi. Pihak Fakultas dan UPM bisa mengadakan refreshment dan pelatihan metode pembelajaran agar lebih bervariasi.
- (2) Dosen tidak memakai sumber pembelajaran yang beragam, sumber referensi yang beragam baik dari buku, jurnal, portal berita akan mendukung perkuliahan menjadi lebih maksimal. Penggunaan artikel jurnal nasional dan internasional juga harus lebih digalakkan. Artikel-artikel jurnal yang ditulis oleh dosen yang bersangkutan harus ditampilkan di RPS dan disampaikan saat kontrak kuliah.
- (3) Dosen dan mahasiswa harus konsisten melaksanakan kontrak studi di awal perkuliahan perihal kedisiplinan waktu perkuliahan. Apabila dosen tidak bisa berhadir karena suatu hal, dosen harus konfirmasi sebelumnya dan menggantinya di lain hari untuk mengejar ketertinggalan.

c. Fakultas Syariah

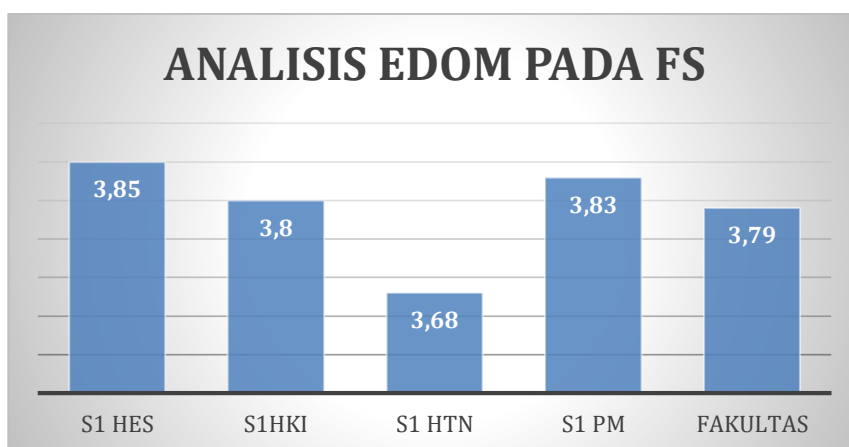
Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Fakultas Syariah (FS) UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 8.

Tabel 8 Hasil EDOM pada Fakultas Syariah

NO	ITEM	S1HES	S1HKI	S1HT	S1PM	RF
1	Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan.	3,98	3,98	3,94	3,98	3,97
2	Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan.	3,97	3,97	3,94	3,98	3,97
3	Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen.	3,97	3,96	3,93	3,97	3,96
4	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.	3,95	3,94	3,91	3,95	3,94
5	Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran.	3,98	3,96	3,92	3,97	3,96
6	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.	3,78	3,70	3,54	3,73	3,69
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan.	3,80	3,74	3,58	3,77	3,72
8	Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa.	3,81	3,76	3,61	3,80	3,75
9	Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati.	3,80	3,74	3,58	3,79	3,73

NO	ITEM	S1HES	S1HKI	S1HT	S1PM	RF
10	Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif.	3,81	3,73	3,59	3,76	3,72
11	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.	3,81	3,72	3,57	3,78	3,72
12	Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa.	3,81	3,74	3,60	3,78	3,73
13	Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS.	3,82	3,75	3,61	3,79	3,74
14	Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah.	3,81	3,74	3,59	3,77	3,73
15	Dosen menggunakan beragam sumber belajar.	3,79	3,71	3,57	3,75	3,71
16	Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS).	3,80	3,73	3,59	3,78	3,73
17	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan.	3,81	3,72	3,58	3,77	3,72
18	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.	3,81	3,73	3,59	3,80	3,73
	RATA-RATA PRODI	3,85	3,80	3,68	3,83	3,79

Untuk memperjelas hasil EDOM pada Fakultas Syariah dapat dilihat pada Gambar 7.

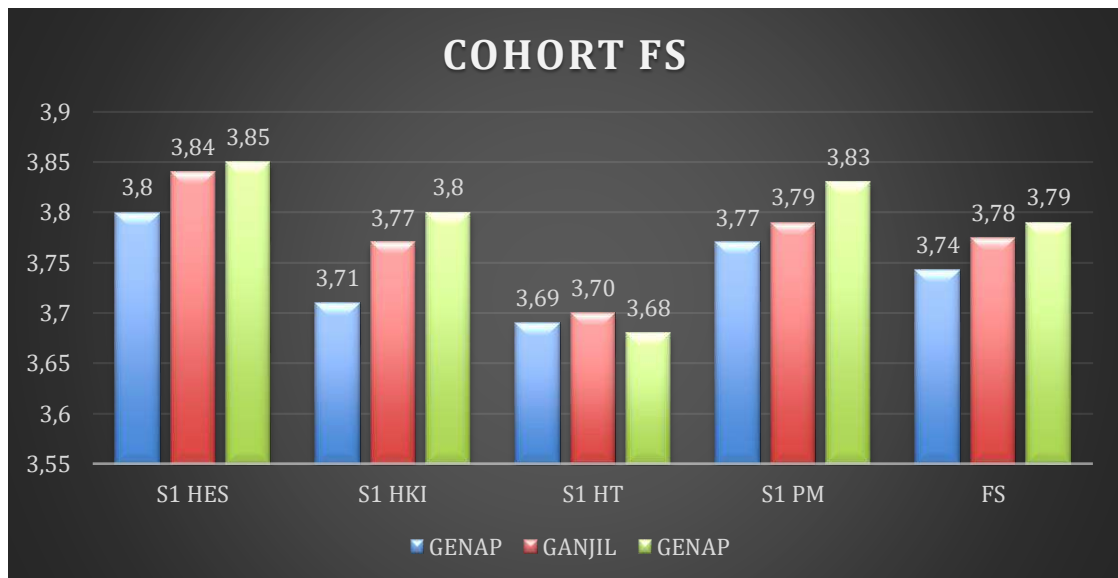


Gambar 7 Hasil EDOM pada Fakultas Syariah

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepsional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,79 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan Fakultas Syariah adalah sangat baik. Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah pada Prodi Hukum Ekonomi Syariah (HES) dengan rerata 3,85 sedangkan prodi yang

memiliki nilai rerata yang terendah adalah Prodi Hukum Tata Negara (HTN) dengan rerata 3,68.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester sebelumnya maka dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 8 Cohort pada 3 Semester Terakhir

Terlihat bahwa terjadi peningkatan rerata Fakultas Syariah antara semester Ganjil dengan Genap. Mahasiswa mempersepsi bahwa terjadi kenaikan kinerja dosen FS dalam proses belajar mengajar kepada mahasiswa FS. Jika dilihat berdasarkan prodi, maka semua prodi yang ada di Fakultas Syariah mengalami kenaikan kinerja, kecuali S1 Hukum Tata Negara yang terjadi penurunan.

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Ganjil dengan Semester Genap di Fakultas Syariah, yaitu :

Tabel 9 Perbandingan Aspek Terendah pada Semester Ganjil dan Genap 2023/2024

No	Semester Ganjil	Semester Genap
1	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. dengan rerata 3,66	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. dengan rerata 3,69
2	Dosen menggunakan beragam sumber belajar. dengan rerata 3,69	Dosen menggunakan beragam sumber belajar. dengan rerata 3,71
3	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. Dengan rerata 3,70	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. Dengan rerata 3,72

Terdapat 3 aspek yang terulang kembali di semester genap menjadi aspek terendah yaitu Metode Pembelajaran bervariasi dan inovatif dan Dosen menggunakan beragam sumber belajar, serta Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan.

Dalam rangka meningkatkan nilai poses perkuliahan pada semester yang akan datang, maka Fakultas Syariah perlu memberikan penyegaran dan dukungan kepada para dosen untuk memperkaya berbagai model metode pembelajaran yang lebih beragam dan komunikatif, memperbanyak artikel atau jurnal ilmiah sebagai referensi perkuliahan serta pemberian umpan balik terhadap tugas yang telah diberikan.

Secara umum berdasarkan data yang didapat, bahwa mayoritas mahasiswa sangat puas dengan kinerja para dosen Fakultas Syariah dalam proses belajar mengajar, namun ada beberapa saran dan kritik mahasiswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus untuk ditindak lanjuti:

- (1) Metode pembelajaran diharapkan lebih komunikatif, bervariasi dan tidak monoton, sehingga pembelajaran lebih menyenangkan;
- (2) Materi pembelajaran yang disampaikan agar lebih diperkaya dengan mempergunakan referensi penelitian atau artikel artikel terkait;
- (3) Komitmen Dosen dalam hal penyampaian materi sesuai RPS dan kedisiplinan kehadiran.

d. Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi

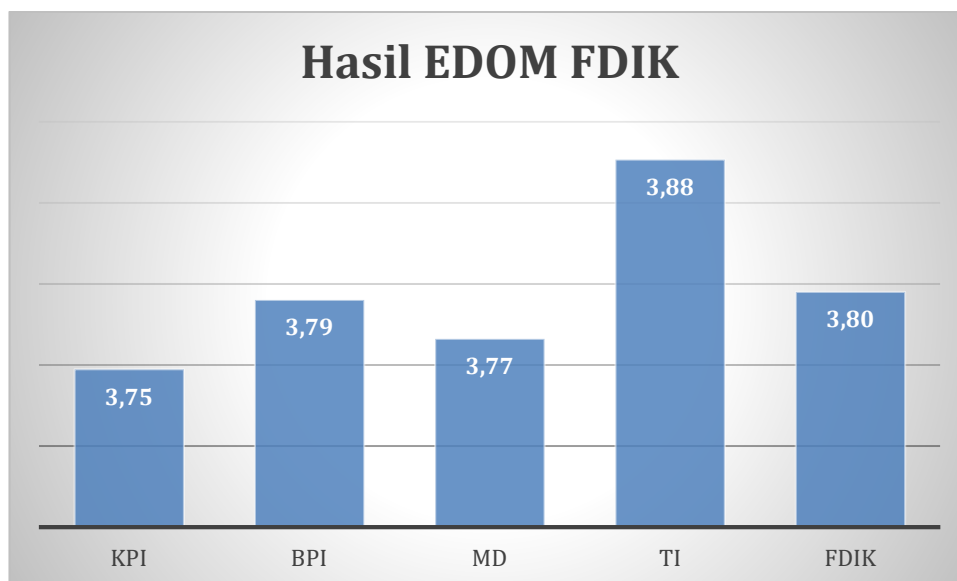
Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDIK) UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 10.

Tabel 10 Hasil EDOM pada FDIK

No	ITEM	S1 KPI	S1 BPI	S1 MD	S1 TI	FDIK
1	Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan.	3,98	3,95	3,98	3,98	3,97
2	Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan.	3,96	3,94	3,98	3,97	3,96
3	Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen.	3,95	3,94	3,97	3,97	3,96
4	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.	3,94	3,94	3,96	3,95	3,95
5	Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran.	3,95	3,94	3,97	3,98	3,96
6	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.	3,65	3,68	3,66	3,81	3,70
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan.	3,67	3,74	3,7	3,85	3,74
8	Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa.	3,69	3,75	3,71	3,88	3,76
9	Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati.	3,66	3,73	3,68	3,85	3,73
10	Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif.	3,68	3,74	3,69	3,87	3,75

No	ITEM	S1 KPI	S1 BPI	S1 MD	S1 TI	FDIK
11	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.	3,66	3,73	3,69	3,85	3,73
12	Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa.	3,67	3,73	3,7	3,86	3,74
13	Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS.	3,67	3,76	3,7	3,84	3,74
14	Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah.	3,67	3,74	3,68	3,86	3,74
15	Dosen menggunakan beragam sumber belajar.	3,66	3,69	3,65	3,81	3,70
16	Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS).	3,67	3,77	3,71	3,81	3,74
17	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan.	3,66	3,71	3,67	3,78	3,71
18	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.	3,66	3,74	3,69	3,86	3,74
	Rata-Rata Fakultas	3,75	3,79	3,77	3,88	3,80

Untuk memperjelas hasil EDOM pada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi dapat dilihat pada Gambar 9.

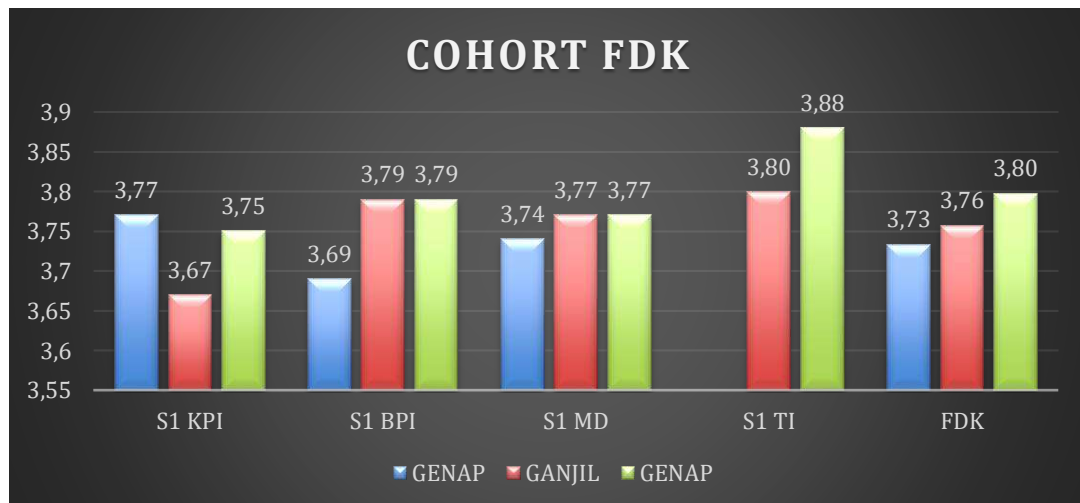


Gambar 9 Hasil EDOM pada FDIK

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepsional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,80 artinya kinerja dosen

Prodi di lingkungan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi adalah sangat baik. Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah pada Prodi Teknologi Informatika (TP) dengan rerata 3,88 dimana nilai ini juga melebihi nilai rerata Prodi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) dengan rerata 3,75.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester Ganjil dan semester Genap maka dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 10 Cohort FDIK pada 3 Semester Terakhir

Terlihat bahwa terjadi peningkatan dan juga stagnansi rerata pada beberapa Prodi di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi antara semester Ganjil dengan Genap. Mahasiswa mempersepsi bahwa selain terjadi kenaikan kinerja dosen FDIK dalam proses belajar mengajar kepada mahasiswa FDIK tetapi juga mempersepsikan bahwa kinerja dosen semester ganjil dan genap tetap sama/tidak berubah. Jika dilihat berdasarkan prodi, maka prodi KPI dan TI mengalami peningkatan kinerja sedangkan prodi yang lainnya (MD dan BPI) kinerjanya tetap.

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Ganjil dengan Semester Genap, yaitu :

Tabel 11 Perbandingan Aspek Terendah Semester Ganjil dan Genap 2023/2024

No	Semester Ganjil	Semester Genap
1	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.dengan rerata 3,64	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.dengan rerata 3,70
2	Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan rerata 3,65	Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan rerata 3,70
3	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan dengan rerata 3,65	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan dengan rerata 3,71

Terdapat 3 aspek yang terulang kembali menjadi aspek terendah di semester Genap yaitu Metode Pembelajaran bervariasi dan inovatif, dosen menggunakan beragam sumber belajar dan penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan yang masih minim.

Guna meningkatkan pembelajaran untuk semester berikutnya, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi perlu mendorong dosen-dosen pengampu mata kuliah untuk semakin meningkatkan inovasi dalam metode pembelajaran dengan melakukan integrasi teknologi dalam kegiatan pembelajaran seperti membuat kuis interaktif. Dosen perlu memanfaatkan beragam sumber belajar dengan memasukkan artikel berita terkini yang relevan kedalam bahan ajar, serta dosen disarankan agar mengintegrasikan artikel ilmiah untuk dimasukkan sebagai referensi materi ajar.

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024, mayoritas mahasiswa merasa puas dengan kinerja dosen-dosen Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Banyak mahasiswa yang mengapresiasi kejelasan dan kualitas penjelasan dosen serta merasakan pembelajaran yang interaktif dan hidup. Namun ada beberapa saran dan kritik dari mahasiswa yang perlu mendapat perhatian khusus, yaitu:

- (1) Penjelasan yang lebih rinci dan detail terkait matakuliah yang disampaikan.
- (2) Pengelolaan Waktu : Dosen diharapkan lebih memperhatikan penggunaan waktu kuliah, baik dalam hal mengakhiri kuliah tepat waktu maupun menghindari penambahan waktu yang berlebihan.
- (3) Respon Terhadap Mahasiswa: Sebagian mahasiswa mengharapkan agar dosen lebih responsif dalam memberikan informasi terkait perkuliahan atau tugas.
- (4) Penerimaan Kritik: Beberapa mahasiswa menyarankan agar dosen lebih terbuka terhadap kritik dan masukan.
- (5) Variasi dalam metode pembelajaran: metode pembelajaran agar tidak monoton dan lebih menarik, misalnya mengurangi ceramah dan lebih banyak menambah praktisi atau diskusi.

e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

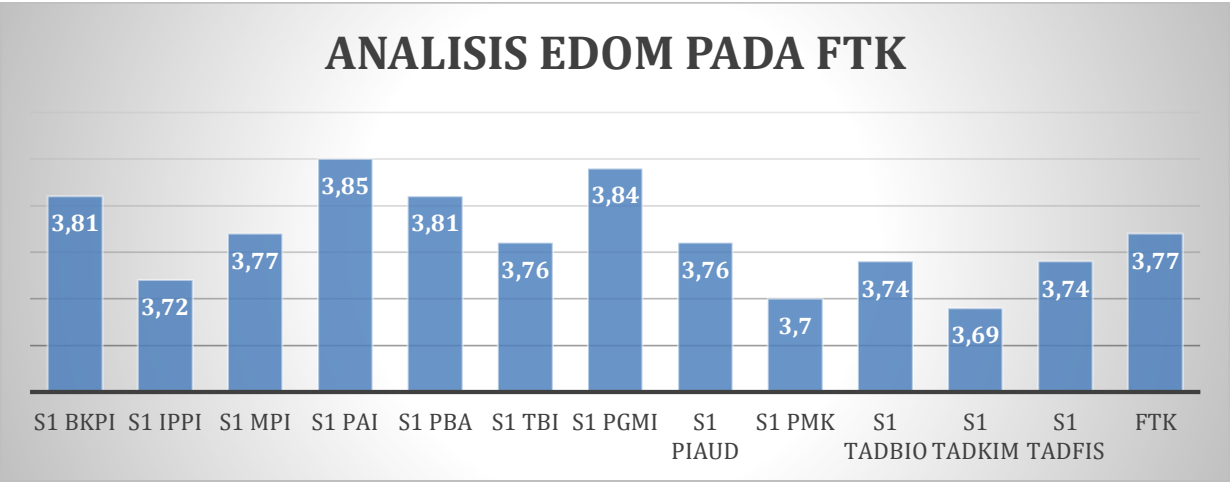
Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 12.

Tabel 12 Hasil EDOM FTK

No	Item	S1 BPI	S1 IPPI	S1 MPI	S1 PAI	S1 PBA	S1 TBI	S1 PGMI	S1 PIAUD	S1 PMTK	S1 TBIO	S1 TKIMIA	S1 TFIS	FTK
1	Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan.	3,99	3,99	3,98	3,98	3,97	3,96	3,98	3,98	3,96	3,99	3,98	4,00	3,98
2	Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan.	3,96	3,98	3,98	3,97	3,96	3,96	3,97	3,96	3,94	3,97	3,98	4,00	3,97
3	Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen.	3,95	3,98	3,97	3,97	3,96	3,95	3,97	3,96	3,94	3,96	3,98	3,99	3,97
4	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.	3,94	3,91	3,95	3,97	3,94	3,92	3,95	3,92	3,92	3,96	3,98	3,95	3,94
5	Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran.	3,97	3,97	3,97	3,98	3,96	3,92	3,97	3,92	3,96	3,98	3,97	3,99	3,96
6	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.	3,73	3,58	3,68	3,76	3,69	3,62	3,76	3,65	3,56	3,66	3,61	3,65	3,66
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan.	3,75	3,63	3,69	3,80	3,76	3,71	3,78	3,68	3,60	3,65	3,57	3,67	3,69
8	Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa.	3,78	3,67	3,71	3,82	3,79	3,72	3,80	3,71	3,66	3,67	3,64	3,67	3,72
9	Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati.	3,75	3,63	3,69	3,81	3,77	3,70	3,79	3,69	3,58	3,66	3,62	3,66	3,70
10	Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif.	3,75	3,63	3,70	3,80	3,76	3,68	3,79	3,69	3,61	3,64	3,57	3,63	3,69

No	Item	S1 BPI	S1 IPPI	S1 MPI	S1 PAI	S1 PBA	S1 TBI	S1 PGMI	S1 PIAUD	S1 PMTK	S1 TBIO	S1 TKIMIA	S1 TFIS	FTK
11	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.	3,73	3,62	3,69	3,79	3,74	3,68	3,77	3,70	3,62	3,64	3,52	3,64	3,68
12	Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa.	3,75	3,65	3,70	3,81	3,76	3,69	3,79	3,71	3,61	3,65	3,55	3,61	3,69
13	Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS.	3,77	3,66	3,71	3,81	3,78	3,71	3,80	3,71	3,62	3,67	3,57	3,70	3,71
14	Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah.	3,74	3,64	3,70	3,82	3,76	3,69	3,80	3,70	3,63	3,65	3,60	3,65	3,70
15	Dosen menggunakan beragam sumber belajar.	3,73	3,60	3,67	3,78	3,72	3,66	3,78	3,63	3,59	3,63	3,57	3,65	3,67
16	Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS).	3,76	3,61	3,70	3,82	3,79	3,72	3,78	3,69	3,58	3,69	3,53	3,66	3,69
17	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan.	3,76	3,62	3,67	3,79	3,74	3,68	3,79	3,67	3,57	3,63	3,64	3,65	3,68
18	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.	3,75	3,64	3,68	3,81	3,76	3,70	3,80	3,71	3,64	3,65	3,56	3,62	3,69
	RATA-RATA PRODI	3,81	3,72	3,77	3,85	3,81	3,76	3,84	3,76	3,70	3,74	3,69	3,74	3,77

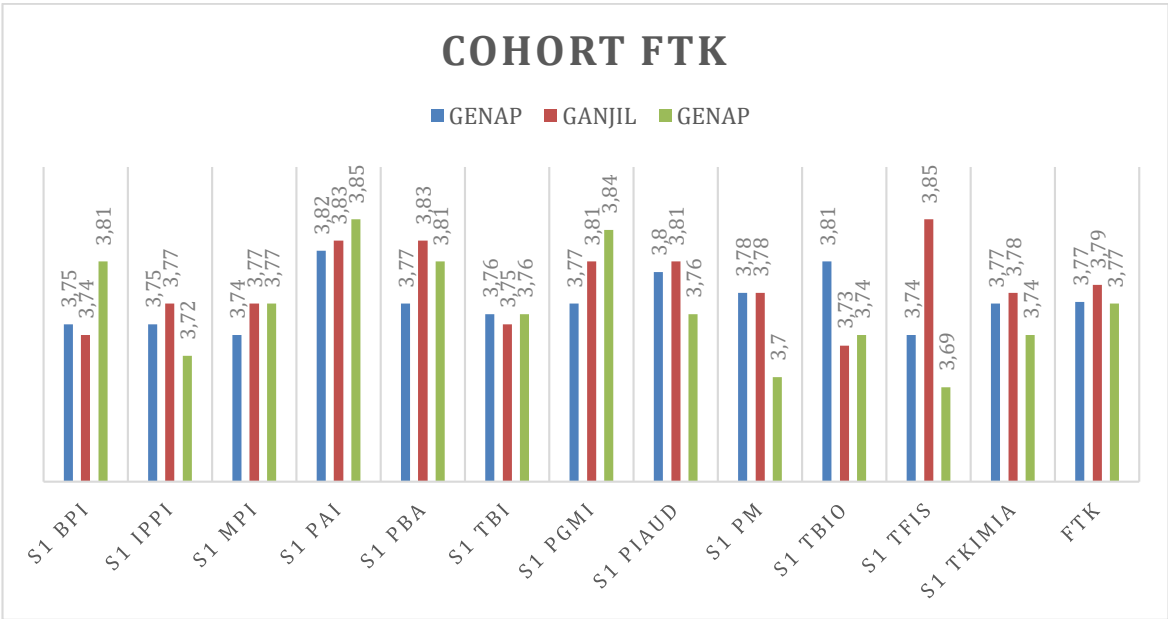
Untuk memperjelas hasil EDOM pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dapat dilihat pada Gambar 11.



Gambar 11 Hasil EDOM pada FTK

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepsional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,77 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan adalah sangat baik. Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah pada prodi Pendidikan Agama Islam dengan nilai rata-rata 3,85, sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah Tadris Kimia dengan nilai rata-rata 3,69.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester sebelumnya maka dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 12 Cohort FTK pada 3 Semester Terakhir

Terlihat bahwa terjadi penurunan rerata fakultas antara semester Ganjil dengan Genap. Mahasiswa mempersespi bahwa terjadi penurunan kinerja dosen FTK dalam

proses belajar mengajar kepada mahasiswa FTK. Jika dilihat berdasarkan prodi, maka terdapat 5 prodi yang mengalami kenaikan kinerja dosen dalam proses belajar mengajar, yaitu:

- a. S1 BPI
- b. S1 PAI
- c. S1 TBI
- d. S1 PGMI
- e. S1 TADRIS BIOLOGI

Sedangkan prodi yang mengalami penurunan kinerja adalah:

- a. S1 IPPI
- b. S1 PBA
- c. S1 PIAUD
- d. S1 PMTK
- e. S1 TADRIS FISIKA
- f. S1 TADRIS KIMIA

Adapun prodi yang stagnan adalah berasal dari prodi MPI

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Ganjil dengan Semester Genap, yaitu :

Tabel 13 Perbandingan Aspek Terendah pada Semester Ganjil dan Genap 2023/2024

No	Semester Ganjil	Semester Genap
1	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. Dengan nilai rata-rata 3,67	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif. Dengan nilai rata-rata 3,66
2	Dosen menggunakan beragam sumber belajar. Dengan nilai rata-rata 3,68	Dosen menggunakan beragam sumber belajar. Dengan nilai rata-rata 3,67
3	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan. Dengan nilai rata-rata 3,70	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.. Dengan nilai rata-rata 3,68

Terdapat 2 aspek yang terulang kembali menjadi aspek terendah di semester Genap ini yaitu Metode Pembelajaran bervariasi dan inovatif, dosen menggunakan beragam sumber belajar. Dan satu aspek yang muncul di semester genap, yaitu Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.

Guna meningkatkan pembelajaran untuk semester berikutnya, FTK perlu mendorong dosen-dosen pengampu mata kuliah untuk lebih memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran, memperbanyak penggunaan beragam sumber belajar, dan menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi dan inovatif.

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di FTK UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024, mayoritas mahasiswa sangat puas dengan kinerja

dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Hasil survei terhadap pengalaman mahasiswa menunjukkan beberapa komentar positif serta beberapa aspek yang memerlukan perbaikan. Secara umum, banyak mahasiswa memberikan feedback positif tentang pembelajaran. Mereka mengapresiasi ketegasan, keteraturan, dan kejelasan penyampaian materi oleh dosen, serta menganggap dosen sebagai sosok yang ramah dan berpengalaman. Metode pembelajaran yang bervariasi dan tugas-tugas yang diberikan dianggap menyenangkan dan bermanfaat. Selain itu, mahasiswa banyak memberikan doa dan harapan agar dosen selalu dalam keadaan sehat dan sukses.

Namun, ada beberapa kritik yang perlu diperhatikan. Mahasiswa mengeluhkan beban tugas yang dianggap terlalu banyak, baik dari segi jumlah maupun formatnya, seperti tugas tulis tangan yang dinilai kurang praktis dibandingkan format digital. Beberapa mahasiswa juga merasa bahwa penyampaian materi terkadang membosankan dan menyebabkan rasa kantuk. Kemudian ada dosen yang menyampaikan materi yang kadang melewati batas waktu yang ditentukan. Ketidakhadiran/keterlambatan beberapa dosen yang dianggap sering dan tanpa konfirmasi juga menjadi keluhan dari beberapa mahasiswa.

Saran dari mahasiswa mencakup beberapa aspek perbaikan. Mereka mengusulkan agar lebih banyak contoh praktis disertakan dalam materi pembelajaran dan meminta agar penjelasan tentang presentasi mahasiswa dilakukan di awal pertemuan. Untuk meningkatkan manajemen kelas, disarankan agar dosen lebih tegas terhadap mahasiswa yang tidak memperhatikan atau terlambat. Selain itu, ada juga permintaan untuk memastikan bahwa fasilitas kelas, seperti remote LCD, tersedia dan berfungsi dengan baik.

Berdasarkan kritik-kritik tersebut, maka FTK perlu mendorong dosen-dosen terkait untuk meningkatkan kualitas pembelajaran selama perkuliahan. Rekomendasi untuk perbaikan meliputi:

- a. Pengurangan jumlah tugas atau pemberian kejelasan yang lebih baik mengenai tugas-tugas yang diberikan, serta penyeimbangan antara format tugas tulis tangan dan digital.
- b. Dosen juga disarankan untuk memperbaiki cara penyampaian materi agar lebih menarik dan menghindari penyebab kantuk, serta mengatur waktu perkuliahan dengan lebih baik.
- c. Perlu ditingkatkan komunikasi tentang kehadiran dosen di kelas atau disiapkan pengganti jika tidak bisa hadir.
- d. Memastikan fasilitas pendukung kelas selalu dalam kondisi baik.

f. Pascasarjana

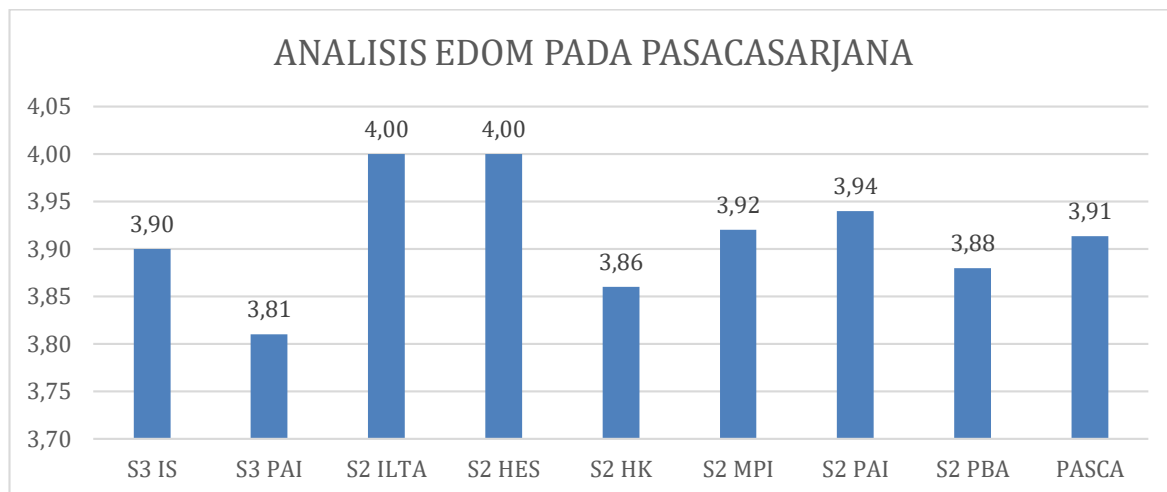
Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 14.

Tabel 14 Hasil EDOM Pascasarjana

No	Item	S3 IS	S3 PAI	S2 ILTA	S2 HES	S2 HK	S2 MPI	S2 PAI	S2 PBA	PASCA
1	Dosen menyampaikan kontrak studi mata kuliah di awal pertemuan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
2	Dosen menyampaikan RPS mata kuliah di awal pertemuan.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,95	3,99	3,84	3,97
3	Materi perkuliahan sesuai dengan RPS yang disampaikan dosen.	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,99	4,00	3,93	3,99
4	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan.	4,00	4,00	4,00	4,00	3,96	3,97	3,97	3,97	3,98
5	Kejelasan penyampaian materi dalam pembelajaran.	3,90	4,00	4,00	4,00	3,97	4,00	3,99	4,00	3,98
6	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif.	3,76	3,75	4,00	4,00	3,78	3,83	3,81	3,70	3,83
7	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan.	3,86	3,75	4,00	4,00	3,83	3,89	3,88	3,79	3,88
8	Pemberian tanggapan terhadap pertanyaan yang diajukan mahasiswa.	3,81	3,75	4,00	4,00	3,82	3,89	3,90	3,90	3,88
9	Ketegasan dosen terhadap mahasiswa sesuai dengan kontrak perkuliahan yang disepakati.	3,95	3,75	4,00	4,00	3,81	3,90	3,93	3,85	3,90
10	Dosen memberikan perhatian dan penilaian secara objektif.	3,86	3,63	4,00	4,00	3,82	3,91	3,94	3,89	3,88
11	Dosen memahami kondisi mahasiswa ketika ada kendala dalam pembelajaran.	3,76	3,75	4,00	4,00	3,82	3,90	3,94	3,87	3,88

No	Item	S3 IS	S3 PAI	S2 ILTA	S2 HES	S2 HK	S2 MPI	S2 PAI	S2 PBA	PASCA
12	Tugas-tugas yang diberikan oleh dosen dapat membantu pengembangan potensi mahasiswa.	3,95	3,75	4,00	4,00	3,83	3,90	3,95	3,89	3,91
13	Kesesuaian soal ujian dengan materi di RPS.	4,00	3,63	4,00	4,00	3,83	3,90	3,95	3,93	3,91
14	Memotivasi mahasiswa untuk lebih memahami dan mendalami materi kuliah.	3,90	3,63	4,00	4,00	3,82	3,91	3,96	3,89	3,89
15	Dosen menggunakan beragam sumber belajar.	3,71	3,75	4,00	4,00	3,85	3,88	3,87	3,82	3,86
16	Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS).	3,95	3,75	4,00	4,00	3,79	3,92	3,96	3,82	3,90
17	Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan.	4,00	3,88	4,00	4,00	3,82	3,92	3,95	3,92	3,94
18	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain.	3,86	3,88	4,00	4,00	3,80	3,92	3,95	3,82	3,90
	RATA-RATA PRODI	3,90	3,81	4,00	4,00	3,86	3,92	3,94	3,88	3,92

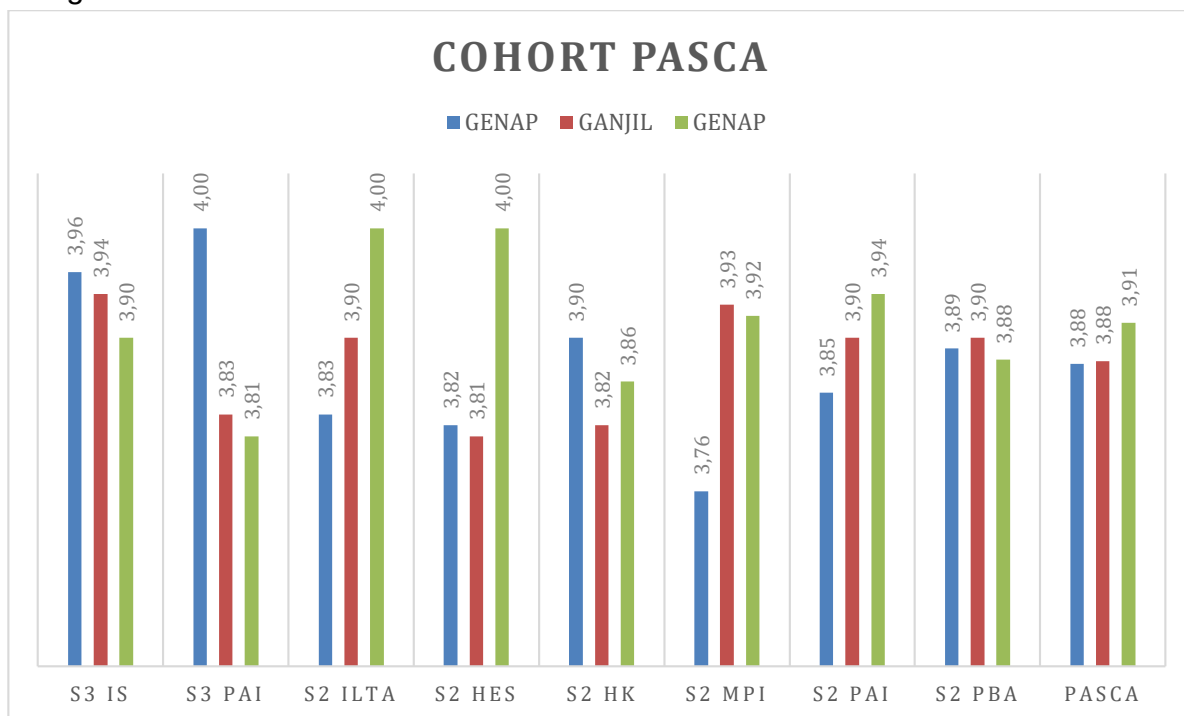
Untuk memperjelas hasil EDOM pada Pascasarjana dapat dilihat pada Gambar 13.



Gambar 13 Hasil EDOM pada Pascasarjana

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024 dengan menggunakan persepsional, nilai rerata EDOM pada skala 1 – 4 adalah 3,91 artinya kinerja dosen Prodi di lingkungan pascasarjana adalah sangat baik. Prodi yang memiliki nilai rerata tertinggi adalah pada S2 ILTA dan S2 HES dengan nilai rerata 4,00 sedangkan prodi yang memiliki nilai rerata yang terendah adalah S3 PAI dengan nilai rerata 3,81.

Jika dibandingkan dengan data rerata pada semester sebelumnya maka dapat dilihat sebagai berikut:



Gambar 14 Cohort Pascasarjana pada 3 Semester Terakhir

Terlihat bahwa terjadi peningkatan rerata pascasarjana antara semester Ganjil dengan Genap. Mahasiswa mempersespi bahwa terjadi kenaikan kinerja dosen pascasarjana dalam proses belajar mengajar kepada mahasiswa pascasarjana. Jika dilihat berdasarkan prodi, maka terdapat 4 prodi yang mengalami kenaikan kinerja dosen dalam proses belajar mengajar, yaitu:

1. S2 ILTA
2. S2 HES
3. S2 HK
4. S2 PAI

Sedangkan prodi yang mengalami penurunan kinerja adalah:

1. S3 IS
2. S3 PAI
3. S2 MPI
4. S2 PBA

Apabila dilihat dari aspek atau item pertanyaan, maka berikut ini adalah perbandingan antara aspek terendah pada semester Ganjil dengan Semester Genap, yaitu :

Tabel 15 Perbandingan Aspek Terendah Semester Ganjil dan Genap 2023/2024

No	Semester Ganjil	Semester Genap
1	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif dengan nilai rata-rata 3,74	Metode pembelajaran bervariasi dan inovatif dengan nilai rata-rata 3,83
2	Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan nilai rata-rata 3,81	Dosen menggunakan beragam sumber belajar dengan nilai rata-rata 3,86
3	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan dengan nilai rata-rata 3,83	Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan dengan nilai rata-rata 3,88

Terdapat 3 aspek yang terulang menjadi aspek terendah yaitu Metode Pembelajaran bervariasi dan inovatif, dosen menggunakan beragam sumber belajar serta Pemberian umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan yang sangat kurang

Berdasarkan Hasil Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (EDOM) di Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023/2024, mayoritas mahasiswa mengungkapkan kepuasan mereka terhadap sistem pengajaran yang diterapkan di tingkat pascasarjana. Mereka menyatakan bahwa para dosen memiliki kemampuan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan cara yang mudah dipahami, serta mampu memberikan inspirasi dalam proses pengajaran. Namun demikian, pada Evaluasi (EDOM) di tingkat pascasarjana, beberapa kritik kualitatif yang muncul dari mahasiswa terkait proses pembelajaran.

Kritik yang disampaikan oleh mahasiswa diantaranya adanya dosen yang menyampaikan materi kuliah secara monoton, sehingga kurang memancing minat dan perhatian mahasiswa. Terdapat dosen yang dinilai kurang kreatif dalam membangun suasana kelas yang aktif dan interaktif. Terdapat pula keluhan terkait kelas online yang dianggap kurang optimal; pemberian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan silabus yang seringkali tidak dibagikan secara tepat waktu, bersamaan dengan perjanjian kontrak mahasiswa di awal pertemuan; serta ketidakhadiran dosen, baik dalam bentuk kuliah yang terlewatkan atau keterlambatan dalam memulai perkuliahan. Mahasiswa meminta agar jadwal kehadiran dosen lebih konsisten dan tepat waktu. Menghadapi berbagai kritik tersebut, Pascasarjana diharapkan untuk mengambil langkah-langkah konkret guna meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan perkuliahan pascasarjana. Beberapa langkah yang dapat diambil antara lain:

- (1) Penggunaan Metode Pembelajaran yang Beragam. Dosen diharapkan menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi guna menghindari monoton dan meningkatkan keterlibatan mahasiswa.
- (2) Pembangunan Suasana Kelas yang Aktif. Dosen perlu mendorong suasana kelas yang lebih aktif dan interaktif.
- (3) Pemberian RPS dan Silabus Tepat Waktu. Dosen diharapkan untuk menyusun dan mendistribusikan RPS dan silabus sebelum perkuliahan dimulai. Hal ini memberikan mahasiswa gambaran yang jelas mengenai materi dan struktur pembelajaran semester.
- (4) Memperbanyak Pertemuan perkuliahan secara Offline.

G. PENILAIAN BERDASARKAN DOSEN

Berikut hasil analisis data kuantitatif penilaian dosen di UIN Antasari Banjarmasin, ditunjukkan pada Tabel 16.

Tabel 16 Data EDOM Setiap Dosen UIN Antasari Banjarmasin

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
A. GAZALI	3,90	3,84	3,76	3,83	-0,08
A. HAFIZ ANSHARY	3,82	3,90	3,87	3,86	-0,03
ABD. ADIM, S.E., M.AG	3,74	3,8	3,83	3,79	0,03
ABD. BASIR	3,9	3,88	3,86	3,88	-0,02
ABDUL GAFUR	3,81	3,81	3,88	3,83	0,07
ABDUL HAFIZ SAIRAZI	3,76	3,93	3,87	3,85	-0,06
ABDUL HAKIM	3,76	3,89	3,88	3,84	-0,01
ABDUL RAHMAN	3,87	3,92	3,93	3,91	0,01
ABDUL SANI	3,31	3,47	3,43	3,40	-0,04
ABDULLAH KARIM	3,9	3,81	3,94	3,88	0,13

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
ABDUSAMAD NUR	3,81	3,81	3,78	3,80	-0,03
ABU BAKAR	3,75	-		3,75	-
ADE DESTRI DEVIANA	3,76	3,83	3,71	3,77	-0,12
ADI ANSARI	3,76	3,79	3,73	3,76	-0,06
ADI HATIM	-	3,88	3,61	3,75	-0,27
ADI WAHYU ILHAMI	3,83	3,89	3,9	3,87	0,01
AFFAN	3,77	-		3,77	-
AFIFAH LINDA SARI	3,88	3,77	3,96	3,87	0,19
AGUS PURNOMO	3,76	3,8	3,69	3,75	-0,11
AGUSTINA AMBAR PERTIWI	3,83	3,85	3,82	3,83	-0,03
AHDA FITHRIANI	3,82	3,84	3,84	3,83	0,00
AHDI MAKMUR	3,73	3,72	3,86	3,77	0,14
AHMAD	3,93	3,93	3,92	3,93	-0,01
AHMAD ARIFIN	3,81	3,86	3,86	3,84	0,00
AHMAD ASPIA	-	-	3,92	3,92	-
AHMAD AZIZI	-	3,5	-	3,50	-3,50
AHMAD BARKATULLAH,	3,85	3,86	3,9	3,87	0,04
AHMAD FAHMY ARIEF	3,68	3,81	3,8	3,76	-0,01
AHMAD JUHAIDI	3,83	3,68	3,79	3,77	0,11
AHMAD KAUSARI	-	-	3,86	3,86	-
AHMAD KHAIRUDDIN	3,83	3,78	3,84	3,82	0,06
AHMAD MUHAJIR	3,82	3,87	3,86	3,85	-0,01
AHMAD MUJAHID	3,82	3,95	3,91	3,89	-0,04
AHMAD MURADI	3,83	3,91	3,93	3,89	0,02
AHMAD PAISAL AMIN	3,74	-	-	3,74	-
AHMAD RIFA'I	-	3,84	3,8	3,82	-0,04
AHMAD RIJALI	3,7	3,64	3,8	3,71	0,16
AHMAD SALABI	3,73	3,83	3,77	3,78	-0,06
AHMAD SYADZALI	3,68	3,77	3,87	3,77	0,10
AHMAD SYA'RANI	3,59	3,5	3,75	3,61	0,25
AHMAD SYAWQI	-	3,85	3,77	3,81	-0,08
AHMADI HASAN	3,69	3,75	3,79	3,74	0,04
AKH. FAUZI ASERI	3,83	3,88	3,84	3,85	-0,04
AKHMAD HUMAIDI	3,79	-	-	3,79	-

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
AKHMAD SAGIR	3,77	3,87	3,81	3,82	-0,06
AKHMAD SUKRIS SARMADI	3,61	3,66	3,65	3,64	-0,01
AKHMAD SYAHBUDIN	3,67	--	-	3,67	-
ALAMSYAH	3,9	3,9	3,89	3,90	-0,01
ALFINA LAILAN	-	3,81	-	3,81	-3,81
ALI AKBAR, S.AG, M.PD.I	3,83	3,82	3,78	3,81	-0,04
ALI MU`AMMAR ZAINAL ABIDIN	3,82	3,94	3,89	3,88	-0,05
ALVIAN IKHSANUL FATYA	3,81	3,84	3,78	3,81	-0,06
AMAL FATHULLAH	3,71	3,87	3,9	3,83	0,03
AMELIA RAHMANIAH	3,81	3,85	3,8	3,82	-0,05
AMRULLAH	-	3,71	3,82	3,77	0,11
ANA RIZKA MASHUD	-	3,75	3,76	3,76	0,01
ANDI IRLINA	3,61	3,01	3,13	3,25	0,12
ANI CAHYADI	3,78	3,88	3,85	3,84	-0,03
ANIDA MAGFIRAH	3,58	-	-	3,58	0,00
ANIS KHAIRANI	3,78	3,64	-	3,71	-3,64
ANITA ARIANI	3,81	3,71	3,84	3,79	0,13
ANNISA KHAIRIR RIZKI	-	3,87	3,83	3,85	-0,04
ANNISA MAHFUZH	3,83	3,88	3,83	3,85	-0,05
ANNISA RAHMAH, M.PD	3,79	3,87	3,87	3,84	0,00
ANNISA SAYYID	3,86	3,91	3,88	3,88	-0,03
ANSHARULLAH	3,65	3,77	3,68	3,70	-0,09
ANWAR FUADI	3,64	3,77	3,8	3,74	0,03
ANWAR HAFIDZI	3,76	3,68	3,78	3,74	0,10
ARBAYAH	-	3,23	3,78	3,51	0,55
ARDIAN TRIO WICAKSONO	3,8	3,78	3,77	3,78	-0,01
ARIE SULISTYOKO	3,73	3,85	3,79	3,79	-0,06
ARIEF RAHMAN HAKIM	3,79	3,87	3,59	3,75	-0,28
ARIF RAHMAN HAKIM	3,89	3,87	3,81	3,86	-0,06
ARIF RAHMAN, M.A	3,89	3,87	3,79	3,85	-0,08
ARIFAH	-	3,8		3,80	-3,80
ARMIAH	3,79	3,83	3,7	3,77	-0,13

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
ARNI	3,92	3,86	3,9	3,89	0,04
ASIH NOR ZAHIDAH	3,8	-	-	3,80	-
ASIKIN NOR	3,8	3,73	3,84	3,79	0,11
ASPIYA AZIZA	3,8	3,79	3,6	3,73	-0,19
ASY'ARI	3,64	-	-	3,64	-
ATIKA ZAHRA MAULIDA	3,86	3,94	3,87	3,89	-0,07
AULIA MUTHIAH	3,59	4,00	3,74	3,78	-0,26
AULIA NOVITASARI	-	3,86	-	3,86	-3,86
AZIZ MUSLIM	3,66	-	-	3,66	
AZIZA FITRIAH	3,73	3,7	3,83	3,75	0,13
AZKIA MAULIDA	3,87	3,93	3,89	3,90	-0,04
BADRIAN	3,84	3,76	3,82	3,81	0,06
BAHRAN	3,77	3,78	3,77	3,77	-0,01
BARKATULLAH AMIN, S.PD.I, MA	3,82	3,80	3,5	3,71	-0,30
BARSIHANOR	-	3,81	3,75	3,78	-0,06
BASHORI	3,78	3,86	3,85	3,83	-0,01
BASRIAN	3,78	3,87	3,9	3,85	0,03
BAYANI	3,79	3,64	3,62	3,68	-0,02
BI'AH, M.PD	3,79	3,87	3,89	3,85	0,02
BUDI HARSO	-	-	3,84	3,84	-
BINA AULIA MAHFUZAH	-	3,28	-	3,28	-3,28
BUDI RAHMAT HAKIM	3,81	3,86	3,83	3,83	-0,03
CINDY TRI KUSUMAWARDANI	3,79	3,83	3,86	3,83	0,03
DESE YOELIANI WIKARYO	3,76	3,59	3,81	3,72	0,22
DEVI NOVIYANTI	3,82	3,78	3,79	3,80	0,01
DIAH FAZRINA	3,91	3,89	3,93	3,91	0,04
DIANA	3,81	3,78	3,75	3,78	-0,03
DIANA RAHMI	3,75	3,8	3,8	3,78	0,00
DIESMY HUMAIRA BIRUNY	3,83	-	3,81	3,82	-
DIFI DAHLIANA	3,85	3,83	-	3,84	-3,83
DINA ANDRIANI	-	3,85	-	3,85	-3,85
DINA APRILIA	-	3,48	3,26	3,37	-0,22

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
DINA HERMINA	3,89	3,87	3,77	3,84	-0,10
DINA MIZANIE	3,78	3,69	3,8	3,76	0,11
DR. DIANKORONA RIADI	3,63	3,66	3,46	3,58	-0,20
DR. H. MUHAMMAD TAMBRIN	3,66	3,85		3,76	-3,85
DR. HJ. INDIRA FITRILIYANI	3,66	-	-	3,66	-
DR. HJ. WAHIDAH, M.H.I.	-	3,81	3,85	3,83	0,04
DRS. H. ABDUL JALILL	3,68	3,63	3,74	3,68	0,11
DRS. H. FAISAL, M.HI	3,71	3,66	3,74	3,70	0,08
DRS. H. MATNOR	3,74	-		3,74	-
DRS. H. SYUKRIANSYAH	3,6	-	3,71	3,66	-
DRS. M. MAKSAD SAHABUDDIN	-	3,66	3,55	3,61	-0,11
DWI ARINI ZUBAIDAH	3,84	3,82	3,81	3,82	-0,01
DYAH AGENG PRAMESTY KOENARSO	3,86	3,87	3,86	3,86	-0,01
DYAH FEBRIA WARDHANI	-	3,91	3,94	3,93	0,03
DZIKRI NIRWANA	3,89	3,92	3,9	3,90	-0,02
EKO WAHYU NUR SOFIANTO	3,78	3,93	3,83	3,85	-0,10
ELIDA MAHRIANI	3,78	3,82	3,81	3,80	-0,01
EMRONI	3,85	3,9	3,93	3,89	0,03
ERGINA FARALITA	3,81	3,92	3,74	3,82	-0,18
ERISSA NILASARI	3,72	3,76	3,77	3,75	0,01
ERMALANTI	3,82	3,88	3,87	3,86	-0,01
ERWINSYAH	3,3	-	-	3,30	-
EUIS MADIHATUL KHULUQIYAH	-	3,85	3,86	3,86	0,01
FAHMI HAMDI	3,76	3,75	-	3,76	-3,75
FAHMI RIADY	3,85	3,79	3,89	3,84	0,10
FAHRIANSYAH	3,38	3,62	3,53	3,51	-0,09
FAHRUDDIN	3,75	3,8	3,75	3,77	-0,05
FAISAL MUBARAK	3,74	3,83	3,82	3,80	-0,01
FAJARIAH	3,88	3,78	3,88	3,85	0,10
FAJRIANOR	3,83	3,62	3,82	3,76	0,20
FAJRUL ILMI	3,8	3,76	3,83	3,80	0,07

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
FAKHRIE HANIEF	3,8	3,83	3,86	3,83	0,03
FAQIH EL WAFI	3,86	3,78	3,93	3,86	0,15
FARIDAH	3,77	3,78	3,76	3,77	-0,02
FARIHATNI MULYATI	3,72	3,76	3,78	3,75	0,02
FASIH WIBOWO	3,68	3,7	3,76	3,71	0,06
FATHULLAH MUNADI	3,7	3,79	3,87	3,79	0,08
FATHURRAHMAN AZHARI	3,81	3,78	3,87	3,82	0,09
FATRAWATI KUMARI	3,76	3,88	3,92	3,85	0,04
FATWIAH NOOR	3,7	3,82	3,87	3,80	0,05
FAUZIAH HAYATI	3,79	3,83	3,82	3,81	-0,01
FEBRIANAWATI YUSUP	3,75	3,66	3,75	3,72	0,09
FIKRI FUADI AZMY	3,77	3,91	3,86	3,85	-0,05
FIKRIE	3,39	-	-	3,39	-
FIRQAH ANNAJIYAH MANSYUROH	3,84	3,88	3,85	3,86	-0,03
FITHRIANA SYARQAWIE	3,74	3,63	3,64	3,67	0,01
FITRI NUR HIKMAH	3,81	3,92	3,78	3,84	-0,14
FITRIANI	3,76	3,59	-	3,68	-3,59
FUAD LUTHFI	3,78	3,86	3,91	3,85	0,05
GALUH NASHRULLOH KARTIKA MAJANGSARI ROFAM	3,74	3,33	3,67	3,58	0,34
GUSTAMA SETIAYADI	3,28	-	3,74	3,51	-
GUSTI MUHAMMAD HERMAWAN, M.I.KOM.	3,79	3,83	3,87	3,83	0,04
GUSTI MUZAINAH	3,81	3,85	3,92	3,86	0,07
H. ABDURRAHMAN	-	-	3,49	3,49	-
H. A. RAHIM AUDAH	-	3,93	-	3,93	-3,93
H. ADNAN	3,9	3,92	3,93	3,92	0,01
H. AGUS SALIM, LC, M.H.I	3,85	3,92	3,79	3,85	-0,13
H. AHMAD SYA'RANI	-	3,55	-	3,55	-3,55
H. ARBANI	-	3,86	-	3,86	-3,86
H. ASWAN	3,64	3,82	3,86	3,77	0,04
H. BURDJANI A.S.	3,69	3,68	3,71	3,69	0,03
H. FATHURRAHMAN GHOZALI	3,75	3,85	3,77	3,79	-0,08

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
H. HARIS FADILLAH	-	3,94	-	3,94	-3,94
H. MUHAMMAD DIMIANSYAH	--	3,78	3,85	3,82	0,07
H. MUSLIM	3,63	3,89	3,94	3,82	0,05
H. MUSTANGIN	-	3,81	3,96	3,89	0,15
H. NUZULUL KHAIR	-	3,78	3,53	3,66	-0,25
H. RIJALUL FAQIH	3,75	3,88	3,76	3,80	-0,12
H. SYAMSURI	3,79	-	3,82	3,81	-
H. ZULFAKAR ALI, LC	3,87	3,82	-	3,85	-3,82
HADERANI	-	3,93	-	3,93	-3,93
HAFIZ MUBARAK	3,72	3,87	3,88	3,82	0,01
HAFIZHATUL MUNAWWARAH	3,43	-	3,71	3,57	-
HAIRUL HUDAYA	3,8	3,82	3,88	3,83	0,06
HAJIANNOR	3,72	3,75	3,72	3,73	-0,03
HALIMATUS SAKDIAH	3,79	3,85	3,82	3,82	-0,03
HALIMATUSSA'DIYAH	3,62	3,79	3,64	3,68	-0,15
HAMDAN	3,83	3,94	3,87	3,88	-0,07
HAMDAN JUWAENI	-	-	3,85	3,85	-
HAMDAN MAHMUD	3,78	3,53	3,4	3,57	-0,13
HAMIDI ILHAMI	3,53	3,64	3,52	3,56	-0,12
HANAFI	3,93	3,94	3,92	3,93	-0,02
HANIFAH DWI NIRWANA	-	3,84	3,84	3,84	0,00
HARDIYANTI PRATIWI	3,84	3,83	3,8	3,82	-0,03
HARIS FADILAH	3,79	3,67	3,75	3,74	0,08
HARIS FAULIDI ASNAWI	3,81	3,76	3,88	3,82	0,12
HARIYANTO	3,64	3,48	-	3,56	-3,48
HASAN NAMSA	-	3,52	3,74	3,63	0,22
HASBULLAH, M.SI	3,41	3,59	3,7	3,57	0,11
HASBULLAH, S.AG, M.HI	3,78	3,84	3,79	3,80	-0,05
HASBY ASSIDIQI	3,57	3,63	3,52	3,57	-0,11
HASNI NOOR	3,87	3,94	3,96	3,92	0,02
HAYATUN NA'IMAH	3,5	3,67	3,74	3,64	0,07
HELDA RAHMAWATI	3,72	3,85	3,84	3,80	-0,01
HELFINA ARIYANTI	3,86	3,91	3,88	3,88	-0,03

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
HELMA NURANI	3,58	-	-	3,58	-
HETTY HYVIA WIDIYANTI, S.SOS, AAJI, AASI	3,73	3,47	3,6	3,60	0,13
HIDAYAH NOR	3,86	3,9	3,97	3,91	0,07
HIDAYAT MARUF	3,81	3,88	3,9	3,86	0,02
HILMI MIZANI	3,78	3,86	3,91	3,85	0,05
HJ. MAISARAH, M.PD.I	3,91	3,94	3,83	3,89	-0,11
HJ. NOOR AINAH	3,85	3,84	3,8	3,83	-0,04
HJ. NOOR HILMAH	3,79	3,92	3,89	3,87	-0,03
HUMAILY	3,82	3,78	3,79	3,80	0,01
HURIYAH	3,8	3,88	3,89	3,86	0,01
HUSAINI	3,87	3,78	3,89	3,85	0,11
HUSNA KARIMAH	-	-	3,67	3,67	-
HUSNUL ATHIYA	3,87	3,89	3,96	3,91	0,07
HUSNUL KHOTIMAH	3,75	3,85	3,82	3,81	-0,03
HUSNUL YAQIN	3,85	3,87	3,93	3,88	0,06
IBNU ARABI	3,67	3,79	3,93	3,80	0,14
ICHWAN AHNAAZ ALAMUDI	3,55	-	3,7	3,63	-
IDRUS	-	3,92	-	3,92	-3,92
IKA IRAYANA	3,8	3,81	3,69	3,77	-0,12
IKTA YARLIANI	3,87	3,89	3,8	3,85	-0,09
ILHAM	3,65	3,73	3,75	3,71	0,02
ILHAM AKBAR	3,76	3,81	3,81	3,79	0,00
ILMA MAHDIA, S.E., M.E.	3,8	3,76	3,7	3,75	-0,06
IMADUDDIN	3,74	3,74	3,78	3,75	0,04
IMAM ALFIANNOR	3,68	3,79	3,81	3,76	0,02
INAWATI MOHAMMAD JAINIE JARAJAB	3,77	3,87	3,81	3,82	-0,06
INNA MUTHMAINNAH	3,86	3,85	3,89	3,87	0,04
INTAN NOVIYANTI HANDAYANI	3,78	-	-	3,78	-
IQBAL HAITAMI	3,69	3,83	3,66	3,73	-0,17
IRFAN NOOR	3,77	3,92	3,88	3,86	-0,04
IRMA RAHMAWATI	3,78	3,93	3,78	3,83	-0,15

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
IRMA SITI HUMAIROH RAHMANIA	3,89	-	-	3,89	-
IRSYADURRAHMAN AHMAD	3,84	3,89		3,87	-3,89
ISNY LELLYA	3,8	3,86	3,92	3,86	0,06
ISTIQA MAH	3,76	3,81	3,72	3,76	-0,09
ITA	3,77	3,78	3,75	3,77	-0,03
JAILANI	3,41	3,65	-	3,53	-3,65
JALALUDDIN	3,85	3,8	3,83	3,83	0,03
JAMAL RIFANI, M.PD	-	3,96	3,92	3,94	-0,04
JAMAL SYARIF	3,76	3,78	3,86	3,80	0,08
JAMI'AH, M.PD	3,77	3,75	3,75	3,76	0,00
JAZAK AKBAR HIDAYAT	3,79	-	3,87	3,83	-
JERINA FUJANTIE	-	3,87	3,71	3,79	-0,16
JUAIRIAH	3,84	3,86	3,87	3,86	0,01
JUMI HERLITA	3,83	3,81	3,75	3,80	-0,06
JUMRAN	-	-	3,63	3,63	-
KARTINI	3,89	3,92	3,86	3,89	-0,06
KAUSARI	-	3,88	-	3,88	-3,88
KHAIRATUNNISA	3,77	3,75	3,8	3,77	0,05
KHAIRIATUL MUNA	3,79	3,83	3,73	3,78	-0,10
KHAIRUNNISA	3,81	3,8	3,8	3,80	0,00
KHALILAH NUR 'AZMY	3,82	3,81	-	3,82	-3,81
KHAZMIE	3,81	-	3,81	3,81	-
KINANTI DARTANYAN	3,51	3,64	3,72	3,62	0,08
LAILA RAHMAWATI	3,77	3,82	3,8	3,80	-0,02
LAILATUN NAJMIAH, M.PD	3,85	3,89	3,89	3,88	0,00
LATHIFATURRAHMAH	-	-	3,85	3,85	-
LATIFAH	3,9	3,91	3,97	3,93	0,06
LIA AGUSTINA	3,68	3,56	3,66	3,63	0,10
LINY MARDHIYATIRRAHMAH, M.PD.	3,84	3,88	3,9	3,87	0,02
LISA LIANA	3,88	3,85	3,8	3,84	-0,05
LISDA AISYAH	3,88	3,84	3,64	3,79	-0,20
LIYSIA RAMITHA PUTRI	3,8	3,91	3,97	3,89	0,06

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
LUKMANA	3,92	3,75	3,78	3,82	0,03
LUTFIYANTI FITRIAH	3,79	-	-	3,79	-
LUTPI SAHAL	3,77	3,76	3,74	3,76	-0,02
M. ABDUH	3,82	3,83	3,76	3,80	-0,07
M. ARINAL RAHMAN, M.PD	3,84	-	-	3,84	-
M. DAUD YAHYA	3,66	-	-	3,66	-
M. HAFIZH RIDHO, MA	3,4	3,42	-	3,41	-3,42
M. HANAFIAH	3,77	3,79	3,88	3,81	0,09
M. HASBY	3,66	3,76	3,72	3,71	-0,04
M. IDRIS	3,78	3,78	3,78	3,78	0,00
M. IHSAN MAULANI	-	3,74	3,67	3,71	-0,07
M. ILHAM MASYKURI HAMDIE	3,81	3,9	3,89	3,87	-0,01
M. IRFAN ISLAMY	3,83	-	-	3,83	0,00
M. JULKIFLI	3,84	3,89	3,89	3,87	0,00
M. KAMIL RAMMA OENSYAR	3,8	3,89	3,81	3,83	-0,08
M. NOOR FUADY	3,89	3,94	3,89	3,91	-0,05
M. RAMLI	3,86	3,88	3,88	3,87	0,00
M. RASYID RIDHO	-	3,81	3,68	3,75	-0,13
M. RUSYDI	3,92	3,9	3,85	3,89	-0,05
M. SYAHRIZA REZKIANOOR	-	3,83	-	3,83	-3,83
M. TAUFIK FIRDAUS	3,53	3,7	3,69	3,64	-0,01
M. WAHYUZI, S.AG., M.PD.	-	3,85	-	3,85	-3,85
M. ZAIN ARIFUDDIN NOOR	8,86	3,39	3,74	5,33	0,35
M. RIJAL	-	3,81	3,8	3,81	-0,01
MAHDIA FADHILA	3,62	3,65	3,82	3,70	0,17
MAHMUD YUSUF	3,75	3,68	3,77	3,73	0,09
MAHMUDAH	3,83	3,91	3,9	3,88	-0,01
MAHYUDDIN BARNI	3,77	3,82	3,72	3,77	-0,10
MAIMANAH	3,82	3,87	3,91	3,87	0,04
MAKHERUS SHOLEH	3,84	3,81	3,83	3,83	0,02
MARDHIATIN NISA ROHAMA	3,78	3,79	3,72	3,76	-0,07

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
MARIANI	3,73	3,77	3,75	3,75	-0,02
MARIATUL ASIAH	3,63	3,74	3,68	3,68	-0,06
MARIYATUL NORHIDAYATI RAHMAH	3,65	3,62	3,77	3,68	0,15
MASYITHAH UMAR	3,5	3,46	3,43	3,46	-0,03
MAULY SIHOMBING	3,8	3,9	3,80	3,83	-0,10
MAWARDI HATTA	3,84	3,88	3,88	3,87	0,00
MAYA	3,47	3,08	2,8	3,12	-0,28
MAYANG GADIH RANTI	3,79	3,77	3,77	3,78	0,00
MENTARI FAJARINA	-	3,6	3,85	3,73	0,25
MEYNINDA DESTIARA	3,54	3,59	3,63	3,59	0,04
MIFTAH FARIDH	3,87	3,91	3,93	3,90	0,02
MIFTAHUL AULA SA`ADAH	3,81	3,88	3,87	3,85	-0,01
MIFTAHURRUSYDI	3,82	3,85	3,84	3,84	-0,01
MILA HASANAH	3,81	3,91	3,82	3,85	-0,09
MIR'ATUN HASANAH, M.PD	3,79	3,85	3,75	3,80	-0,10
MOCH. ISRA HAJIRI	3,81	3,81	3,83	3,82	0,02
MOH. IQBAL ASSYAUQI	3,75	3,72	3,76	3,74	0,04
MOHAMMAD DANI WAHYUDI	3,78	-	-	3,78	-
MOHAMMAD NOR AUFA	3,83	-	3,95	3,89	-
MUDHIAH	3,86	3,76	3,83	3,82	0,07
MUFIDA ISTATI	3,76	3,83	3,88	3,82	0,05
MUFTI WARDANI	3,44	3,16	3,21	3,27	0,05
MUH. FAJARUDDIN ATSNAN	3,86	3,89	3,83	3,86	-0,06
MUHAIMIN	3,74	3,83	3,74	3,77	-0,09
MUHAMAD ARIF	3,78	3,91	3,85	3,85	-0,06
MUHAMAD SABIRIN	3,8	3,81	3,8	3,80	-0,01
MUHAMMAD	3,81	3,92	3,85	3,86	-0,07
MUHAMMAD ADI RISWAN AL MUBARAK	-	3,84	-	3,84	-3,84
MUHAMMAD ADLI NURUL IHSAN	3,88	3,88	3,89	3,88	0,01
MUHAMMAD ADRIANI YULIZAR	3,73	3,78	3,78	3,76	0,00

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
MUHAMMAD AGUS SAFRIAN NUR	-	3,56	3,72	3,64	0,16
MUHAMMAD AMIN PARIS	3,78	3,75	3,51	3,68	-0,24
MUHAMMAD ARABIY	3,8	3,9	3,9	3,87	0,00
MUHAMMAD BAHIT	-	-	3,66	3,66	-
MUHAMMAD ARIEF BUDIMAN	3,68	-	-	3,68	-
MUHAMMAD ERPANI	3,63	-	-	3,63	-
MUHAMMAD FAHMI AL AMRUZI	3,82	3,87	-	3,85	-3,87
MUHAMMAD FAHMI ARIFIN	-	3,8	3,65	3,73	-0,15
MUHAMMAD FAHMI NURANI	3,71	3,8	3,89	3,80	0,09
MUHAMMAD FIKRI AT-TAMIMY, M.PD	3,87	3,91	3,91	3,90	0,00
MUHAMMAD FIKRI HAEKAL	3,87	-	-	3,87	0,00
MUHAMMAD FIRDAUS ABDI		3,94	-	3,94	-3,94
MUHAMMAD FIRLIADI NOOR SALIM	-	3,58	4	3,79	0,42
MUHAMMAD FUAD SYAUQI	3,81	3,74	3,85	3,80	0,11
MUHAMMAD HABIBIE, S.PD, M.PD	3,7	-	3,58	3,64	3,58
MUHAMMAD HARIS	3,84	3,67	3,92	3,81	0,25
MUHAMMAD HELMI	3,84	3,87	3,87	3,86	0,00
MUHAMMAD IHSANUL ARIF, S.TH.I, M.AG	3,85	3,86	3,74	3,82	-0,12
MUHAMMAD INFITHAR AL AHQAF	3,74	3,83	3,63	3,73	-0,20
MUHAMMAD IQBAL	3,81	3,78	3,85	3,81	0,07
MUHAMMAD IRWAN WAHYUDI	3,83	3,76	3,75	3,78	-0,01
MUHAMMAD MABRUR	3,82	3,83	3,84	3,83	0,01
MUHAMMAD NAJAMUDIN, M.PD	3,6	-	3,54	3,57	-
MUHAMMAD NOOR	-	3,32	3,74	3,53	0,42
MUHAMMAD NOOR 'ASHRY	-	3,82	3,73	3,78	-0,09
MUHAMMAD NOVAL	3,68	3,9	3,92	3,83	0,02

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
MUHAMMAD NUR EFFENDI	3,77	3,84	3,85	3,82	0,01
MUHAMMAD QAMARUDDIN	3,87	3,68	3,84	3,80	0,16
MUHAMMAD QAMARUZZAMAN	-	-	3,75	3,75	-
MUHAMMAD RAHMANI ABDUH	-	-	3,92	3,92	-
MUHAMMAD RIDHA	3,8	3,88	3,86	3,85	-0,02
MUHAMMAD RIFAT	3,8	3,89	3,84	3,84	-0,05
MUHAMMAD RIFQI FACHRIAN	3,84	3,88	3,86	3,86	-0,02
MUHAMMAD RIFQI HIDAYAT	3,89	3,84	3,8	3,84	-0,04
MUHAMMAD RIFQY RUJANI	3,79	3,79	3,72	3,77	-0,07
MUHAMMAD RIZALI	3,76	3,74	3,77	3,76	0,03
MUHAMMAD RIZALUN NASHOHA	3,4	-	-	3,40	-
MUHAMMAD ROBBY	3,78	-	-	3,78	-
MUHAMMAD RUSLAN	-	3,84	3,78	3,81	-0,06
MUHAMMAD SALEH	3,74	3,7	3,71	3,72	0,01
MUHAMMAD SANDI ROSYADI	3,9	3,9	3,92	3,91	0,02
MUHAMMAD SYAFI'I	3,8	3,73	-	3,77	-3,73
MUHAMMAD SYAMSUDIN NOOR	3,74	3,86	3,84	3,81	-0,02
MUHAMMAD SYARIF HIDAYATULLAH	3,83	3,92	3,89	3,88	-0,03
MUHAMMAD TASLIMURRAHMAN	3,89	3,9	3,94	3,91	0,04
MUHAMMAD YULIAN MA'MUN	3,81	3,82	3,81	3,81	-0,01
MUHAMMAD YUSERAN	3,62	3,84	3,74	3,73	-0,10
MUHAMMAD YUSUF	3,81	3,79	3,85	3,82	0,06
MUHAMMAD ZAINAL ABIDIN	3,75	3,83	3,81	3,80	-0,02
MUHAMMAD ZAKI	-	3,48	4	3,74	0,52
MUHDI	3,83	3,86	3,86	3,85	0,00
MUHNANSYAH ARASYID MAHANI	3,82	3,85	3,86	3,84	0,01
MUHRIN	-	3,88	3,89	3,89	0,01

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
MUJIANSYAH	-	-	3,93	3,93	-
MUJIBUROHMAN	3,85	3,69	3,78	3,77	0,09
MUJIBURRAHMAN	3,81	3,94	3,99	3,91	0,05
MUKHLIS	3,77	3,82	3,87	3,82	0,05
MUKHLIS ANSHARI	3,75	3,75	3,74	3,75	-0,01
MUKHYAR SANI	3,8	3,84	3,88	3,84	0,04
MULYADI, M.AP	3,69	-	3,39	3,54	-
MULYANI	3,78	3,8	3,84	3,81	0,04
MUNAWAR SADALI, S.H.I., M.PD.I.	-	3,84	-	3,84	-3,84
MUNSYI	3,61	3,61	3,85	3,69	0,24
MUQARRAMAH			3,77	3,77	-
MURDAN	3,69	3,79	3,76	3,75	-0,03
MURNIYANTI ISMAIL	3,69	-	-	3,69	-
MURSALIN	3,88	3,81	3,83	3,84	0,02
MURSYIDATUL AWALIYAH, M.PD	-	-	3,95	3,95	-
MUSFICHIN	3,56	3,62	3,64	3,61	0,02
NADIA EL-HUD ANZA	3,82	-	3,66	3,74	-
NADIYA ULYA	3,84	-		3,84	-
NADIYAH	3,52	3,54	3,58	3,55	0,04
NADZMI AKBAR	3,64	3,74	3,79	3,72	0,05
NAHDIA NAZMI	3,69	3,89	3,85	3,81	-0,04
NAHED NUWAIRAH	3,78	3,83	3,84	3,82	0,01
NAIMAH	3,78	3,79	3,58	3,72	-0,21
NAITA NOVIA SARI	3,61	3,91	3,87	3,80	-0,04
NAJIB	3,78	3,81		3,80	-3,81
NAJIB IRSYADI	3,81	3,83	3,89	3,84	0,06
NAJIMATUL ILMIYAH	3,61	3,55	3,63	3,60	0,08
NAJLA AMALY	3,83	3,81	3,88	3,84	0,07
NAJMI FUADY	3,81	3,82	3,82	3,82	0,00
NAJMINNUR HASANATUN NIDA	3,83	3,91	3,85	3,86	-0,06
NANANG JAINUDDIN	3,79	-	3,68	3,74	-
NANI HIZRIANI	3,83	3,88	3,91	3,87	0,03

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
NAURIATUL MUHARRAMAH	3,82	3,85	3,91	3,86	0,06
NAZIATUL LAILI SA'ADAH	-	-	3,88	3,88	-
NIDA MUFIDAH	3,74	3,63	3,9	3,76	0,27
NINA NURMASARI	3,78	3,83	3,78	3,80	-0,05
NINDYA	3,79	3,85	-	3,82	-3,85
NISA AFIFA	-	3,11	-	3,11	-3,11
NISPAN RAHMI	3,75	3,73	3,79	3,76	0,06
NOFIRMAN	-	3,83	-	3,83	-3,83
NOOR 'AINAH	3,7	3,76	3,87	3,78	0,11
NOOR ALFULAILA	3,79	3,72	3,73	3,75	0,01
NOOR HAFIZAH UHDIYATI	-	-	3,80	3,80	-
NOOR HASANAH	3,87	3,85	3,85	3,86	0,00
NOOR HIDAYATI	3,72	3,76	3,93	3,80	0,17
NOOR MAULIDIYAH	-	-	3,71	3,71	-
NOOR PADILLAH	3,86	3,9	3,86	3,87	-0,04
NOORWAHIDAH	3,87	3,67	3,8	3,78	0,13
NOR IPANSYAH	3,82	3,8	3,88	3,83	0,08
NOR IZZATIL HASANAH	3,86	3,9	3,91	3,89	0,01
NOR LATIFAH	3,59	3,53	3,32	3,48	-0,21
NORHIDAYAT	3,8	3,91	3,91	3,87	0,00
NORLAILA	3,8	3,65	3,8	3,75	0,15
NOVIA ARIANI	-	-	3,84	3,84	-
NOVITA ALFINURI	3,74	3,53	3,49	3,59	-0,04
NUR AENI SANJAYA	3,81	3,88	3,92	3,87	0,04
NUR FALIKHAH	3,82	3,86	3,89	3,86	0,03
NUR HABIBAH	-	-	3,86	3,86	-
NUR HAJIJAH	-	3,86	3,7	3,78	-0,16
NUR LAILA KADARIYAH	3,63	3,7	3,55	3,63	-0,15
NUR MARDIA, SH., MH	3,83	3,85	3,84	3,84	-0,01
NURIL HUDA	3,78	3,78	3,85	3,80	0,07
NURIL KHASYI'IN	3,76	3,65	3,81	3,74	0,16
NURRIZKY NOVITA WARDHANI	-	3,82	-	3,82	-3,82

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
NURSYAHIDAH, M.PD.I	3,78	3,86	3,82	3,82	-0,04
NURTIARA	3,87	3,85	3,84	3,85	-0,01
NURUL HIMMAH	3,86	3,86	3,83	3,85	-0,03
NURUL KAMRIANI	3,55	3,93	4,00	3,83	0,07
NURUL QOIMAH, M.PD.I	3,83	3,87	3,77	3,82	-0,10
NURUL RAHMI	3,81	3,86	3,85	3,84	-0,01
NURYADIN	3,61	3,3	3,58	3,50	0,28
NURYANI	3,77	3,79	3,71	3,76	-0,08
PAIDILAH RIJANI	-	3,93	3,93	3,93	0,00
PATIMATU JAHRA	3,73	3,83	3,56	3,71	-0,27
RABIATUL ADAWIAH	3,84	3,92	3,93	3,90	0,01
RABIATUL ASLAMIAH	3,79	3,82	3,81	3,81	-0,01
RADEN YANI GUSRIANI	3,82	3,81	3,91	3,85	0,10
RADIANSYAH	3,78	3,87	3,88	3,84	0,01
RAFI'ATUN NAJAH QAMARIAH	-	3,78	3,85	3,82	0,07
RAHMADI	3,86	3,9	3,86	3,87	-0,04
RAHMAN HELMI	3,81	3,84	3,87	3,84	0,03
RAHMAT FADILLAH	3,66	3,73	3,82	3,74	0,09
RAHMAT SHODIQIN	3,72	3,8	3,85	3,79	0,05
RAHMAT SHOLIHIN	3,78	3,89	3,90	3,86	0,01
RAHMATUL KHAIRIAH	3,82	3,87	-	3,85	-3,87
RAHMAWATI	-	3,6	3,62	3,61	0,02
RAHMI YUNINGSIH PUTERI	3,8	3,85	3,81	3,82	-0,04
RAIDA ASFIHANA	3,91	3,84	3,9	3,88	0,06
RAIHANAH	3,87	3,93	3,85	3,88	-0,08
RAIHANATUL JANNAH	3,68	3,73	3,75	3,72	0,02
RAKHMAD RIZKIANSYAH	3,88	3,89	3,87	3,88	-0,02
RATNA KARTIKA IRAWATI	3,86	3,83	3,87	3,85	0,04
RESTU KHALIQ	3,86	-	-	3,86	0,00
REZKI AKBAR NORRAHMAN	-	3,91	3,6	3,76	-0,31
RIDA ANSARI	-	3,68	-	3,68	-3,68
RIDHA DARMAWATY	3,82	3,87	3,85	3,85	-0,02

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
RIDHA FADILLAH	3,83	3,77	3,90	3,83	0,13
RIDHA NAZHARULLAH	-	3,90	-	3,90	-3,90
RIDHAHANI FIDZI	3,82	3,88	3,91	3,87	0,03
RIDUANNOR	-	3,85	3,93	3,89	0,08
RIFAN SYAFRUDDIN	3,8	3,76	3,93	3,83	0,17
RIINAWATI	3,68	3,77	3,8	3,75	0,03
RIMAYANTI	3,75	3,78	3,89	3,81	0,11
RINDA AZMI SAPUTRI	3,79	3,83	3,82	3,81	-0,01
RISNITA WARLINISARI	-	3,65	-	3,65	-3,65
RISQIATUL HASANAH	3,82	3,86	3,9	3,86	0,04
RIZA SAPUTRA	3,9	3,94	3,93	3,92	-0,01
RIZKI NOOR HAIDA	3,8	3,83	3,79	3,81	-0,04
ROHANA FARIDAH	3,74	3,82	3,81	3,79	-0,01
RONA WULANDARI	3,72	-	-	3,72	-
RUHANSYAH	3,54	-	-	3,54	-
RUSDIAH	3,9	3,73	3,88	3,84	0,15
RUSDIAH, S.AG.M.PD.I	3,63	-	3,57	3,60	-
RUSDIANA	3,78	3,75	-	3,77	-3,75
RUSDIYAH	3,76	3,83	-	3,80	-3,83
RUSIDA ARIANI	-	-	3,92	3,92	-
RUSLAN	3,7	3,84	3,77	3,77	-0,07
SA`ADAH	3,58	3,75	3,86	3,73	0,11
SA'ADAH MUNAF	3,82	3,92	3,89	3,88	-0,03
SAADILLAH	3,71	3,81	3,76	3,76	-0,05
SAIFUDDIN	3,82	3,88	3,91	3,87	0,03
SAIFUDDIN AHMAD HUSIN	3,87	3,87	3,87	3,87	0,00
SAJIEDA FUAD	-	3,72	-	3,72	-3,72
SALAMAH	3,79	3,76	3,83	3,79	0,07
SAMDANI	3,81	3,87	3,77	3,82	-0,10
SAMSUL RANI	3,4	3,47	3,51	3,46	0,04
SAMSUNI	3,8	3,83	3,80	3,81	-0,03
SAPARYANTO	3,8	-	-	3,80	-
SARI INDRIYANI	3,63	3,78	3,34	3,58	-0,44

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
SARI NOOR AZIJAH, M.PD	3,83	3,9	3,9	3,88	0,00
SARIHAT	3,67	3,7	-	3,69	-3,70
SARKATI	3,55	-	-	3,55	-
SARMIJI	3,74	-	-	3,74	-
SELAMAT MAULANA	3,81	3,84	3,73	3,79	-0,11
SERI NINGSIH	3,6	-	-	3,60	-
SESSI REWETTY RIVILLA	3,84	-	-	3,84	-
SHAPIAH	3,87	3,87	3,84	3,86	-0,03
SILVIA MAGHFIRAH	-	3,9	3,84	3,87	-0,06
SISKA OKTAPIANTI	3,68	3,71	3,48	3,62	-0,23
SITI AISYAH	3,8	3,87	3,94	3,87	0,07
SITI FARIDAH	3,77	3,79	3,8	3,79	0,01
SITI MUFLICHAH	3,78	3,87	3,86	3,84	-0,01
SITI RAI`YATI	3,69	3,65	3,70	3,68	0,05
SITI ROSYIDAH HAMDAN	3,78	3,72	3,90	3,80	0,18
SITI SHALIHAH	3,76	3,86	3,85	3,82	-0,01
SITI SHUFIA DINA ZAKIAH, S.PD., MM	-	3,34	3,58	3,46	0,24
SITTI RAHMASARI	3,62	3,74	3,81	3,72	0,07
SRI ANAFARHANAH	3,78	3,78	3,83	3,80	0,05
ST. RAHMAH	3,83	3,85	3,78	3,82	-0,07
SUKARNI	3,85	3,83	3,90	3,86	0,07
SULAIMAN KURDI	3,72	3,80	3,80	3,77	0,00
SULISNO	3,55	-	3,67	3,61	-
SUPIAN SAURI	3,78	3,7	3,78	3,75	0,08
SURAIJIAH	3,88	3,89	3,9	3,89	0,01
SURAWARDI	3,88	3,87	3,87	3,87	0,00
SURIAGIRI	3,63	3,59	4,69	3,97	1,10
SURYA EKA PRIYATNA	3,64	3,55	3,44	3,54	-0,11
SYAFRIL	-	3,82	3,7	3,76	-0,12
SYAIFUDDIN SABDA	3,71	3,75	3,75	3,74	0,00
SYAIFUL BAHRI	3,79	3,89	3,77	3,82	-0,12
SYAIPUL HADI	3,77	3,81	3,73	3,77	-0,08

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
SYAMSUNI	3,84	3,91	3,93	3,89	0,02
SYARIFAH SALMAH	3,8	3,87	3,92	3,86	0,05
SYARIFUDDIN SY	3,84	3,84	3,90	3,86	0,06
SYAUGI	3,73	3,65	3,82	3,73	0,17
TAMJIDNOR	3,79	3,89	3,92	3,87	0,03
TARWILAH	3,75	3,9	3,86	3,84	-0,04
TATI YULIATI	3,82	-		3,82	-
TAUFIK HIDAYAT	3,84	3,87	3,88	3,86	0,01
TAUFIQURRAHMAN	3,81	3,87	3,86	3,85	-0,01
THAIBATUN NISA, M.PD	3,8	3,87	3,91	3,86	0,04
TIM DOSEN SKRIPSI FUH	3,45	3,29	3,9	3,55	0,61
TIM HUKUM TATANEGARA (SIYASAH)	3,74	-	3,74	3,74	-
TIM LATIHAN KETERAMPILAN KEAGAMAAN (LKK) FTK	3,71	3,57	3,8	3,69	0,23
TIM LKK FEBI	3,25	-	-	3,25	-
TIM PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) FTK	3,8	3,78	3,75	3,78	-0,03
TIM PRAKTIKUM A ES	-	3,82	-	3,82	-3,82
TIM PRAKTIKUM A PM	-	3,76	-	3,76	-3,76
TIM PRAKTIKUM A PS	-	3,95	-	3,95	-3,95
TIM PRAKTIKUM B PM	3,76	-	3,77	3,77	-
TIM PRAKTIKUM FEBI	-	3,41		3,41	-3,41
TIM PRAKTIKUM FUH	3,65	-	3,81	3,73	-
TIM PRAKTIKUM HTN FS	-	3,67	-	3,67	-3,67
TIM PRAKTIKUM HUKUM KELUARGA	3,7	3,81	3,77	3,76	-0,04
TIM PRAKTIKUM PA FS	-	-	3,78	3,78	-
TIM PRAKTIKUM MUAMALAH	3,82	3,82	-	3,82	-3,82
TRINING PUJI ASTUTIK	3,82	3,79	3,81	3,81	0,02
TUTI HASANAH	3,78	3,88	3,77	3,81	-0,11
ULFIA NURHASANAH KOMARIAH	3,85	3,77	3,82	3,81	0,05
USWATUN NISA	3,82	3,79	3,77	3,79	-0,02

DOSEN	Rata-rata Semester Genap 2022/2023	Rata-rata Semester Ganjil 2023/2024	Rata-Rata Semester Genap 2023/2024	Rata-Rata 3 Semester	Arah Trend
WAHIDAH	3,8	-	-	3,80	-
WAHYU FITRIANNOR, LC. M.H	-	3,83	3,84	3,84	0,01
WAHYUDDIN	3,66	3,81	3,69	3,72	-0,12
WAHYUDIN	3,67	3,68	3,61	3,65	-0,07
WARDANI	3,71	3,78	3,92	3,80	0,14
WARDATUN NADHIROH	-	-	3,67	3,67	-
WIDADHIYATI	3,69	3,47	3,72	3,63	0,25
WIDIYA ARIS RADIANI	3,68	3,53	3,62	3,61	0,09
WILLY RAMADAN	3,85	3,89	3,91	3,88	0,02
WINDRA ARNIDA	-	3,84	-	3,84	-3,84
WIWIK AGUSTINANINGSIH	3,62	3,71	2,76	3,36	-0,95
YAHYA MOF	3,87	3,88	3,78	3,84	-0,10
YAYELA SA'ADAH	-	-	3,59	-	-
YOKKE ANDINI	3,62	3,64	3,49	3,58	-0,15
YULIA HAFIZAH	3,63	3,79	3,84	3,75	0,05
YUSNA ZAIDAH	3,8	3,82	3,84	3,82	0,02
YUSRAN FAUZI	3,89	3,8	3,84	3,84	0,04
YUSUF ASYAHRI	3,83	3,75	3,75	3,78	0,00
YUYUN NAILUFER	-	3,66	-	3,66	-3,66
ZAINAL MUTTAQIN	3,59	3,77	3,83	3,73	0,06
ZAINAL PIKRI	3,7	3,75	3,81	3,75	0,06
ZAINUDDIN	3,72	3,87	3,83	3,81	-0,04
ZAKI MUBARAK	3,83	3,8	3,65	3,76	-0,15
ZAYANTI MANDASARI	3,71	3,77	3,71	3,73	-0,06
ZULFA JAMALIE	3,59	3,71	3,62	3,64	-0,09
ZULKIPLI HS, S.AG., MM	3,89	4,00	-	3,95	-4,00
ZULPA MAKIAH	3,79	3,77	3,86	3,81	0,09

Apabila dibuat peringkat berdasarkan nilai dosen yang memiliki nilai rata-rata dibawah 3,50 maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 17 Ranking Antara Semester

SEMESTER GENAP 2022/2023				SEMESTER GANJIL 2023/2024				SEMESTER GENAP 2023/2024			
No	Unit	Nama	Nilai Rata-Rata	No	Unit	Nama	Nilai Rata-Rata	No	Unit	Nama	Nilai Rata-Rata
1	FEBI	TIM LKK FEBI	3,25	1	FTK	ANDI IRLINA	3,01	1	FTK	WIWIK AGUSTINANIN GSIH	2,76
2		GUSTAMA SETIAYADI	3,28	2		MAYA	3,08	2	FEBI	MAYA	2,80
3	FDIK	ERWINSYAH	3,30	3		Nisa Afifa	3,11	3	FTK	ANDI IRLINA	3,13
4	FUH	ABDUL SANI	3,31	4	FS	MUFTI WARDANI	3,16	4	FS	MUFTI WARDANI	3,21
5	FDIK	FAHRIANSYAH	3,38	5		ARBAYAH	3,23	5	FUH	DINA APRILIA	3,26
6	FUH	FIKRIE	3,39	6		BINA AULIA MAHFUZH	3,28	6	FTK	NOR LATIFAH	3,32
7		M. Hafizh Ridho, MA	3,40	7	FUH	TIM DOSEN SKRIPSI FUH	3,29	7	FTK	SARI INDRIYANI	3,34
8		MUHAMMAD RIZALUN NASHOHA	3,40	8	FTK	NURYADIN	3,30	8	FDIK	MULYADI, M.AP	3,39
9	FDIK	SAMSUL RANI	3,40	9		Muhammad Noor	3,32	9	FS	HAMDAN MAHMUD	3,40
10	FTK	HASBULLAH, M.Si	3,41	10	FTK	GALUH NASHRULLOH KARTIKA MAJANGSARI ROFAM	3,33	10	FUH	ABDUL SANI	3,43
11		Jailani	3,41	11		Siti Shufia Dina Zakiah, S.Pd., MM	3,34	11	FS	MASYITHAH UMAR	3,43

SEMESTER GENAP 2022/2023				SEMESTER GANJIL 2023/2024				SEMESTER GENAP 2023/2024			
No	Unit	Nama	Nilai Rata-Rata	No	Unit	Nama	Nilai Rata-Rata	No	Unit	Nama	Nilai Rata-Rata
12		HAFIZHATUL MUNAWWARAH	3,43	12	FTK	M. Zain Arifuddin Noor	3,39	12	FDIK	SURYA EKA PRIYATNA	3,44
13	FS	MUFTI WARDANI	3,44	13	FEBI	TIM PRAKTIKUM FEBI	3,41	13	FS	Dr. Diankorona Riadi	3,46
14	FUH	TIM DOSEN SKRIPSI FUH	3,45	14		M. Hafizh Ridho, MA	3,42	14	FTK	SISKA OKTAPIANTI	3,48
15		MAYA	3,47	15	PAS CA	MASYITHAH UMAR	3,46	15	FDIK	H. ABDURRAHMAN	3,49
				16	FUH	ABDUL SANI	3,47	16	FEBI	NOVITA ALFINURI	3,49
				17	FDIK	SAMSUL RANI	3,47	17	FTK	YOKKE ANDINI	3,49
				18		Widadhiyati	3,47	18	FTK	Barkatullah Amin, S.Pd.I, MA	3,50
				19		Hetty Hyvia Widiyanti, S.Sos, AAJI, AASI	3,47				
				20	FEBI	HARIYANTO	3,48				
				21	FUH	DINA APRILIA	3,48				
				22		Muhammad Zaki	3,48				

H. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pengolahan data, diketahui bahwasanya variabel yang digunakan untuk memperoleh penilaian dosen oleh mahasiswa berupa pernyataan mengenai kinerja dosen dalam kegiatan perkuliahan sehari-hari pada semester Genap 2023/2024.

Berdasarkan hasil penilaian mahasiswa tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin diperoleh rata-rata penilaian 3,81 dari skala 1-4 atau dengan kriteria Baik Sekali.

Namun demikian, pada sejumlah aspek terdapat nilai rata-rata yang cukup rendah meskipun masih dalam kriteria Baik Sekali. Aspek dimaksud beserta rekomendasi yang bisa dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran yang diberikan oleh dosen masih kurang bervariasi dan inovatif. Sehingga mahasiswa menjadi bosan atau tidak tertarik untuk menjalani perkuliahan. Oleh karena itu dosen perlu meningkatkan kualitas pembelajarannya dengan menggunakan berbagai variasi metode pembelajaran, Serta berkenan dosen mengajak mahasiswa untuk melakukan kegiatan outdoor dan studi kelapangan terkait pembelajaran.
2. Dosen belum memberikan umpan balik atau feedback terhadap tugas yang dikerjakan oleh mahasiswa, sehingga mahasiswa tidak mengetahui apa yang menjadi kekurangan dari tugas yang dilakukannya. Termasuk umpan balik atau feedback ini adalah dalam hal penilaian. Oleh karena itu dosen diperlukan keterbukaan dan memberikan masukan atau umpan balik kepada mahasiswa dalam setiap penugasan yang diberikan
3. Frekuensi kehadiran dosen dalam perkuliahan sesuai kontrak studi (minimal 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS).
4. Penggunaan beragam sumber belajar oleh dosen masih perlu ditingkatkan misalnya seperti media youtube dan media sosial.
5. Penggunaan artikel ilmiah sebagai bahan referensi dalam perkuliahan masih belum optimal, sehingga kedepannya dosen dapat menggunakan artikel ilmiah dalam proses pembelajarannya dan menyertakan karya tulisnya dalam RPS disetiap matakuliah yang diajarkan.

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UIN ANTASARI BANJARMASIN 2024